

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шалинского муниципального округа  
«Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26»

ПРИНЯТО

Педсоветом  
МБОУ «Шамарская СОШ № 26»  
протокол № 9  
от «16» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом  
от «14» апреля 2026 года № 135-0  
Директор МБОУ «Шамарская СОШ № 26»  
И.М.Тарасова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Шалинского муниципального округа**  
**«Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26» за 2025 год**

п. Шамары  
2026 г.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского муниципального округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26» (МБОУ «Шамарская СОШ № 26»)
Руководитель	Тарасова Ирина Михайловна
Адрес организации	623010 Свердловская область, Шалинский район, п. Шамары, ул. Первомайская, 31
Телефон, факс	8 (343) 58 4-15-33
Адрес электронной почты	shamar26@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского муниципального округа
Дата создания	1936 год
Лицензия	ЛО35-01277-66/001194226 от «12» апреля 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9458 от 31.05.2018 года

С 2011 года МБОУ «Шамарская СОШ № 26» получила статус юридического лица, присоединив к себе в качестве филиалов Горную СОШ, Платоновскую СОШ и Роцинскую СОШ.

Основным видом деятельности МБОУ «Шамарская СОШ № 26» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для детей с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет Школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной деятельности;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников Школы</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г N 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 12 августа 2022 г. № 732;

- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 17.07.2024;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав МБОУ «Шамарская СОШ № 26», утверждённый Постановлением Управления образованием Шалинского городского округа от 21 декабря 2021 года № 23;

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	229
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	197

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	135
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2025 году в Школе получали образование 619 обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО (в том числе обновлённым) и 26 обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью.

### **Переход на обновленные ФГОС и ФООП**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Шамарская СОШ № 26» реализует обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-4-х классах и обновленные ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-8-х классах. Обучающиеся 10-11 классов обучаются в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413». К 1 сентября 2025 года были разработаны и утверждены основные образовательные программы НОО, ООО и СОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО и изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Обязательными для применения являются федеральные рабочие программы по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» для основного общего образования. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» для среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы также приведены в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания, федеральным календарным планом воспитательной работы.

Ежегодно школа проходит самодиагностику в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения», по результатам которой определен базовый уровень деятельности школы. Результаты диагностики являются основанием для корректировки Программы Развития и других нормативных локальных актов школы.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины и детей из семей-участников СВО**

В МБОУ «Шамарская СОШ №26» нет обучающихся прибывших из ДНР, ЛНР и Украины. Особое внимание уделяется детям из семей-участников СВО. Дети вовлекаются во внеурочную деятельность и дополнительное образование. Кроме того, дети имеют преимущества при организации летнего отдыха, оздоровления в течение учебного года и в каникулярное время. По мере необходимости осуществляется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом и классными руководителями. В рекреации школы оформлена тематическая экспозиция, посвященная участникам СВО, что способствует военно-патриотическому воспитанию детей.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году продолжена работа с цифровой образовательной платформой ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги продолжали изучать функциональные возможности платформы. С 2024 года электронный журнал интегрирован с федеральной системой. Новая система положительно сказалась на работе школы и успеваемости детей. Педагогам стало проще планировать и проводить уроки, а детям – усваивать новый материал, уменьшилась бумажная нагрузка на учителей. Пользователи платформы: учителя, обучающиеся, родители пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса.

МБОУ «Шамарская СОШ № 26» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551) и с учетом СП2.4.3648-20.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В урочной и внеурочной деятельности педагогами используются возможности образовательно-развивающих платформ Сферум, РЭШ, Учи.ру и др. Администрацией школы осуществляется контроль применения педагогическими работниками ЭОР в ходе посещения уроков и внеурочных занятий.

### Профили обучения

Ежегодно в школе ведется работа по организации профильного обучения на уровне среднего общего образования. Исходя из условий школы обучающимся и их родителям предлагаются предметы для изучения на углубленном уровне. В ходе работы по выбору профиля проводится анкетирование обучающихся и их родителей по определению предметов, изучаемых на углубленном уровне, проводится собеседование. Формирование групп обучающихся по предметам, изучаемым на углубленном уровне происходит по большинству выбора. Ежегодно формируется не более двух групп. Один предмет на углубленном уровне (чаще это обществознание) изучает весь класс и два предмета по выбору группами изучаются либо на базовом, либо на углубленном уровне. Отбор в профильные классы не организуется из-за малочисленности обучающихся 10-х классов.

#### Профильное обучение с 2023 по 2025 годы

Год обучения	Профиль	Профильные предметы
2023-2024	Технологический (информационно-технологический)	Математика Информатика Обществознание
	Социально-экономический	Математика Обществознание География
	Универсальный	Обществознание

		География
2024-2025	Технологический (информационно-технологический)	Математика Информатика Обществознание
	Социально-экономический	Математика Обществознание
	Социально-экономический	Обществознание География
2024-2025	Социально-экономический	Математика Обществознание
	Социально-экономический	Обществознание География

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» были сформированы по две группы для обучающихся 10 классов и 11 классов социально-экономического профиля с углубленным изучением в 1 группе математики и обществознания, во 2 группе обществознания и географии. В филиале МБОУ «Шамарская СОШ № 26»-«Платоновская СОШ» из-за малочисленности обучающихся реализуется только социально-экономический профиль с углублённым изучением обществознания и математики.

Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей достигалось за счёт включения в учебный план предметов части, формируемой участниками образовательных отношений различной направленности: Психология общения, Химия в быту, Практическая физика, Практическая биология.

Ежегодно большинство выпускников 11 класса выбирают на ГИА обществознание, профильную математику.

В 2025 году в 11 классах было 13 выпускников. Из предметов по выбору в период ГИА в 2025 году обучающиеся сдавали:

профильную математику 4 человека из 4 (100%);

обществознание 9 человек из 13 (69%);

физику 2 человека из 5 (40%);

биологию, химию, информатику по 1 человеку из 5 (20%).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Школе выстроена работа по профориентации обучающихся. Учебный план был составлен не формально, а действительно учитывал потребности и запросы обучающихся и родителей, что способствовало качественной подготовке детей к ЕГЭ и успешному поступлению их в колледжи и ВУЗы.

С 2024 года в школе организуется психолого-педагогический класс из обучающихся 10-11 классов. В нем обучается 8 человек. Класс организован на основе трехстороннего соглашения между УрГПУ, Управлением образования Шалинского МО и МБОУ «Шамарская СОШ № 26». Из предметов на углубленном уровне в 2025 году изучается обществознание и биология, из предметов по выбору Основы педагогики и психологии. В 2025 году из 4 выпускников 11 класса, обучающихся в психолого-педагогическом классе, поступили в педагогический ВУЗ и колледж 2 человека.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучалось 31 чел. (5%);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - 3 чел. (0,4%);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 26 чел. (4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельные классы для детей с умственной отсталостью

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» реализуется через план внеурочной деятельности, который включает курсы внеурочной деятельности и мероприятия различного уровня: олимпиады, конкурсы, конференции и план работы ОЦ естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На основе выбора обучающихся и их родителей в школе в 2025 году реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

- для обучающихся 1-4 классов - Умники и умницы; Орлята России; Тропинка в профессию; Азбука финансовой грамотности; Функциональная грамотность; Олимпик; Весёлый английский.

- для обучающихся 5-9 классов - Мир программирования; Офисные программы; Практическая география; Обществознание в вопросах и ответах; Биология в вопросах и ответах; Введение в новейшую историю России; Путь подростка в правовом лабиринте; Трудные вопросы биологии; Практикум по математике; Трудные вопросы географии.

- для обучающихся 10-11 классов - Офисные программы; Виртуальное путешествие по зарубежным странам по предмету Английский язык.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». В 6-11 классах ведутся внеурочные занятия проориентационной направленности «Россия-мои горизонты». Ежегодно составляется и реализуется План по формированию у обучающихся Функциональной грамотности.

Результатом реализации внеурочной деятельности стало повышение мотивации к участию школьников в школьном этапе ВСОШ, улучшились результаты ГИА по предметам по выбору, расширилась тематика Итоговых проектов на уровне среднего общего образования, повысился уровень их представления обучающимися.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует проориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В октябре 2025 года с учащимися школы проведены мастер классы по соблюдению правил БДД, лабораторией «Безопасного движения», г.Екатеринбурга.

Дети принимали участие в муниципальном конкурсе «Ориентиры жизни», который включал в себя вопросы по ведению здорового образа жизни.

Школа проводила работу с родителями по разъяснению уголовной и административной от-

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением

наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

В современных условиях развития образования и воспитания, особую актуальность приобретает поиск эффективных путей формирования личности, обладающей активной гражданской позицией, высокими моральными принципами и готовностью к созидательной деятельности. Одним из перспективных направлений в решении этой задачи является активное использование потенциала Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" в рамках реализации воспитательной программы школы.

Движение Первых – особое пространство для диалога детей, родителей, педагогов и наставников. Здесь каждый имеет возможность реализовать свои идеи и мечты.

Цель: Оптимизировать и обогатить воспитательную программу школы посредством интеграции потенциала активистов Российского движения детей и молодежи "Движение Первых", создавая благоприятную среду для развития личности, социальной активности и гражданской ответственности учащихся. Наиболее активно работа школы осуществляется по следующим направлениям:

1. Культура и искусство
2. Волонтерство и добровольчество
3. Патриотизм и историческая память
4. Спорт
5. Здоровый образ жизни.
6. Медиа и коммуникации

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение, функционируют два юнармейских разновозрастных отряда: «Рысь» и «Рысята». Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразличны проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Проводятся юнармейские экологические десанты, уроки мужества, патрули, субботники, часы памяти, организуются посты, участвуют в спортивных соревнованиях. Особо торжественно проходит прием в ряды Юнармейцев.

Кроме того, на базе филиала МБОУ Шамарской СОШ №26 «Горная СОШ имени Горбунова А.И», в рамках взаимодействия с ФСБ дети знакомятся с образцами вооружения и военной техники.

Военнослужащие рассказывают и о возможностях современного стрелкового оружия, технических характеристиках военных машин, средств связи и также угощают кашей приготовленной в полевой кухне.

Также проводятся Уроки Мужества, смотры строя и патриотической песни, конкурсы рисунков и стихов, боевых листков, видеоуроки, Вахты Памяти. Традиционные Акции: Георгиевская ленточка", "Аллея памяти", «Свеча памяти», "Бессмертный полк", "Окна Победы" на окнах школы, домов.

В школе оформлена стена памяти в память о земляках, отдавшим свою жизнь защищая нашу Родину.

Установлены Мемориальные доски выпускникам школ, героически погибшим в ходе боевых операций.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

В МБОУ «Шамарской СОШ №26» реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Программа состоит из треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. На торжественном посвящении обучающимся в Орлята России вручались памятные подарки с атрибутикой движения.

Значительный вклад в воспитание и развитие школьников вносит советник директора по воспитанию через реализацию «Движения первых».

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ;

- информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

- оказывает содействие в деятельности первичного отделения, формирует актив школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся ОО (волонтерство, флешмобы, социальные акции), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы

- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- принимает участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Только целенаправленная, регулярная работа может принести положительный результат. Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

### **Дополнительное образование**

Для обучающихся была организована работа модулей дополнительного образования по пяти направлениям, согласующимся с модулями воспитательной работы школы.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования представлена в таблице:

Таблица 4. МБОУ «Шамарская СОШ №26» (с филиалами):

Направленности	Количество модулей ДО	Количество обучающихся
Художественная направленность	7	105

Социально- гуманитарная направленность	7	105
Естественно-научная	2	30
Физкультурно- спортивная направленность	4	60
Туристско-краеведческая направленность	2	32
Техническая направленность	5	75
Итого	27	407

На базе школы работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе ОЦ реализуются модули дополнительного образования: Медиацентр, Робототехника, Программирование на Python, 3D моделирование, Эковолонтер, Юннаты.

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными учебными программами. С целью привлечения учащихся к занятиям в кружках, клубах и спортивных секциях ежегодно в школе в конце учебного года (апрель-май) или в первую неделю сентября проводится агитационно - информационная работа всеми руководителями (в виде презентации).

Сложившаяся в школе система дополнительного образования стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Мин просвещения России от 27.07.2022 № 629.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуется с учётом статуса детей, но так как в школе нет детей с особыми образовательными потребностями, дети ОВЗ посещают занятия с основными группами.

**Таблица 5. Результаты участия в Муниципальных конкурсах:**

№	дата	мероприятие	место	школа
	январь	Конкурс агитбригад в рамках проекта «Будь здоров»	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»

		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры – «Теннис»	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Муниципальный этап «Настольные игры» игры «Будь здоров»	2,3 место 1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
		Муниципальный конкурс «Веселые старты»	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
февраль		Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»	2 место 4 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья!» в рамках проекта «Будь здоров»	1 место участие участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Рощинская СОШ»
		Фестиваль «О Родине, о доблести, о славе»	3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
		Конкурс видеороликов в рамках проекта «Будь здоров»	2,3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		«Президентские игры» туризм	2 место 3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» Филиал МБОУ «Шамарская СОШ № 26»-«Горная СОШ им. Горбунова А.И.»
		Муниципальный этап «Президентские игры» шахматы	3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Муниципальный этап «Президентские игры» баскетбол	2,3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»

		«Математическая карусель»	1,3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
3.	март	Проект «Будь здоров» (общий итог)	1 место 2 место 6 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Рощинская СОШ»
		Военно-спортивная игра «Зарница»	1,2,3 место 1,2, 3 место 3 место участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Платоновская СОШ» «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Рощинская СОШ»
		Конкурс «Живая классика»	участие участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Кубок по баскетболу	2,3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
4.	апрель	Фестиваль театров	Призовые места	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Муниципальный этап областного конкурса «Артмастер»	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
		Областной этап областного конкурса «Артмастер»	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
		Легкая атлетика «Президентские игры»	Победители и призеры	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Финальный турнир «Кэсбаскет»	2 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
5.	май	«Безопасное колесо»	2 место 1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Профориентационный	участие	МБОУ «Шамарская

		интенсив «Школа вожатого».		СОШ № 26»
		«История моей семьи в истории страны»	1,2 место участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Легкоатлетическая эстафета	2,3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Соревнования «Президентские спортивные игры»	2 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Соревнования «Президентские спортивные игры» футбол	участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
6.	сентябрь	Конкурс «Мы за ЗОЖ»	участие участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		«Кросс наций»	Участники и призёры	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Платоновская СОШ»
		«Президентские спортивные игры – «Спортивный туризм»	3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
7.	Октябрь	Муниципальный КВН в рамках Движения Первых	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
8.	ноябрь	Первенство по пионерболу	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Первенство по баскетболу	1 место (девушки) 1 место (юноши)	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Муниципальные соревнования по безэкипировочному пауэрлифтингу	Победители и призёры	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»

		Первенство по волейболу	1, 2 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
9.	декабрь	Муниципальный конкурс выставка для детей с ОВЗ	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
		Всероссийский конкурс сочинений	1 место 3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»	
	Фестиваль юниор команд КВН «Шарм» г. Екатеринбург	участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»	

Не только в школе, но и в окружающей социокультурной среде учащимся предоставляются большие возможности заниматься как спортом, так и культурно - эстетическим развитием, расширением своего кругозора. Всего занято в системе дополнительного образования школы - 407 человек это составляет 63%. Кроме того, дети получают дополнительное образование в культурных (сельский ДК), прикладных (филиал Дома детского творчества) и спортивных учреждениях (ДЮСШ), благодаря чему дополнительным образованием охвачено большое количество обучающихся.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- Необходимо усилить работу с родителями, активно привлекать их к участию во внеурочной деятельности и дополнительному образованию детей
- Скорректировать направления программ дополнительного образования, для обеспечения большего охвата детей
- Привлечь специалистов, необходимых для корректировки и увеличения программ дополнительного образования.

Неоценимую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает психолого-педагогическая служба. Направления деятельности службы весьма разнообразны. К ним относится организационная работа, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями (законными представителями), психологическая работа с детьми, диагностико - коррекционная работа с социально - дезадаптированными учащимися, изучение познавательных процессов школьной мотивации, психологическая готовность к школе, психологическая помощь при подготовке к итоговой аттестации и т.п.

Таким образом, объединяя модули Программы воспитания школы и направления дополнительного образования, школа создает фундамент для успешного воспитания и социализации детей на всех ступенях обучения. Кроме того, деятельность, направленная на воспитание детей, является неоценимой опорой для реализации образовательных программ общего образования обучающихся.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1, 3, 5-11 классов в первую смену, для обучающихся 2, 4-х классов — во вторую смену.

**Таблица 6. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	645
	– начальная школа	236
	– основная школа	358
	– средняя школа	38
	- коррекционные классы	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	40
	– начальная школа	11
	– основная школа	25
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	8
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	1

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	7
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы постепенно снижается. Увеличивается количество обучающихся с ОВЗ.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2025 году**

Год	Всего учащихся	Уровень освоения ООП НОО					
		Ниже базового	%	базовый	%	повышенный	%
2022-2023	270	14	5	232	86	24	9
2023-2024	251	15	6	205	73	31	12
2024-2025	236	11	5	213	90	12	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, имеющих уровень ниже базового в 2025 году снизился на 1% по сравнению с 2024 годом, процент учащихся, имеющих базовый уровень освоения программы, повысился на 7 процентов, процент учащихся, имеющих повышенный уровень освоения программы снизился на 7 процентов.

**Удельный вес численности обучающихся повышенного уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся НОО**

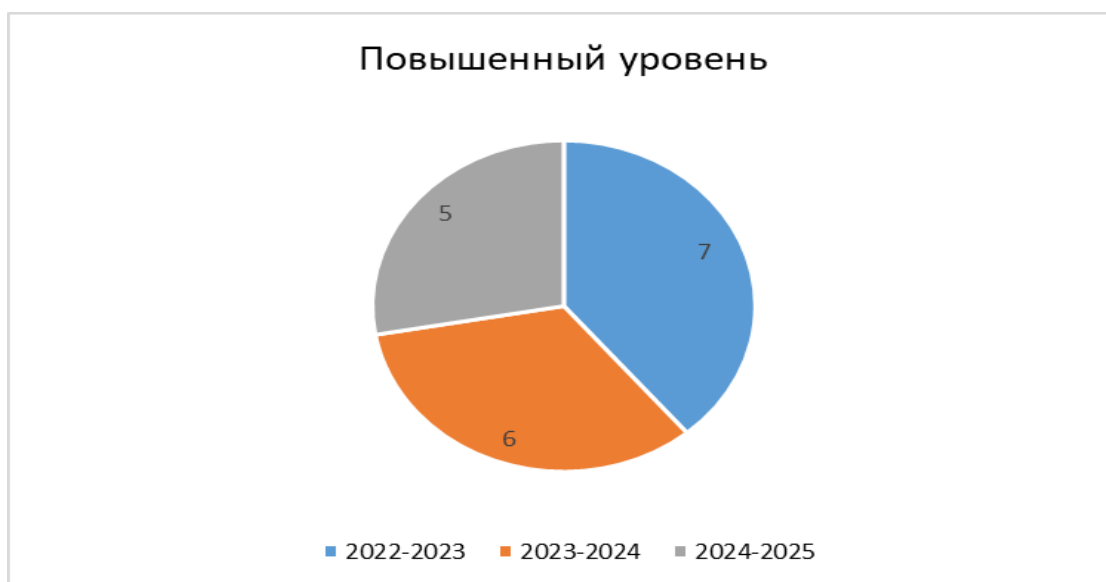


**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования 2025 году**

Год	Всего учащихся	Уровень освоения ООП ООО					
		Ниже базового	%	базовый	%	повышенный	%
2022-2023	372	33	8	312	85	27	7
2023-2024	354	40	11	294	83	22	6
2024-2025	358	15	4	325	91	18	5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, освоивших образовательную программу на уровне ниже базового повысился на 4 % по сравнению с 2024 годом, процент учащихся освоивших программу на базовом уровне повысился на 8 процентов, процент учащихся, имеющих повышенный уровень освоения программы, понизился на 1 %.

**Удельный вес численности обучающихся повышенного уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся ООО**



**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2025 году**

Год	Всего учащихся	Уровень освоения ООП СОО					
		Ниже базового	%	базовый	%	повышенный	%
2022-2023	50	0	0	47	94	3	6
2023-2024	40	1	3	38	94	1	3
2024-2025	38	0	0	35	92	3	8

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования процент обучающихся, имеющих уровень ниже базового повысился на 8 %, процент обучающихся, освоивших программу на базовом уровне в 2025 учебном году понизился на 12 %, процент учащихся, имеющих повышенный уровень освоения программы в 2025 году повысился на 5 %. Понижение уровня освоения образовательной программы в 2025 году по причине того, что часть детей обучалась на очно-заочной форме обучения, посещали занятия не всегда. Большое количество пропусков без уважительной причины. В 10 класс приходят в основном дети, которые пересдавали ОГЭ в дополнительный период осенью, многие из них уходят из школы после 10 класса.

**Удельный вес численности обучающихся повышенного уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся С ОО**



**Результаты ГИА-2025**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	0	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	12

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки никто не сдавал итоговое собеседование.

В 2025 году 77 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика						Русский язык					
	Ниже базового	%	базовый	%	повышенный	%	Ниже базового	%	базовый	%	повышенный	%
2021/2022	7	11	48	78	7	11	0	0	49	79	13	13
2022/2023	8	13	51	85	1	2	0	0	54	90	6	10
2023/2024	9	12	64	84	3	4	3	4	56	82	9	14
2024/2025	7	9	66	85	5	6	1	1	67	93	4	6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Девятиклассники Школы в количестве 66 человек успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием получили 7 человек.

Обучающиеся 9 классов, не прошедшие ГИА, зачислены для обучения по индивидуальным учебным планам.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	72	100	80	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов,	3	4	4	5	6	8

имеющих повышенный уровень						
Количество выпускников 9-х классов, имеющих базовый уровень	57	79	62	78	61	79
Количество выпускников 9-х классов, имеющих уровень ниже базового и не допущенных до ГИА	12	17	14	18	10	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	83	76	95	77	97

#### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 5 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2025 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены до ГИА.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников, на профильном уровне 4 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по математике 2025 году**

Критерии	2022/2023	2023/2024	2024/25
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14	10	9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	3	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21	30	11
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	5	10	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (80 и более баллов)	0	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	0	10	25
Средний тестовый балл по математике профильной	51	56	56

12 человек из 13 сдали все экзамены (92%), но 1 обучающийся (8%) не сдал экзамен по математике. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Высокие баллы получили 1 обучающийся (25%).

Стабильные средние баллы по математике в последние два года обусловлены тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	2022/2023	2023/2024	2024/25
Количество обучающихся	19	20	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	3	1
Средний балл	41	31	27
Средний тестовый балл	75,5	60	54

12 человек из 13 сдали все экзамены (92%), но 1 обучающийся (8%) не сдал экзамен по русскому языку.

Средний балл по русскому языку снизился по сравнению с 2024 годом на 6 баллов.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 13 обучающихся предмет выбрали обществознание 9 человек (69 %). Физику выбрали 2 человека (15 %), историю – 2 человека (15 %), информатику – 1 человек (8 %), химию – 1 человек (8 %), и биологию – 1 человек (8 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 89,5 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Уровень освоения (%)
Русский язык	13	54	92%
Физика	2	53	100
Математика (базовый уровень)	9	4	100
Математика (профильный уровень)	4	56	100
Биология	1	66	100
Химия	1	36	100
История	2	33	100
Обществознание	9	45	40
Информатика	1	46	75
Литература	0	0	0

12 выпускников 11-х классов из 13 человек успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 23 % от общей численности выпускников 2025 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2021	2022	2023	2024	2025
3	2	4	1	3

Заявленные медалисты в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» ежегодно подтверждали свои результаты. 2 2025 году в филиале МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Платоновская СОШ» было заявлено 4 претендента на медали, но подтвердил только один обучающийся.

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Князев Сергей Николаевич	11	Болотова О.Ю.
2	Татаурова Ирина Михайловна	11	Болотова О.Ю.,
3	Молчанов Всеволод Васильевич	11	Юдина С.И.

#### **Результаты ВПР**

##### **ВПР в апреле-мае 2025 г. проводились в целях:**

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

Участниками ВПР в апреле-мае 2025 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

#### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР**

**Таблица 20. Освоение образовательной программы по результатам ВПР**

класс	предметы	Кол-во участников	Высокий уровень	Базовый уровень	Ниже базового	% освоения на базовом и высоком уровне
4 класс	русский язык	62	3	41	18	71
5 класс	русский язык	53	1	15	37	30
6 класс	русский язык	54	8	26	20	63
7 класс	русский язык	49	6	30	13	73
8 класс	русский язык	57	0	20	37	35
10 класс	русский язык	19	1	8	10	47
4 класс	математика	61	3	49	9	85
5 класс	математика	52	6	28	18	65

6 класс	математика	53	0	20	33	38
7 класс	математика	41	4	13	24	41
8 класс	математика	56	0	31	25	55
10 класс	математика	18	1	8	9	50

Причиной низких результатов ВПР по русскому языку в 5, 8 классах, по математике в 6, 7 классах является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, не достаточная работа с обучающимися по развитию метапредметных навыков, функциональной грамотности.

Низкий уровень результатов ВПР в 10 классах обусловлен тем, что более половины обучающихся – дети, которые приходят в школу после сентябрьских сроков ГИА, чтобы после окончания 10 класса дальше поступать в СПО. Заинтересованность в результатах у таких детей отсутствует.

### 13.Сформированность функциональной грамотности

#### Читательская грамотность

Уровень читательской грамотности по результатам ВПР 2025 года составляет



низкие результаты продемонстрированы в заданиях на определение темы текста, составление плана и интерпретацию

## Математическая грамотность

Уровень математической грамотности по результатам ВПР 2025 года составляет



сохраняются проблемы с применением знаний в практических задачах

## Естественно-научная грамотность

Уровень естественно-научной грамотности по результатам ВПР 2025 года составляет



наибольшие сложности вызвали задания, требующие анализа данных, построения рассуждений и работы с графиками

На основании результатов ВПР в 2025 году низкий уровень читательской грамотности в 4, 7, 8 классах. Низкий уровень математической грамотности в 5,6,7 классах. Низкий уровень естественно-научной грамотности в 8 классах.

Необходимо включить в содержание оценочных материалов для проведения текущего, тематического и итогового контроля задания для определения уровня сформированности

функциональной грамотности. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

### **Соответствие отметки за ВПР с отметкой в журнале**

По результатам ВПР выявилось несоответствие отметок за ВПР с отметками в журнале. В 4 классах по русскому языку, в 5 классах по русскому языку, биологии, истории, английскому языку, в 6 классах по математике, биологии, истории, в 7 классах по русскому языку, математике, физике, истории, географии, обществознанию, в 8 классах по русскому языку, математике, физике, в 10 классах по русскому языку, математике, литературе. Результаты говорят о необъективности оценивания на уроках обучающихся педагогами и о завышении оценок.

Запланирован тематический контроль с целью проверки предъявления единых требований и критериев оценивания обучающихся на уроках, курсы повышения квалификации для педагогов, у которых выявлено несоответствие отметок за ВПР с отметкой в журнале. Корректировка ВСОКО в части предметных, метапредметных и личностных достижений, функциональной грамотности обучающихся. Критерии оценивания текущего и итогового оценивания привести в соответствие с критериями оценивания ВПР, скорректировать календарно-тематическое планирование по предметам в соответствии с результатами ВПР к августу 2026 года.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 239 учащихся 4–11-х классов – 52 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах. Разъяснен порядок участия в олимпиаде детям и педагогам. В олимпиаде принимают участие высокомотивированные дети. С ними проводится работа психологом по мотивации, снятию стресса. Такие обучающиеся вовлекаются в различные направления дополнительного образования интеллектуальной направленности. На уроках используется дифференцированный подход в выполнении более сложных заданий.

### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

**Таблица 21.**

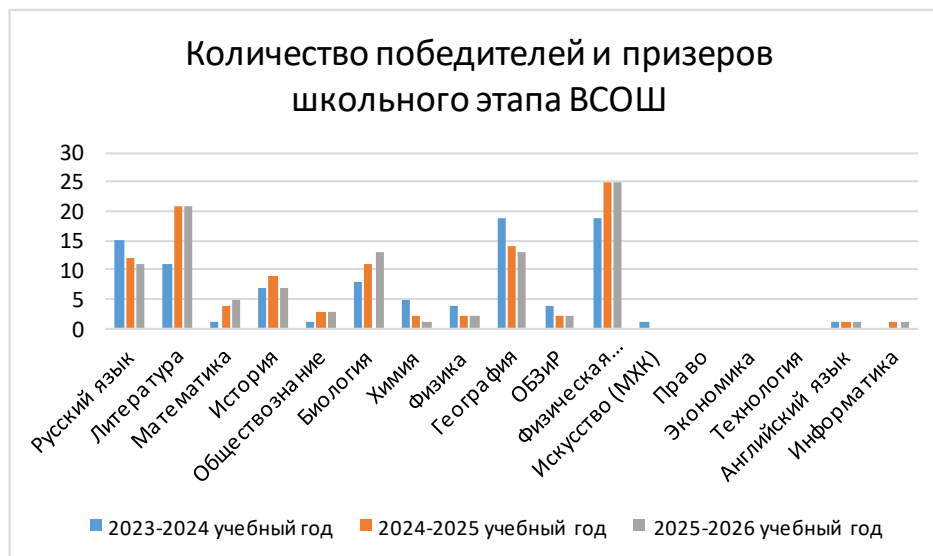
<b>Учебный год</b>					
<b>2023-2024</b>		<b>2024-2025</b>		<b>2025-2026</b>	
<b>Количество участников *</b>	<b>Доля от количества обучающихся, %</b>	<b>Количество участников *</b>	<b>Доля от количества обучающихся, %</b>	<b>Количество участников *</b>	<b>Доля от количества обучающихся, %</b>
150	34	239	37	243	36

*\*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

**Вывод:** в 2024-2025 году наблюдается количественный рост участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей. Сложность составило то, что олимпиады были на различных платформах, сложно сориентироваться сразу, забывали, что нужно проходить онлайн олимпиады и пропускали время участия, теряли пароли от личных кабинетов. Не у всех была возможность выйти в интернет.

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении за три года**

**Таблица № 22.**



Доля победителей и призеров школьного этапа ВСОШ снизилась на 1 % по сравнению с прошлым годом

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о низкой активности обучающихся в олимпиадном движении. В муниципальном этапе приняли участие 8 % обучающихся 4-11 классов.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 23.**

Год выпуска	ООО			СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	66	29	37	18	7	9	1	1
2022	62	32	20	17	8	8	1	0
2023	72	19	34	19	8	8	2	1

2024	80	20	46	20	8	11	1	0
2025	77	21	47	13	4	9	0	0

В 2025 году увеличилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Доля выпускников, поступающих в вузы, снизилась на 9 % по сравнению с 2024 годом. Больше детей сдают экзамены только по математике и русскому языку, чтобы получить аттестат и продолжают образования в СПО.

### **Профориентация**

В МБОУ «Шамарская СОШ № 26» в 2025 году единая модель профориентации реализуется на базовом уровне. В базовый уровень входит урочная деятельность (4 часа), внеурочная деятельность: курс занятий «Россия-мои горизонты» (34 часа), в 1-4 классах – курс «Тропинка в профессию» и взаимодействие с родителями (2 часа). Школьники участвуют в проекте «Билет в будущее» (15 человек), просмотрах уроков «Проектория» (1-11 класс). Дети принимают участие в онлайн-диагностиках профессионального самоопределения. С детьми школы работает педагог-психолог с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении. Кроме того, обучающиеся школы принимают участие в профориентационных встречах с представителями разных профессий, посещают экскурсии, мастер-классы. В 2025 году МБОУ «Шамарскую СОШ № 26» посетили представители УрГАУ, фонд предпринимательства г. Первоуральск, ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум». Обучающиеся школы выезжали на экскурсии и профессиональные пробы в колледж Кулинар г. Екатеринбург, мед. учреждения г. Екатеринбург, завод АО Уралтрансмаш. Ежегодно обучающиеся Школы участвуют в «Радуге профессий», проводимой в МО. Знакомятся с образовательными организациями СПО и ВПО, с условиями поступления. Родители обучающихся приходят на уроки профориентации с рассказами о своих профессиях. На родительских собраниях знакомим родителей с условиями реализации профминимума и результатами реализации программы. На уроках обществознания, технологии проходят защиты проектов по темам профориентации и выбору профессий. Знакомятся с профессиями в рамках уроков окружающего мира, истории, географии, физики, математики, русского языка и др. Все обучающиеся Школы с 6 по 11 класс принимают участие в уроках профориентации «Россия – мои горизонты». В результате проведения уроков повышается осведомленность о профессиях, развиваются профессиональные навыки, формируется осознанный выбор профессии, проводятся различные диагностики. Обучающиеся выбирают экзамены для прохождения ГИА более осознанно, поступают в ВУЗы и СПО согласно выбора.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» в 2025 году организовывалась в соответствии с Положением ВСОКО, принятого педсоветом (протокол от 12.04.2024 г. №9) и утвержденного приказом от 25.04.2024 г.

Целями ВСОКО являются:

формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности Школы и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Основными направлениями оценочной деятельности в школе являются:

- Оценка содержания образования;

- оценка реализуемых в Школе образовательных программ;

- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений, функциональной грамотности обучающихся;

- оценка деятельности педагогических и руководящих работников Школы;

- оценка качества условий образовательной деятельности.

Оценка содержания образования проводится с использованием чек-листа, являющегося приложением к Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Шамарская СОШ № 26» (*Приложение 1*).

Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся включает:

- национальные исследования качества образования (НИКО);

- региональные мониторинговые исследования и диагностические работы;

- предметные результаты обучения (*Приложение 2* к Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Шамарская СОШ № 26»);

- метапредметные результаты обучения (*Приложение 3* к Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Шамарская СОШ № 26»);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся (*Приложение 4* к Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Шамарская СОШ № 26»);

- функциональная грамотность школьников;

- здоровье обучающихся (в динамике);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Оценка деятельности педагогических и руководящих работников:

- результаты аттестации педагогических работников и директора,

- результаты профессиональных педагогических конкурсов,

- мониторинги эффективности руководителей,

- результаты контрольно-надзорных процедур,

- результаты лицензирования и аккредитации,

- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы).

Оценка качества условий образовательной деятельности (*Приложение 5* к Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Шамарская СОШ № 26»):

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации);

- психолого-педагогические условия;

- материально-техническое обеспечение;

- учебно-методическое информационное обеспечение;

- санитарно-гигиенические условия;

- медицинское сопровождение и питание.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в декабре 2025 года был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством условий образовательного процесса. Результаты мониторинга показали, что качеством образовательных услуг удовлетворены 92 % опрошенных.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО:

- через публичный доклад директора Школы,
- самообследование.

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Школы.

В 2025 году помимо официального сайта школа продолжает регулярно вести официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/public215797571>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- адрес электронной почты и номера телефонов школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит два типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 6 процентов, обучающихся – на 9 процентов.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» и её филиалах 78 педагогов.

**Таблица 23. Количественный состав педагогов по возрасту**

Количество педагогов	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55 лет и старше
78	3/4%	9/12%	47/60%	19/24%

Из данных, приведенных в таблицах видно, что большая часть педагогов (84%) предпенсионного и пенсионного возраста. Особенно характерно это для педагогов,

преподающих предметы: русский язык и литература, география, физическая культура и музыка и труд (технология).

В 2025 году в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» и 3 её филиалах поступило на работу 2 молодых специалиста (целевое обучение) и 2 педагога с курсовой переподготовкой по истории и обществознанию. Молодые специалисты не приезжают в территорию в связи с недостаточными жилищными условиями (нет служебного жилья), удаленностью сел от районного центра, от центральных городов, низкой оплатой труда при большой нагрузке, не желанием молодых педагогов работать в сельской местности. Укомплектованность школ кадрами осуществляется либо за счет переподготовки педагогов, работающих в школах, редко за счет привлечения внешних совместителей. В филиалах средняя численность педагогических работников составляет от 12 до 14 педагогов на обучающихся 1-11 классов. Один педагог преподает несколько предметов и имеет нагрузку от 1,5 до 2 ставок.

**Таблица 24. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
78	7	6	8	15	42	54	20	1 (обучаются в УрГПУ заочно)

53% учителей имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет, что говорит, с одной стороны о хорошей профессиональной компетентности, с другой – об усталости и профессиональном выгорании некоторых педагогов в связи с большой нагрузкой, о непринятии нового, о трудностях использования электронных образовательных ресурсов.

**Таблица 25. Квалификация педагогических кадров**

Квалификационная категория	2023 год 78 чел.	2024 год 76 чел.	2025 год 78 чел.
Высшая квалификационная категория	6 (7%)	6 (8%)	3 (4%)
Первая квалификационная категория	43 (55%)	42 (57%)	39 (50%)
Соответствие занимаемой должности	14 (18%)	16 (21%)	22 (28%)
Не аттестованные педагоги	15 (19%)	12 (16%)	14 (18%)

Из данных, приведенных в таблице, видно, количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией с 2023 по 2025 годы уменьшилось. Причиной является увольнение в связи с достижением пенсионного возраста, отказ от подтверждения первой квалификационной категории по причине возраста (55-62 года) и состояния здоровья.

Повысилось количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Это те педагоги, которые отказались подтвердить первую квалификационную категорию и те, которые проработали в школе с момента поступления на работу 2 года. Это опять же подтверждает то, что возрастные педагоги не стремятся и не желают проходить аттестацию на квалификационную категорию и проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

На 2% увеличилось количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и соответствия занимаемой должности. 3 педагога приступили к работе с 01.09.2025 года. Остальные имеют педагогический стаж менее 2 лет.

В 2025 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 11 педагогов. Все педагогические работники, подававшие заявления на прохождение аттестации в 2025 году подтвердили заявленные категории. На соответствие занимаемой должности было аттестовано 7 человек.

Все педагоги школы систематически повышают свою квалификацию. В 2025 году педагогами пройдены предметные курсы по физике, математике, информатике, русскому языку, изобразительному искусству; по развитию функциональной грамотности (8 человек). В результате анализа кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся в план работы включены вопросы адресной помощи педагогам, прохождение курсовой подготовки по вопросам углубленного изучения учебных предметов на уровне основного общего образования, развития системы наставничества, по вопросам проведения, анализа и интерпретации оценочных процедур.

Педагоги принимают активное участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах, представляя свой опыт работы. В 2024 году 2 педагога приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» (1 и 2 место), победитель конкурса принял участие в региональном этапе и вошел в количество 50 лучших учителей региона; в 2025 году в муниципальном этапе этого конкурса приняло участие 2 педагога (2 и 4 место). Учителя школы являются ежегодными участниками муниципальных педагогических и рождественских чтений. Ежегодно педагоги школы участвуют в работе жюри при проведении олимпиад, конференций, детских и профессиональных конкурсов. Входят в состав территориальных предметных подкомиссий при проверке ВПР и открытой части работ ОГЭ.

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В образовательном процессе МБОУ «Шамарская СОШ № 26» используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551). Видеоуроки, электронные материалы используются педагогами с образовательных платформ Сферум, РЭШ, Учи.ру, и т.д. Электронные учебники в школе не используются. мобильные средства связи для обучения обучающимися не используются (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 15278 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 5300 единиц в год;
- объем учебного фонда - 9851 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 26. Состав фонда и его использование**

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
Учебная	9851	5300
Художественная	5598	3200

На 2025 год все учебники фонда соответствовали Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения от 01.04.2025 № 258.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Средний уровень посещаемости библиотеки - 36 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Проблемой остается отсутствие финансирования на закупку периодических изданий и обновление художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 19 из них оснащено современной мультимедийной техникой и выходом в сеть Интернет, в том числе:

- кабинеты Точки Роста (кабинет химии/биологии, лаборантская химии, биологии, кабинет физики, лаборантская физики, кабинет информатики);
- кабинеты деревообработки и металлообработки;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты коррекционных классов.

На первом этаже расположены кабинет музыки, спортивный зал, кабинеты деревообработки, металлообработки и пищеблок.

Школа доступна для детей с ОВЗ, имеется пандус на главном входе, тактильные таблички, инвалидная коляска, дверной проем позволяет проехать ребенку с инвалидной коляской, обеспечена навигация в здании школы. Также на 1 этаже школы имеется туалет для детей с ОВЗ, согласно требований санитарного законодательства. В 2025 году на территории школы отремонтировано асфальтовое покрытие, установлен знак «Парковка для инвалидов».

В Школе для работы с детьми с ОВЗ также имеются - кабинет СБО, сенсорная комната.

На территории школы имеется:

- игровое оборудование, состоящее из нескольких комплексов (Подвесной мостик, качели, рукоход, миникомплекс Ромашка, и другие игровые комплексы), тренажерная беседка;

-спортивный стадион (футбольное поле, беговая дорожка с естественным покрытием, баскетбольная и волейбольные площадки, гимнастический городок);

-полоса препятствия.

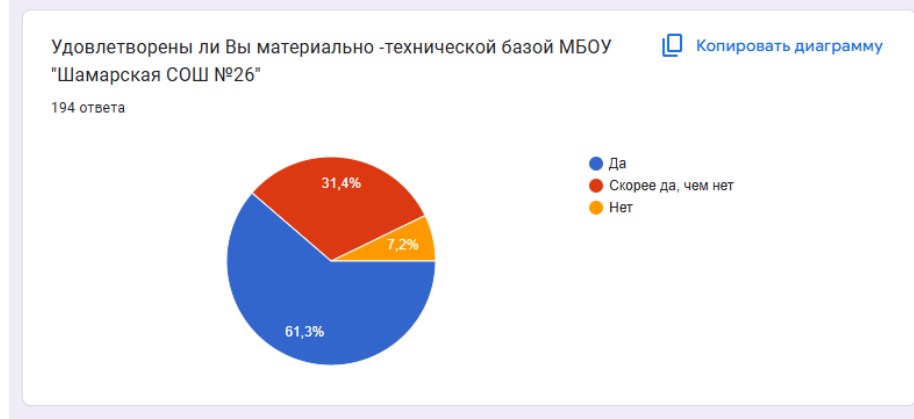
В 2025 г. обновлена системы АПС во всех школах МБОУ «Шамарская СОШ №26», проведен косметический ремонт учебных кабинетов № 18,12,11,9,7 и в библиотеке расположенной на 1 этаже (новый заливной пол с укладкой нового линолеума, окраска стен и потолка), проведен ремонт туалетов (М/Д) на 2 этаже, также положен асфальт на пришкольной территории в МБОУ «Шамарская СОШ №26». Обновлена ученическая мебель в кабинетах № 20,19,18,17,15,11,9,8,7,5 и библиотеке. В августе 2025 г получены от Управления образованием ШМО игровые комплексы для изучения ПДД в МБОУ «Шамарская СОШ №26» и в филиал МБОУ «Шамарская СОШ №26» - «Горная СОШ имени Горбунова А.И.».

В филиале МБОУ «Шамарская СОШ №26»-«Роцинская СОШ» также проведен косметический ремонт учебных кабинетов, туалетов, заменены окна на пластиковые, обновлена ученическая мебель. Проведен ремонт пешеходной дорожки на территории школы. В филиале МБОУ «Шамарская СОШ №26» - «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» проведен ремонт туалетов и обновлена ученическая мебель.

Также в 2025 г обновлено оборудование в пищеблоках всех школ МБОУ «Шамарская СОШ №26».

В наступившем 2026 г. также планируется обновление оборудования всех пищеблоков школ. Планируется приобретение компьютерного оборудования в кабинеты математики, информатики, химии, биологии, физики во всех школах МБОУ «Шамарская СОШ №26»

Анализ данных, полученных в результате опроса родителей на конец 2025 года, показывает степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением Школы, около 92,7 % удовлетворены материально-технической базой Школы.



Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Материально-техническое оснащение школы, периодически обновляется, в планах на 2026-2030 г.г обновить учебно-наглядные пособия по «Информатике», «Математике», «Физике», «Химии», «Биологии» и многое другое.

Школа укреплена инженерно-техническими системами, а именно:

- имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- охранная сигнализация;
- система СКУД (система контроля управления доступом);
- пожарная сигнализация;
- имеется КТС (кнопка тревожного сообщения);
- наружное освещение и ограждение по периметру школы;
- система речевого оповещения.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	645 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	291 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	527 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256 человек/ 40%

1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек/ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	645 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	34 человек/ 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/ 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 54%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 4%
1.29.2	Первая	39 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 9%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	645 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м