

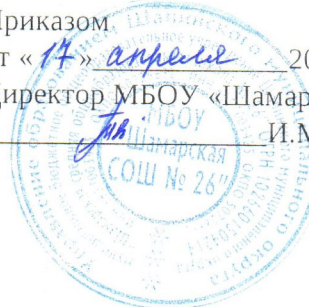
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шалинского муниципального округа
«Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26»

ПРИНЯТО

Педсоветом
МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
протокол № 9
от «16» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «14» апреля 2026 года № 135-0
Директор МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
И.М.Тарасова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шалинского муниципального округа
«Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26» за 2025 год

п. Шамары
2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского муниципального округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26» (МБОУ «Шамарская СОШ № 26»)
Руководитель	Тарасова Ирина Михайловна
Адрес организации	623010 Свердловская область, Шалинский район, п. Шамары, ул. Первомайская, 31
Телефон, факс	8 (343) 58 4-15-33
Адрес электронной почты	shamar26@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского муниципального округа
Дата создания	1936 год
Лицензия	Л035-01277-66/001194226 от «12» апреля 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9458 от 31.05.2018 года

С 2011 года МБОУ «Шамарская СОШ № 26» получила статус юридического лица, присоединив к себе в качестве филиалов Горную СОШ, Платоновскую СОШ и Роцинскую СОШ.

Основным видом деятельности МБОУ «Шамарская СОШ № 26» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для детей с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 12 августа 2022 г. № 732;
- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

- Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 17.07.2024;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав МБОУ «Шамарская СОШ № 26», утверждённый Постановлением Управления образованием Шалинского городского округа от 21 декабря 2021 года № 23;

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	229
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	197
Основная образовательная программа основного общего образования	135

по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2025 году в Школе получали образование 619 обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО (в том числе обновлённым) и 26 обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью.

Переход на обновленные ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Шамарская СОШ № 26» реализует обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-4-х классах и обновленные ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-8-х классах. Обучающиеся 10-11 классов обучаются в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413». К 1 сентября 2025 года были разработаны и утверждены основные образовательные программы НОО, ООО и СОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО и изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Обязательными для применения являются федеральные рабочие программы по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» для основного общего образования. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» для среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы также приведены в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания, федеральным календарным планом воспитательной работы.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины и детей из семей-участников СВО

В МБОУ «Шамарская СОШ №26» нет обучающихся прибывших из ДНР, ЛНР и Украины. Особое внимание уделяется детям из семей-участников СВО. Дети вовлекаются во внеурочную деятельность и дополнительное образование. Кроме того, дети имеют преимущества при организации летнего отдыха, оздоровления в течение учебного года и в каникулярное время. По мере необходимости осуществляется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом и классными руководителями. В рекреации школы оформлена тематическая экспозиция, посвященная участникам СВО, что способствует военно-патриотическому воспитанию детей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году продолжена работа с цифровой образовательной платформой ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги продолжали изучать функциональные возможности платформы. С 2024 года

электронный журнал интегрирован с федеральной системой. Новая система положительно сказалась на работе школы и успеваемости детей. Педагогам стало проще планировать и проводить уроки, а детям – усваивать новый материал, уменьшилась бумажная нагрузка на учителей. Пользователи платформы: учителя, обучающиеся, родители пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса.

МБОУ «Шамарская СОШ № 26» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В урочной и внеурочной деятельности педагогами используются возможности образовательно-развивающих платформ Сферум, РЭШ, Учи.ру и др.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» были сформированы по две группы для обучающихся 10 классов 11 классов социально-экономического профиля с углубленным изучением в 1 группе математики и обществознания, во 2 группе обществознания и географии. В филиале МБОУ «Шамарская СОШ № 26»-«Платоновская СОШ» из-за малочисленности обучающихся реализуется только социально-экономический профиль с углублённым изучением обществознания и математики.

Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей достигалось за счёт включения в учебный план предметов части, формируемой участниками образовательных отношений различной направленности: Психология общения, Химия в быту, Практическая физика, Практическая биология.

В 2025 году в 11 классах было 13 выпускников. Из предметов по выбору в период ГИА в 2025 году обучающиеся сдавали:

профильную математику 4 человека из 4 (100%);

обществознание 9 человек из 13 (69%);

физику 2 человека из 5 (40%);

биологию, химию, информатику по 1 человеку из 5 (20%).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Школе выстроена работа по профориентации обучающихся. Учебный план был составлен не формально, а действительно учитывал потребности и запросы обучающихся и родителей, что способствовало качественной подготовке детей к ЕГЭ и успешному поступлению их в колледжи и ВУЗы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучалось 31 чел. (5%);

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - 3 чел. (0,4%);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 26 чел. (4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельные классы для детей с умственной отсталостью

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» реализуется через план внеурочной деятельности, который включает курсы внеурочной деятельности и мероприятия различного уровня: олимпиады, конкурсы, конференции и план работы ОЦ естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На основе выбора обучающихся и их родителей в школе в 2025 году реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

- для обучающихся 1-4 классов - Умники и умницы; Орлята России; Тропинка в профессию; Азбука финансовой грамотности; Функциональная грамотность; Олимпик; Весёлый английский.

- для обучающихся 5-9 классов - Мир программирования; Офисные программы; Практическая география; Обществознание в вопросах и ответах; Биология в вопросах и ответах; Введение в новейшую историю России; Путь подростка в правовом лабиринте; Трудные вопросы биологии; Практикум по математике; Трудные вопросы географии.

- для обучающихся 10-11 классов - Офисные программы; Виртуальное путешествие по зарубежным странам по предмету Английский язык.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». В 6-11 классах ведутся внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия-мои горизонты».

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Внеурочная деятельность».	«Детские общественные объединения»
«Классное руководство»	«Школьные медиа»
«Основные школьные дела»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Внешкольные мероприятия»	«Волонтерство»
Организация предметно-пространственной среды	«Школьный спортивный клуб»
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
«Самоуправление»	
«Профилактика и безопасность»	
«Социальное партнёрство»	
«Профориентация»	
«Урочная деятельность»	

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии, походы;
- тематические классные часы;
- творческие конкурсы;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- мероприятия с социальными партнерами;
- родительские собрания.

Каждый модуль содержит уровни, предназначенные для реализации воспитательной работы в школе: уровень образовательной организации, уровень класса, индивидуальный. Разработана нормативно-правовая база воспитательной деятельности, которая состоит из следующих документов (представлены на сайте МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - см. <http://shamar26.uralschool.ru/>).

В современных условиях развития образования и воспитания, особую актуальность приобретает поиск эффективных путей формирования личности, обладающей активной

гражданской позицией, высокими моральными принципами и готовностью к созидательной деятельности. Одним из перспективных направлений в решении этой задачи является активное использование потенциала Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" в рамках реализации воспитательной программы школы.

Движение Первых – особое пространство для диалога детей, родителей, педагогов и наставников. Здесь каждый имеет возможность реализовать свои идеи и мечты. Мероприятия Движения раскрывают потенциал каждого участника, помогают становиться каждый день лучшей версией себя. Если ты есть – будь Первым.

Цель: Оптимизировать и обогатить воспитательную программу школы посредством интеграции потенциала активистов Российского движения детей и молодежи "Движение Первых", создавая благоприятную среду для развития личности, социальной активности и гражданской ответственности учащихся.

Движение Первых включает в себя 12 направлений:

1. Образование и знание
2. Наука и технологии
3. Культура и искусство
4. Волонтерство и добровольчество
5. Патриотизм и историческая память
6. Спорт
7. Здоровый образ жизни.
8. Медиа и коммуникации
9. Труд, профессия и свое дело
10. Дипломатия и международные отношения
11. Экология и охрана природы
12. Туризм и путешествия

Таблица 3. Социальными партнерами МБОУ Самарская СОШ 26 являются:

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности
Сельский дом культуры п. Самары (филиал № 18 МБУ ШГО «Шалинский центр развития культуры»)	Тематические мероприятия.
Детская музыкальная школа по классу фортепиано (филиал МБУДО ШГО «Шалинская ДМШ»)	Тематические мероприятия
ГАУ СРЦН Шалинского района.	Профилактическая работа с детьми .
ГКПТУ СО «ОПС СО 2»ПЧ 2/4 п.Самары.	Профилактическая работа.
Сельская библиотека (филиал № 3 МБУ ШГО «Шалинский центр развития культуры».	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Детско-юношеская спортивная школы (МБУ ДО ШГО ДЮСШ)	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований. Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.

Филиал Дома детского творчества (МБУ ДО ШГО «Дом творчества»)	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД России по Шалинскому району.	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
ПДН МО МВД России «Шалинский»	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Волонтеры серебряного возраста	

Дополнительное образование

Для обучающихся была организована работа модулей дополнительного образования по пяти направлениям, согласующимся с модулями воспитательной работы школы.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования представлена в таблице:

Таблица 4. МБОУ «Шамарская СОШ №26» (с филиалами):

Направленности	Количество	
	модулей ДО	обучающихся
Художественная направленность	7	105
Социально-гуманитарная направленность	7	105
Естественно-научная	2	30
Физкультурно-спортивная направленность	4	60
Туристско-краеведческая направленность	2	32
Техническая направленность	5	75
Итого	27	407

На базе школы работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе ОЦ реализуются модули дополнительно

образования: Медиациентр, Робототехника, Программирование на Python, 3D моделирование, Эковолонтер, Юннаты.

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными учебными программами. С целью привлечения учащихся к занятиям в кружках, клубах и спортивных секциях ежегодно в школе в конце учебного года (апрель-май) или в первую неделю сентября проводится агитационно - информационная работа всеми руководителями (в виде презентации).

Сложившаяся в школе система дополнительного образования стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Таблица 5. Результаты участия в Муниципальных конкурсах:

№	дата	мероприятие	место	школа
1.	январь	Конкурс агитбригад в рамках проекта «Будь здоров»	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры – «Теннис»	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Муниципальный этап «Настольные игры» игры «Будь здоров»	2,3 место 1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
		Муниципальный конкурс «Веселые старты»	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
2.	февраль	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»	2 место 4 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская

				СОШ № 26»
		Эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья!» в рамках проекта «Будь здоров»	1 место участие участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Рощинская СОШ»
		Фестиваль «О Родине, о доблести, о славе»	3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
		Конкурс видеороликов в рамках проекта «Будь здоров»	2,3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		«Президентские игры» туризм	2 место 3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» Филиал МБОУ «Шамарская СОШ № 26»-«Горная СОШ им. Горбунова А.И.»
		Муниципальный этап «Президентские игры» шахматы	3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Муниципальный этап «Президентские игры» баскетбол	2,3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		«Математическая карусель»	1,3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
3.	март	Проект «Будь здоров» (общий итог)	1 место 2 место 6 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Рощинская СОШ»
		Военно-спортивная игра «Зарница»	1,2,3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал

			1,2, 3 место	«Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
			3 место	«Шамарская СОШ № 26» -филиал «Платоновская СОШ»
			участие	«Шамарская СОШ № 26» -филиал «Рощинская СОШ»
		Конкурс «Живая классика»	участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
			участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Кубок по баскетболу	2,3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
4.	апрель	Фестиваль театров	Призовые места	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Муниципальный этап областного конкурса «Артмастер»	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
		Областной этап областного конкурса «Артмастер»	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
		Легкая атлетика «Президентские игры»	Победители и призеры	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Финальный турнир «Кэсбаскет»	2 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
5.	май	«Безопасное колесо»	2 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
			1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Профориентационный интенсив «Школа вожатого».	участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		«История моей семьи в истории страны»	1,2 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени

			участие	Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Легкоатлетическая эстафета	2,3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Соревнования «Президентские спортивные игры»	2 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Соревнования «Президентские спортивные игры» футбол	участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
6.	сентябрь	Конкурс «Мы за ЗОЖ»	участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
			участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		«Кросс наций»	Участники и призёры	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Платоновская СОШ»
		«Президентские спортивные игры – «Спортивный туризм»	3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
7.	Октябрь	Муниципальный КВН в рамках Движения Первых	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
8.	ноябрь	Первенство по пионерболу	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Первенство по баскетболу	1 место (девушки)	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
			1 место (юноши)	
		Муниципальные соревнования по безэкипировочному	Победители и призеры	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»

		пауэрлифтингу		
		Первенство по волейболу	1, 2 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
9.	декабрь	Муниципальный конкурс выставка для детей с ОВЗ	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
		Всероссийский конкурс сочинений	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
	3 место		МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»	
		Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
	Фестиваль юниор команд КВН «Шарм» г. Екатеринбург	участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»	

Не только в школе, но и в окружающей социокультурной среде учащимся предоставляются большие возможности заниматься как спортом, так и культурно - эстетическим развитием, расширением своего кругозора. Всего занято в системе дополнительного образования школы - 407 человек это составляет 63%. Кроме того, дети получают дополнительное образование в культурных (сельский ДК), прикладных (филиал Дома детского творчества) и спортивных учреждениях (ДЮСШ), благодаря чему дополнительным образованием охвачено большое количество обучающихся.

Неоценимую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает психолого-педагогическая служба. Направления деятельности службы весьма разнообразны. К ним относится организационная работа, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями (законными представителями), психологическая работа с детьми, диагностико - коррекционная работа с социально - дезадаптированными учащимися, изучение познавательных процессов школьной мотивации, психологическая готовность к школе, психологическая помощь при подготовке к итоговой аттестации и т.п.

Таким образом, объединяя модули Программы воспитания школы и направления дополнительного образования, школа создает фундамент для успешного воспитания и социализации детей на всех ступенях обучения. Кроме того, деятельность, направленная на воспитание детей, является неоценимой опорой для реализации образовательных программ общего образования обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1, 3, 5-11 классов в первую смену, для обучающихся 2, 4-х классов — во вторую смену.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	645
	– начальная школа	236
	– основная школа	358
	– средняя школа	38
	- коррекционные классы	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	40
	– начальная школа	11
	– основная школа	25
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	8
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	7
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество

обучающихся Школы постепенно снижается. Увеличивается количество обучающихся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2025 году

Год	Всего учащихся	Уровень освоения ООП НОО					
		Ниже базового	%	базовый	%	повышенный	%
2022-2023	270	14	5	232	86	24	9
2023-2024	251	15	6	205	73	31	12
2024-2025	236	11	5	213	90	12	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, имеющих уровень ниже базового в 2025 году снизился на 1% по сравнению с 2024 годом, процент учащихся, имеющих базовый уровень освоения программы, повысился на 7 процентов, процент учащихся, имеющих повышенный уровень освоения программы снизился на 7 процентов.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования 2025 году

Год	Всего учащихся	Уровень освоения ООП ООО					
		Ниже базового	%	базовый	%	повышенный	%
2022-2023	372	33	8	312	85	27	7
2023-2024	354	40	11	294	83	22	6
2024-2025	358	15	4	325	91	18	5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, освоивших образовательную программу на уровне ниже базового повысился на 4 % по сравнению с 2024 годом, процент учащихся освоивших программу на базовом уровне повысился на 8 процентов, процент учащихся, имеющих повышенный уровень освоения программы, понизился на 1 %.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2025 году

Год	Всего учащихся	Уровень освоения ООП СОО					
		Ниже базового	%	базовый	%	повышенный	%
2022-2023	50	0	0	47	94	3	6
2023-2024	40	1	3	38	94	1	3
2024-2025	38	0	0	35	92	3	8

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования процент обучающихся, имеющих уровень ниже базового повысился на 8 %, процент обучающихся, освоивших программу на базовом уровне в 2025 учебном году понизился на 12 %, процент учащихся, имеющих повышенный уровень освоения программы в 2025 году повысился на 5 %. Понижение уровня освоения образовательной программы в 2025 году по причине того, что часть детей обучалась на очно-заочной форме обучения, посещали занятия не всегда. Большое количество пропусков без уважительной причины. В 10 класс приходят в основном дети, которые пересдавали ОГЭ в дополнительный период осенью, многие из них уходят из школы после 10 класса.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	12

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки никто не сдавал итоговое собеседование.

В 2025 году 77 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика						Русский язык					
	Ниже базового	%	базовый	%	повышенный	%	Ниже базового	%	базовый	%	повышенный	%
2021/2022	7	11	48	78	7	11	0	0	49	79	13	13
2022/2023	8	13	51	85	1	2	0	0	54	90	6	10
2023/2024	9	12	64	84	3	4	3	4	56	82	9	14
2024/2025	7	9	66	85	5	6	1	1	67	93	4	6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Девятиклассники Школы в количестве 66 человек успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием получили 7 человек.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	72	100	80	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, имеющих повышенный уровень	3	4	4	5	6	8
Количество выпускников 9-х классов, имеющих базовый уровень	57	79	62	78	61	79

Количество выпускников 9-х классов, имеющих уровень ниже базового и не допущенных до ГИА	12	17	14	18	10	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	83	76	95	77	97

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 5 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2025 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены до ГИА.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников, на профильном уровне 4 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по математике 2025 году

Критерии	2022/2023	2023/2024	2024/25
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14	10	9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	3	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21	30	11
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	5	10	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (80 и более баллов)	0	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	0	10	25
Средний тестовый балл по математике профильной	51	56	56

12 человек из 13 сдали все экзамены (92%), но 1 обучающийся (8%) не сдал экзамен по математике. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Высокие баллы получили 1 обучающийся (25%).

Стабильные средние баллы по математике в последние два года обусловлены тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022/2023	2023/2024	2024/25
Количество обучающихся	19	20	13

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	3	1
Средний балл	41	31	27
Средний тестовый балл	75,5	60	54

12 человек из 13 сдали все экзамены (92%), но 1 обучающийся (8%) не сдал экзамен по русскому языку.

Средний балл по русскому языку снизился по сравнению с 2024 годом на 6 баллов.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 13 обучающихся предмет выбрали обществознание 9 человек (69 %). Физику выбрали 2 человека (15 %), историю – 2 человека (15 %), информатику – 1 человек (8 %), химию – 1 человек (8 %), и биологию – 1 человек (8 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 89,5 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Уровень освоения (%)
Русский язык	13	54	92%
Физика	2	53	100
Математика (базовый уровень)	9	4	100
Математика (профильный уровень)	4	56	100
Биология	1	66	100
Химия	1	36	100
История	2	33	100
Обществознание	9	45	40
Информатика	1	46	75
Литература	0	0	0

12 выпускников 11-х классов из 13 человек успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 23 % от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2021	2022	2023	2024	2025
3	2	4	1	3

Заявленные медалисты в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» ежегодно подтверждали свои результаты. 2 2025 году в филиале МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Платоновская СОШ» было заявлено 4 претендента на медали, но подтвердил только один обучающийся.

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Князев Сергей Николаевич	11	Болотова О.Ю.
2	Татаурова Ирина Михайловна	11	Болотова О.Ю.,
3	Молчанов Всеволод Васильевич	11	Юдина С.И.

Результаты ВПР

ВПР в апреле-мае 2025 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

Участниками ВПР в апреле-мае 2025 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Таблица 19. Освоение образовательной программы по результатам ВПР

класс	предметы	Кол-во участников	Высокий уровень	Базовый уровень	Ниже базового	% освоения на базовом и высоком уровне
4 класс	русский язык	62	3	41	18	71
5 класс	русский язык	53	1	15	37	30
6 класс	русский язык	54	8	26	20	63
7 класс	русский язык	49	6	30	13	73
8 класс	русский язык	57	0	20	37	35
10 класс	русский язык	19	1	8	10	47
4 класс	математика	61	3	49	9	85
5 класс	математика	52	6	28	18	65
6 класс	математика	53	0	20	33	38

7 класс	математика	41	4	13	24	41
8 класс	математика	56	0	31	25	55
10 класс	математика	18	1	8	9	50

Причиной низких результатов ВПР по русскому языку в 5, 8 классах, по математике в 6, 7 классах является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, не системная работа с обучающимися по развитию метапредметных навыков, функциональной грамотности.

Низкий уровень результатов ВПР в 10 классах обусловлен тем, что более половины обучающихся – дети, которые приходят в школу после сентябрьских сроков ГИА, чтобы после окончания 10 класса дальше поступать в СПО. Заинтересованность в результатах у таких детей отсутствует.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 239 учащихся 4–11-х классов – 52 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 20.

Учебный год					
2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
150	34	239	37	243	36

*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз

Вывод: в 2024-2025 году наблюдается количественный рост участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей. Сложность составило то, что олимпиады были на различных платформах, сложно сориентироваться сразу, забывали, что нужно проходить онлайн олимпиады и пропускали время участия, теряли пароли от личных кабинетов. Не у всех была возможность выйти в интернет.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах. Разъяснен порядок участия в олимпиаде детям и педагогам.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении за три года

Таблица № 21.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Динамика
		2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	
1.	Русский язык	15	12	11	↓
2.	Литература	11	21	21	=
3.	Математика	1	4	5	↑
4.	История	7	9	7	↓
5.	Обществознание	1	3	3	=
6.	Биология	8	11	13	↑
7.	Химия	5	2	1	↓
8.	Физика	4	2	2	=
9.	География	19	14	13	↓
10.	ОБЗиР	4	2	2	=
11.	Физическая культура	19	25	25	=
12.	Искусство (МХК)	1	0	0	=
13.	Право	0	0	0	=
14.	Экономика	0	0	0	=
15.	Технология	0	0	0	=
16.	Английский язык	1	1	1	=
17.	Информатика	0	1	1	=
ВСЕГО:		91	107	105	↓

Доля победителей и призеров школьного этапа ВСОШ снизилась на 1 % по сравнению с прошлым годом

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36 % обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о низкой активности обучающихся в олимпиадном движении. В муниципальном этапе приняли участие 8 % обучающихся 4-11 классов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	66	29	37	18	7	9	1	1
2022	62	32	20	17	8	8	1	0
2023	72	19	34	19	8	8	2	1
2024	80	20	46	20	8	11	1	0
2025	77	21	47	13	4	9	0	0

В 2025 году увеличилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Доля выпускников, поступающих в вузы, снизилась на 9 % по сравнению с 2024 годом. Больше детей сдают экзамены только по математике и русскому языку, чтобы получить аттестат и продолжают образования в СПО.

Профориентация

В МБОУ «Шамарская СОШ № 26» единая модель профориентации реализуется на базовом уровне. В базовый уровень входит урочная деятельность (4 часа), внеурочная деятельность: курс занятий «Россия-мои горизонты» (34 часа), в 1-4 классах-курс «Тропинка в профессию» и взаимодействие с родителями (2 часа). Школьники участвуют в проекте «Билет в будущее» (15 человек), просмотрах уроков «Проектория» (1-11 класс). Дети принимают участие в онлайн диагностиках профессионального самоопределения. С детьми школы работает педагог-психолог с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении. Кроме того, обучающиеся школы принимают участие в профориентационных встречах с представителями разных профессий, посещают экскурсии, мастер-классы. В 2025 году МБОУ «Шамарскую СОШ № 26» посетили представители УрГАУ, фонд предпринимательства г. Первоуральск, ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум». Обучающиеся школы выезжали на экскурсии и профессиональные пробы в колледж Кулинар г. Екатеринбург, мед. учреждения г. Екатеринбург, завод АО Уралтрансмаш. Ежегодно обучающиеся Школы участвуют в «Радуге профессий», проводимой в МО. Знакомятся с образовательными организациями СПО и ВПО, с условиями поступления.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» в 2025 году организовывалась в соответствии с Положением ВСОКО, принятого педсоветом

(протокол от 12.04.2024 г. №9) и утвержденного приказом от 25.04.2024 г. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности школы как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов востребованности выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в декабре 2025 года был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством условий образовательного процесса. Результаты мониторинга показали, что качеством образовательных услуг удовлетворены 92 % опрошенных.

В 2025 году помимо официального сайта школа продолжает регулярно вести официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/public215797571>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- адрес электронной почты и номера телефонов школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит два типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 6 процентов, обучающихся – на 9 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» и её филиалах 78 педагогов.

Таблица 23. Количественный состав педагогов по возрасту

Количество педагогов	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55 лет и старше
78	3/4%	9/12%	47/60%	19/24%

Из данных, приведенных в таблицах видно, что большая часть педагогов (84%) предпенсионного и пенсионного возраста. Особенно характерно это для педагогов, преподающих предметы: русский язык и литература, география, физическая культура и музыка и труд (технология).

В 2025 году в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» и 3 её филиалах поступило на работу 2 молодых специалиста (целевое обучение) и 2 педагога с курсовой переподготовкой по истории и обществознанию. Молодые специалисты не приезжают в территорию в связи с недостаточными жилищными условиями (нет служебного жилья), удаленностью сел от районного центра, от центральных городов, низкой оплатой труда при большой нагрузке,

не желанием молодых педагогов работать в сельской местности. Укомплектованность школ кадрами осуществляется либо за счет переподготовки педагогов, работающих в школах, редко за счет привлечения внешних совместителей. В филиалах средняя численность педагогических работников составляет от 12 до 14 педагогов на обучающихся 1-11 классов. Один педагог преподает несколько предметов и имеет нагрузку от 1,5 до 2 ставок.

Таблица 24. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
78	7	6	8	15	42	54	20	1 (обучаются в УрГПУ заочно)

53% учителей имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет, что говорит, с одной стороны о хорошей профессиональной компетентности, с другой – об усталости и профессиональном выгорании некоторых педагогов в связи с большой нагрузкой, о непринятии нового, о трудностях использования электронных образовательных ресурсов.

Таблица 25. Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	2023 год 78 чел.	2024 год 76 чел.	2025 год 78 чел.
Высшая квалификационная категория	6 (7%)	6 (8%)	3 (4%)
Первая квалификационная категория	43 (55%)	42 (57%)	39 (50%)
Соответствие занимаемой должности	14 (18%)	16 (21%)	22 (28%)
Не аттестованные педагоги	15 (19%)	12 (16%)	14 (18%)

Из данных, приведенных в таблице, видно, количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией с 2023 по 2025 годы уменьшилось. Причиной является увольнение в связи с достижением пенсионного возраста, отказ от подтверждения первой квалификационной категории по причине возраста (55-62 года) и состояния здоровья.

Повысилось количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Это те педагоги, которые отказались подтвердить первую квалификационную категорию и те, которые проработали в школе с момента поступления на работу 2 года. Это опять же подтверждает то, что возрастные педагоги не стремятся и не желают проходить аттестацию на квалификационную категорию и проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

На 2% увеличилось количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и соответствия занимаемой должности. 3 педагога приступили к работе с 01.09.2025 года. Остальные имеют педагогический стаж менее 2 лет. Все педагогические работники, подававшие заявления на прохождение аттестации в 2025 году подтвердили заявленные категории.

В части формирования функциональной грамотности обучающихся были проведены следующие мероприятия:

В результате анализа кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся в

план работы включены вопросы адресной помощи педагогам, прохождение курсовой подготовки по вопросам углубленного изучения учебных предметов на уровне основного общего образования, развития системы наставничества.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» на 2025 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для продолжения успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Педагоги принимают активное участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах, представляя свой опыт работы. В 2025 году 2 педагога приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» (2 и 4 место).

Ежегодно педагоги школы участвуют в работе жюри при проведении олимпиад, конференций, детских и профессиональных конкурсов. Входят в состав территориальных предметных подкомиссий при проверке ВПР и открытой части работ ОГЭ.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе МБОУ «Шамарская СОШ № 26» используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551). Видеоуроки, электронные материалы используются педагогами с образовательных платформ Сферум, РЭШ, Учи.ру, и т.д. Электронные учебники в школе не используются. мобильные средства связи для обучения обучающимися не используются (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 15278 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 16350 единиц в год;
- объем учебного фонда - 9851 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	9851	9851
Художественная	5427	5427

На 2025 год все учебники фонда соответствовали Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения от 01.04.2025 № 258.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Средний уровень посещаемости библиотеки - 36 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Проблемой остается отсутствие финансирования на закупку периодических изданий и обновление художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 19 из них оснащено современной мультимедийной техникой и выходом в сеть Интернет, в том числе:

- кабинеты Точки Роста (кабинет химии/биологии, лаборантская химии, биологии, кабинет физики, лаборантская физики, кабинет информатики);
- кабинеты деревообработки и металлообработки;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты коррекционных классов.

На первом этаже расположены кабинет музыки, спортивный зал, кабинеты деревообработки, металлообработки и пищеблок.

Школа доступна для детей с ОВЗ, имеется пандус на главном входе, дверной проем позволяет проехать ребенку с инвалидной коляской. Также на 1 этаже школы имеется туалет для детей с ОВЗ, согласно требований санитарного законодательства.

В Школе для работы с детьми с ОВЗ также имеются - кабинет СБО, сенсорная комната.

На территории школы имеется:

- игровое оборудование, состоящее из нескольких комплексов (Подвесной мостик, качели, рукоход, миникомплекс Ромашка, и другие игровые комплексы), тренажерная беседка;

-спортивный стадион (футбольное поле, беговая дорожка с естественным покрытием, баскетбольная и волейбольные площадки, гимнастический городок);

-полоса препятствия.

В 2025 г. обновлена системы АПС во всех школах МБОУ «Шамарская СОШ №26», проведен косметический ремонт учебных кабинетов № 18,12,11,9,7 и в библиотеке расположенной на 1 этаже (новый заливной пол с укладкой нового линолеума, окраска стен и потолка), проведен ремонт туалетов (М/Д) на 2 этаже, также положен асфальт на пришкольной территории в МБОУ «Шамарская СОШ №26». Обновлена ученическая мебель в кабинетах № 20,19,18,17,15,11,9,8,7,5 и библиотеке. В августе 2025 г получены от Управления образованием ШМО игровые комплексы для изучения ПДД в МБОУ «Шамарская СОШ №26» и в филиал МБОУ «Шамарская СОШ №26» - «Горная СОШ имени Горбунова А.И.».

В филиале МБОУ «Шамарская СОШ №26»-«Роцинская СОШ» также проведен косметический ремонт учебных кабинетов, туалетов, заменены окна на пластиковые, обновлена ученическая мебель. Проведен ремонт пешеходной дорожки на территории школы. В филиале МБОУ «Шамарская СОШ №26» - «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» проведен ремонт туалетов и обновлена ученическая мебель.

Также в 2025 г обновлено оборудование в пищеблоках всех школ МБОУ «Шамарская СОШ №26».

В наступившем 2026 г. также планируется обновление оборудования всех пищеблоков школ. Планируется приобретение компьютерного оборудования в кабинеты математики, информатики, химии, биологии, физики во всех школах МБОУ «Шамарская СОШ №26»

Анализ данных, полученных в результате опроса родителей на конец 2025 года, показывает степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением Школы, около 92,7 % удовлетворены материально-технической базой Школы.



Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Материально-техническое оснащение школы, периодически обновляется, в планах на 2026-2030 г.г обновить учебно-наглядные пособия по «Информатике», «Математике», «Физике», «Химии», «Биологии» и многое другое.

Школа укреплена инженерно-техническими системами, а именно:

- имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- охранная сигнализация;
- система СКУД (система контроля управления доступом);
- пожарная сигнализация;
- имеется КТС (кнопка тревожного сообщения);
- наружное освещение и ограждение по периметру школы;
- система речевого оповещения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	645 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	291 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	54 балл

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	527 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256 человек/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек/ 11%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	645 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	34 человек/ 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/ 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 54%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 4%
1.29.2	Первая	39 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	78 человек/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	645 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640415

Владелец Тарасова Ирина Михайловна

Действителен с 10.09.2025 по 10.09.2026