

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа
«Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26»
(МБОУ «Шамарская СОШ № 26»)
Ул. Первомайская д.31, п. Шамары, Шалинский район, Свердловская область, 623010
Тел./ факс (34358) 4-15-33, 4-15-32 Е-mail: Shamar26@mail.ru
ИНН 6657003425, КПП 668401001, ОГРН 1026601504214

Информационно-аналитическая справка

по итогам работы психолого-педагогического консилиума в 2024-2025 учебном году

Цель работы психолого-педагогического консилиума: создание комплексного сопровождения детей с ОВЗ и обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в своём развитии и адаптации.

Были поставлены следующие задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТПМПК;
- разработка и реализация для данной категории обучающихся индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- оценка динамики в развитии обучающихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения обучающихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Режим работы консилиума не изменился. Ежегодно издаётся приказ о создании психолого-педагогического консилиума для работы на предстоящий год (Пр. №321 – О на 2024-2025 уч. год). План работы ППк размещён на сайте школы. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом школы на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний. Плановые заседания проводятся в начале учебного года по итогам

обследования обучающихся и определяется их психолого-педагогическое сопровождение, в январе и мае для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся:

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;
- при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;
- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Школы;
- с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

В течение года в школах проведено 3 плановых и 8 внеплановых заседаний консилиума. Тематика заседаний фиксируется в Журнале учёта заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк, ведётся протокол каждого заседания.

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется чаще всего по инициативе классных руководителей-учителей начальной школы, классных руководителей основной школы, но и по инициативе родителей (законных представителей) тоже. Обследование проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей).

По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк, все материалы наблюдений доводятся до родителей (законных представителей), выдача заключений фиксируется в Журнале регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума.

На данный момент в школе работают учителя-логопеды (1,5 ставки), проводят занятия с 20 обучающимися;

педагоги-психологи (1,5 ставка), проводят занятия с 22 обучающимися;

учитель-дефектолог (1,5 ставки), проводят занятия с 18 обучающимися.

Все специалисты имеют специальное образование или прошли соответствующую курсовую подготовку.

В августе 2024 года на обучение по адаптированным основным общеобразовательным по заявлению родителей было зачислено 70 обучающихся (по всей школе с филиалами) (37 по АООП для обучающихся с ЗПР, один ребёнок с нарушением опорно-двигательного аппарата, 29 по АООП для обучающихся с УО, 4 ребёнка по программе ТНР). В течение учебного года ещё было обследовано 20 детей.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

копии документов (свидетельство о рождении);

заключение ТПМПК;

заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;

согласие на обработку персональных данных.

На конец учебного года по АООП обучается 70 человек.

В начале учебного года были разработаны и реализованы в течение года программы психолого-педагогического сопровождения (Приложение 1,2); графики работы специалистов доведены до сведения заинтересованных лиц (классных руководителей, родителей, детей), специалистами велись индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, по итогам года вносятся в индивидуальные карты информация о развитии ребёнка. Педагоги-предметники вели дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях и восполнении образовательных дефицитов.

Учебный план предусматривает коррекционные занятия на первом и втором уровнях обучения.

Для обучения по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью в школе имеются специальные кабинеты, оборудованные современными средствами обучения: учебный кабинет, кабинеты СБО и психологической разгрузки (оборудование размещено на сайте школы <https://shamar26.uralschool.ru/sveden/objects>).

В течение года велось наблюдение за процессом адаптации обучающихся 1-х классов и освоение ими общеобразовательной программы. Родителям четвероклассников, имеющим статус ОВЗ, была дана рекомендация пройти ПМПК. Также пройти обследование было рекомендовано 5 обучающимся начальной школы, испытывающим затруднения в освоении общеобразовательной программы. Пятеро девятиклассников были обследованы с целью создания особых условий для сдачи государственной итоговой аттестации. Все выпускники со статусом ОВЗ экзамены сдали.

В школах имеется уже достаточно большой опыт по разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся, которые по тем или иным причинам не могут обучаться в классе. Причины: психофизическое состояние ребёнка, инвалидность или девиантное поведение. Опыт работы с детьми с девиантным поведением пока ещё не носит системный характер. Педагог-психолог проводит профилактические беседы.

Большое внимание уделяется работе с детьми-инвалидами. Тщательно подбирается педагогический состав, работающий с такими детьми. Это проверенные временем и опытом люди. Педагог-психолог через беседы контролирует психологическое состояние детей. Оказывает необходимую помощь педагогам и родителям.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья активно включены в общеобразовательный и воспитательный процесс школы. Они занимаются спортом, посещают объединения ДО, участвуют в классных и общешкольных мероприятиях.

В помощь педагогам и родителям на сайте школы размещается актуальная информация по проводимым Министерством образования, институтом развития образования, центром «Ресурс» вебинаров, семинаров, родительских собраний.

Специалисты ППк провели родительское собрание для родителей обучающихся с ОВЗ. Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, инвалидами, регулярно проходят курсы по данному направлению работы.

Для реализации рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в школе созданы все необходимые условия: есть специалисты, разработаны адаптированные программы для всех категорий обучающихся, реализуются АОП для обучающихся с лёгкой и умеренной степенью умственной отсталости, для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Разработана Дорожная карта, в соответствии с которой создаются необходимые условия для получения образования всеми категориями детей.

На следующий учебный год планируем регулярно проводить очные семинары по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обмен опытом, решением практических задач. Провести родительское собрание для родителей детей с ОВЗ. Познакомить с нормативными документами, с особенностями развития и состояния детей, провести мастер-класс для родителей по коррекционно-развивающей работе с детьми. Ответить на актуальные вопросы.