

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шалинского муниципального округа
«Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26»

ПРИНЯТО

Педсоветом
МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
протокол № 9
от «14» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «16» апреля 2025 года № 180-0
Директор МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
И.М.Тарасова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шалинского муниципального округа
«Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26» за 2024 год

п. Шамары
2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского муниципального округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26» (МБОУ «Шамарская СОШ № 26»)
Руководитель	Тарасова Ирина Михайловна
Адрес организации	623010 Свердловская область, Шалинский район, п. Шамары, ул. Первомайская, 31
Телефон, факс	8 (343) 58 4-15-33
Адрес электронной почты	shamar26@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Шалинского муниципального округа
Дата создания	1936 год
Лицензия	Л035-01277-66/001194226 от «12» апреля 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9458 от 31.05.2018 года

С 2011 года МБОУ «Шамарская СОШ № 26» получила статус юридического лица, присоединив к себе в качестве филиалов Горную СОШ, Платоновскую СОШ и Роцинскую СОШ.

Основным видом деятельности МБОУ «Шамарская СОШ № 26» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для детей с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 12 августа 2022 г. № 732;
- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

- Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав МБОУ «Шамарская СОШ № 26», утверждённый Постановлением Управления образованием Шалинского городского округа от 21 декабря 2021 года № 23;

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	244
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	199
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	149
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	38

Всего в 2024 году в Школе получали образование 630 обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО (в том числе обновлённым) и 27 обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью.

Переход на обновленные ФГОС и ФООП

В 2024 году Школа продолжала работу по переходу на обновленные ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Шамарская СОШ № 26» реализует обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 1-4-х классах и обновленные ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-8-х классах. Обучающиеся 10-11 классов обучаются в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

К 1 сентября 2024 года были разработаны и утверждены основные образовательные программы НОО, ООО и СОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО и ФООП, все педагогические работники прошли соответствующую курсовую подготовку.

До 1 сентября 2024 года в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» основные образовательные программы всех уровней обучения приведены в соответствие с Федеральными основными образовательными программами. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Шамарская СОШ № 26» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 с изменениями и федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 с изменениями и федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 12 августа 2022 г. № 732 и федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371. В ООП внесены изменения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Обязательными для применения являются федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» для основного общего образования. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» для среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы также приведены в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания, федеральным календарным планом воспитательной работы.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины и детей из семей-участников СВО

В МБОУ «Шамарская СОШ №26» нет обучающихся прибывших из ДНР, ЛНР и Украины. Особое внимание уделяется детям из семей-участников СВО. Дети вовлекаются во внеурочную деятельность и дополнительное образование. Кроме того, дети имеют преимущества при организации летнего отдыха, оздоровления в течение учебного года и в каникулярное время. По мере необходимости осуществляется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом и классными руководителями. В рекреации школы оформлена тематическая экспозиция, посвященная участникам СВО, что способствует военно-патриотическому воспитанию детей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа с цифровой образовательной платформой ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях

педагоги изучили функциональные возможности платформы. С 2024 года электронный журнал интегрирован с федеральной системой. Новая система положительно сказалась на работе школы и успеваемости детей. Педагогам стало проще планировать и проводить уроки, а детям – усваивать новый материал, уменьшилась бумажная нагрузка на учителей. Пользователи платформы: учителя, обучающиеся, родители пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса. Проведен опрос среди родителей, как новая система изменила учебную жизнь школьников. 62% родителей отметили удобство работы с цифровой образовательной платформой ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Шамарская СОШ № 26» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В урочной и внеурочной деятельности педагогами используются возможности образовательно-развивающих платформ Сферум, РЭШ, Учи.ру и др.

Профили обучения

В 2024 году в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» были сформированы две профильные группы для обучающихся 10 классов и две для обучающихся 11 классов. 10 класс Технологический (информационно-технологический) с углубленным изучением математики, информатики и обществознания и социально-экономический профиль с углубленным изучением обществознания и географии, 11 класс - социально-экономический с углубленным изучением в 1 группе математики и обществознания, во 2 группе обществознания и географии. В филиале МБОУ «Шамарская СОШ № 26»-«Платоновская СОШ» из-за малочисленности обучающихся реализуется только социально-экономический профиль с углублённым изучением обществознания и математики.

Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей достигалось за счёт включение в учебный план предметов части, формируемой участниками образовательных отношений различной направленности: Психология общения, Культура информационной деятельности, Химия в быту, Практическая физика, Практическая биология, Экономическая география

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для детей с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования и основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2) – 38 чел. (6%);

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - 2 чел. (0,3%);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования и основного общего образования для детей с умственной отсталостью – 27 чел. (4%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельные классы для детей с умственной отсталостью

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» реализуется через план внеурочной деятельности, который включает курсы внеурочной деятельности и мероприятия различного уровня: олимпиады, конкурсы, конференции. На основе выбора обучающихся и их родителей в школе в 2024 году реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

- для обучающихся 1-4 классов - Умники и умницы; Орлята России; Тропинка в профессию; Азбука финансовой грамотности; Функциональная грамотность; Олимпик; Весёлый английский.

- для обучающихся 5-9 классов - Мир программирования; Офисные программы; Практическая география; Обществознание в вопросах и ответах; Биология в вопросах и ответах; Введение в новейшую историю России; Путь подростка в правовом лабиринте; Трудные вопросы биологии; Практикум по математике; Трудные вопросы географии.

- для обучающихся 10-11 классов - Офисные программы; Виртуальное путешествие по зарубежным странам по предмету Английский язык.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 6-11 классах ведутся внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия-мои горизонты».

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Внеурочная деятельность».	«Детские общественные объединения»
«Классное руководство»	«Школьные медиа»
«Основные школьные дела»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Внешкольные мероприятия»	«Волонтерство»
Организация предметно-пространственной среды	«Школьный спортивный клуб»
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
«Самоуправление»	
«Профилактика и безопасность»	
«Социальное партнёрство»	
«Профорientация»	
«Урочная деятельность»	

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии, походы;
- тематические классные часы;
- творческие конкурсы;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- мероприятия с социальными партнерами;
- родительские собрания.

Каждый модуль содержит уровни, предназначенные для реализации воспитательной работы в школе: уровень образовательной организации, уровень класса, индивидуальный. Также, учитывая тип образовательного учреждения, разработана нормативно-правовая база воспитательной деятельности, которая состоит из следующих документов (представлены на сайте МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - см. <http://shamar26.uralschool.ru/>).

В современных условиях развития образования и воспитания, особую актуальность приобретает поиск эффективных путей формирования личности, обладающей активной гражданской позицией, высокими моральными принципами и готовностью к созидательной деятельности. Одним из перспективных направлений в решении этой задачи является активное использование потенциала Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" в рамках реализации воспитательной программы школы.

Движение Первых – особое пространство для диалога детей, родителей, педагогов и наставников. Здесь каждый имеет возможность реализовать свои идеи и мечты. Мероприятия Движения раскрывают потенциал каждого участника, помогают становиться каждый день лучшей версией себя. Если ты есть – будь Первым.

Цель: Оптимизировать и обогатить воспитательную программу школы посредством интеграции потенциала активистов Российского движения детей и молодежи "Движение Первых", создавая благоприятную среду для развития личности, социальной активности и гражданской ответственности учащихся.

Движение Первых включает в себя 12 направлений:

1. Образование и знание
2. Наука и технологии
3. Культура и искусство
4. Волонтерство и добровольчество
5. Патриотизм и историческая память
6. Спорт
7. Здоровый образ жизни.
8. Медиа и коммуникации
9. Труд, профессия и свое дело
10. Дипломатия и международные отношения
11. Экология и охрана природы
12. Туризм и путешествия

Модули воспитательной программы школы пересекаются с проектами и акциями Движения Первых

Анализ возможностей и вызовов:

Внеурочная деятельность.

Активное вовлечения учащихся в общественную жизнь школы: Активисты выступают инициаторами и организаторами школьных мероприятий, акций, конкурсов, способствуют формированию активной гражданской позиции у сверстников.

Активисты организовали масленичные гулянья, волонтеры к 8 марта раздавали открытки на соревнованиях которые проходили в п.Шамары, старшеклассники были со организаторами на школьном этапе зарницы 2.0

Основные школьные дела.

Развития лидерских качеств и организаторских способностей: Участие в планировании, организации и проведении мероприятий позволяет активистам Движения Первых приобретать ценный опыт, развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде и принимать решения.

Активисты зачастую становятся ведущими на школьных мероприятиях таких как: День знаний, последний звонок, вечер встречи и так же на школьных концертах.

Внешкольные.

Обогащения содержания воспитательной программы: Интеграция деятельности Движения Первых позволяет расширить спектр мероприятий, проводимых в не школы, привлечь к участию в воспитательном процессе новых партнеров и экспертов.

Это различные мероприятия, которые предлагают наши социальные партнеры. Экскурсии в пожарную часть. Мероприятия, которые проводят сельский дом культуры, а так же совместные мероприятия. Кулинарный мастер класс, который проводил екатеринбургский колледж кулинарии.

Организация Предметно - пространственной среды.

Активисты участвуют в оформлении внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу, так же создают информационные стенды памятным датам, героическим событиям

истории России, способствуя формированию чувства патриотизма и гордости за свою страну.

Взаимодействие с родителями.

Для эффективной интеграции потенциала активистов Движения Первых в воспитательную программу школы необходимо привлекать родителей.

Родители принимали участие в неделе психологии, которую проводил школьный психолог Липина Мария Павловна. Также ко дню отца было проведено спортивное мероприятие, в котором папы соревновались с детьми. Также родители привлекаются в родительских патрулях, проводят родительские собрания.

Самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает. Организацию и деятельность органов ученического самоуправления: Актив школы с которым обсуждаются предстоящие мероприятия, распределение ролей кто за что будет отвечать.

К самоуправлению проводилось такое мероприятие как День самоуправления где ученики на день становились педагогами и проводили уроки.

Профилактика и безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе. Профилактике с сотрудниками МВД Шалинский мы принимали участие в акции «Письмо водителю» ученики школы писали письма водителю, а активисты Движения Первых вручали водителям письма.

А также принимаем участие в акциях «Внимание каникулы!», в которых детям рассказывали как нужно себя вести на каникулах.

Социальное партнерство.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

К этому мы отнесем такие мероприятия как: экскурсии в пожарную часть, метеостанцию, сотрудники ДПС регулярно приезжают на летний оздоровительный лагерь, что бы дать возможность детям посидеть в служебной машине, включить звуковые сигналы.

Профориентация.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

В рамках профориентации за частую ездим на экскурсии. Были в музее «Россия - моя история», кулинарный мастер класс, медицинский колледж, завод Уралтрансмаш и т.д.

Детские общественные объединения.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В нашей школе есть такие общественные объединения как: Движение Первых, Орлята России, Юнармия

В Движении Первых мы принимаем участие в различных акциях, проектах и конкурсах.

Орлята России цикл дополнительных заданий, в которых они развиваются, общаются и становятся более развитыми, принимают участие в акциях и мероприятиях.

Юнармия это те ребята которые ответственные за военную подготовку, торжественное поднятие флага, возложение цветов и почетный караул.

Совет Первых в школе даёт возможность участникам влиять на развитие движения, принимать активное участие в стратегическом планировании и продвигать свои инициативы.

Школьные медиа.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

В Шамарской школе есть кружок по дополнительному образованию «Школьный медиацентр» в нем активисты Движения Первых записывают подкасты с активными ребятами школы.

Также школьный медиа фотографирует все школьные события, которые проходят.

Экскурсии и походы.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Активисты Движения Первых Были организаторами туристического слета, подготавливали всю туристическую полосу с препятствиями и заданиями. Так же самых активных ребят мы отобрали на сплав по реке Чусовая от которого они получили незабываемые эмоции. Классные руководители за частую в каникулы ходят в походы на территории п.Шамары и возят в город на различные экскурсии.

«**Спортивный клуб**» ориентирован на детей, участвующих или потенциально готовящихся к участию в соревнованиях различных уровней, школьных спартакиадах и т.п. Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба, школьная спартакиада (праздничное открытие, спортивный праздник, старт спортивных мероприятий в учебном году); уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по «ЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», муниципальная спартакиада – участие в районных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках внеурочной деятельности, а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе школы, товарищеские спортивные встречи.

Таблица 3. Социальными партнерами МБОУ Шамарская СОШ 26 являются:

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности
Сельский дом культуры п. Шамары (филиал № 18 МБУ ШГО «Шалинский центр развития культуры»)	Тематические мероприятия.
Детская музыкальная школа по классу фортепиано (филиал МБУДО ШГО «Шалинская ДМШ»)	Тематические мероприятия

ГАУ СРЦН Шалинского района.	Профилактическая работа с детьми .
ГКПТУ СО «ОПС СО 2»ПЧ 2/4 п.Шамары.	Профилактическая работа.
Сельская библиотека (филиал № 3 МБУ ШГО «Шалинский центр развития культуры».	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Детско-юношеская спортивная школы (МБУ ДО ШГО ДЮСШ)	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований. Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
Филиал Дома детского творчества (МБУ ДО ШГО «Дом творчества»	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД России по Шалинскому району.	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
ПДН МО МВД России «Шалинский»	Проведение декад дорожной безопасности.
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Волонтеры серебряного возраста	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Участие в мероприятиях патриотической направленности.

Дополнительное образование

Для обучающихся была организована работа модулей дополнительного образования по пяти направлениям, согласующимся с модулями воспитательной работы школы.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования в представлена в таблице:

Таблица 4. МБОУ «Шамарская СОШ №26» (с филиалами):

Направленности	Количество	
	Количество модулей ДО	обучающихся
Художественная направленность	7	105
Социально-гуманитарная направленность	7	105

Естественно-научная	2	30
Физкультурно-спортивная направленность	4	60
Туристско-краеведческая направленность	2	32
Техническая направленность	5	75
Итого	27	407

На базе школы работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В связи с этим были дополнены модули ДО: «Билет в будущее», «Краеведение» и профориентационный модуль «Навстречу профессии».

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными учебными программами. С целью привлечения учащихся к занятиям в кружках, клубах и спортивных секциях ежегодно в школе в конце учебного года (апрель-май) или в первую неделю сентября проводится агитационно - информационная работа всеми руководителями (в виде презентации).

Сложившаяся в школе система дополнительного образования стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Таблица 5. Результаты участия в Муниципальных конкурсах:

№	дата	мероприятие	место	школа
1.	январь	Конкурс видеороликов в рамках проекта «Будь здоров»	1 место 2 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
2.	февраль	Эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья!» в рамках проекта «Будь здоров»	1 место участие участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Рощинская СОШ»
3.	март	Проект «Будь здоров» (общий итог)	1 место 2 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»МБОУ МБОУ «Шамарская СОШ № 26» «Шамарская СОШ №

			бместо	26» -филиал «Рощинская СОШ»
		Военно-спортивная игра «зарница»	участие участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Платоновская СОШ» «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Рощинская СОШ»
		Смотр строя и песни	Участие Участие Участие Участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Рощинская СОШ» «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Платоновская СОШ»
		Конкурс «Живая классика»	участие участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Весенний квиз.	2место 1место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
4.	апрель	Конкурс «Светлая Пасха»	1место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени

			участие	Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Конкурс «Светлая Пасха»	2место участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Конкурс «Светлая Пасха»	3место участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		«История моей семьи в истории страны»	2 место участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Межмуниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья»	2 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
5.	май	«Безопасное колесо»	3 место 2место 1место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Рощинская СОШ»
		Профориентационный интенсив «Школа водителя».	участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
6.	сентябрь	Конкурс «Мы за ЗОЖ»	участие участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»

		«Интеллектуальная четверка»	участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
		«Кросс наций»	Участники и призёры	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Платоновская СОШ»
7.	Октябрь	Конкурс настольных игр, проект «Будь здоров»	2 место Участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
8.		«Президентские спортивные игры – «Спортивное ориентирование»	2 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
9.	ноябрь	«Дорогами Добра»	1 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
		«Дорогами Добра»	2 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
		«Дорогами Добра»	2 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
		«Дорогами Добра»	3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.»
		Конкурс рисунков «Работа в органах прокуратуры- 90 лет на страже закона»	участие участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26» -филиал «Горная СОШ имени Горбунова А.И.» МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Муниципальный фестиваль «Тинейджер лидер-2024»	участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»

		Муниципальный этап регионального творческого фестиваля «Звёзды первых»	участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
9.	декабрь	«Гордость Шалинского городского округа»	1 место 2 участия	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		«Городской фестиваль инновационного технического творчества SMART ROBOFEST в г.Ревда»	участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		Муниципальный конкурс социальной рекламы «Земля – наш общий дом»	Победители и призёры	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
		«Муниципальное соревнование по стрельбе из пневматической винтовки»	1 место 2 место 3 место	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»(личное первенство) МБОУ «Шамарская СОШ № 26»(командное первенство) МБОУ «Шамарская СОШ № 26»(командное первенство)
		«Областные волонтерские коммуникативные сборы» участие	участие	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»

Не только в школе, но и в окружающей социокультурной среде учащимся предоставляются большие возможности заниматься как спортом, так и культурно - эстетическим развитием, расширением своего кругозора. Всего занято в системе дополнительного образования школы-407 человек это составляет 63%. Кроме того, дети получают дополнительное образование в культурных (сельский ДК), прикладных (филиал Дома детского творчества) и спортивных учреждениях (ДЮСШ), благодаря чему дополнительным образованием охвачено большое количество обучающихся.

Неоценимую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает психолого-педагогическая служба. Направления деятельности службы весьма разнообразны. К ним относится организационная работа, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями (законными представителями), психологическая работа с детьми, диагностико - коррекционная работа с социально - дезадаптированными учащимися, изучение познавательных процессов школьной мотивации, психологическая готовность к школе, психологическая помощь при подготовке к итоговой аттестации и т.п.

Таким образом, объединяя модули Программы воспитания школы и направления дополнительного образования, школа создает фундамент для успешного воспитания и социализации детей на всех ступенях обучения. Кроме того, деятельность, направленная на воспитание детей, является неоценимой опорой для реализации образовательных программ общего образования обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1, 5-11 классов в первую смену, для обучающихся 2–4-х классов — во вторую смену.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	657
	– начальная школа	253
	– основная школа	366
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	49
	– начальная школа	15
	– основная школа	34
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	11
	– об основном общем образовании	10+1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы постепенно снижается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2024 году

Год	Всего учащихся	Уровень освоения ООП НОО					
		Ниже базового	%	базовый	%	повышенный	%
2022-2023	193	14	7	155	81	24	12
2023-2024	198	15	8	144	73	31	16

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, имеющих уровень ниже базового в 2024 году увеличился на 1% по сравнению с 2023 годом, процент учащихся, имеющих базовый уровень освоения программы, снизился на 8 процентов (в 2023-м был 81 %), процент учащихся, имеющих повышенный уровень освоения программы вырос на 7 процента (в 2022-м – 24 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования 2024 году

Год	Всего учащихся	Уровень освоения ООП ООО					
		Ниже базового	%	базовый	%	повышенный	%
2022-2023	372	33	8	312	85	27	7
2023-2024	354	40	11	294	83	22	6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, освоивших образовательную программу в 2024 году на уровне ниже базового повысился на 3% по сравнению с 2023 годом, процент учащихся освоивших программу на

базовом уровне понизился на 2 процентов (в 2023-м был 85 %), процент учащихся, имеющих повышенный уровень освоения программы, понизился на 1 % (в 2023-м – 7 %).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2024 году

Год	Всего учащихся	Уровень освоения ООП СОО					
		Ниже базового	%	базовый	%	повышенный	%
2022-2023	50	0	0	47	94	3	6
2023-2024	40	1	3	38	94	1	3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования на базовом уровне в 2024 учебном году остался на прежнем уровне (в 2023-м было 94 %), процент учащихся, имеющих повышенный уровень освоения программы в 2024 году понизился на 3 %.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	20

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки ни кто не сдавал итоговое собеседование.

В 2024 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Качество понизилось на 4 процентов по русскому языку, повысилось на 1 процент по математике.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика						Русский язык					
	Ниже базового	%	базовый	%	повышенный	%	Ниже базового	%	базовый	%	повышенный	%
2020/2021	0	0	62	94	4	6	0	0	54	82	12	18
2021/2022	7	11	48	78	7	11	0	0	49	79	13	13
2022/2023	8	13	51	85	1	2	0	0	54	90	6	10
2023/2024	9	12	64	84	3	4	3	4	56	82	9	14

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Девятиклассники Школы в количестве 66 человек успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием получили 5 человек.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	68	100	66	100	72	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, имеющих повышенный уровень	7	10	4	6	3	4	4	5
Количество выпускников 9-х классов, имеющих базовый уровень	59	87	58	88	57	79	62	78
Количество выпускников 9-х классов,	2	3	4	6	12	17	14	18

имеющих уровень ниже базового и не допущенных до ГИА								
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	97	62	94	60	83	76	95

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14	10
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21	30

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (35%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся	19	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	3
Средний балл	41	31
Средний тестовый балл	75,5	60

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	50	67
2022/2023	51	41
2023/2024	56	60

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали обществознание 10 человек (50 %). Физику выбрали 5 (25 %) обучающихся, историю – 3 (15 %), литературу 3 чел (15 %), информатику – 4 человека (20 %), химию – 2 чел (10 %), и биологию – 1 (5 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 86,5 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Уровень освоения (%)
Русский язык	20	60	100
Физика	5	86	100
Математика (базовый уровень)	10	4	100
Математика (профильный уровень)	10	56	100
Биология	1	88	100
Химия	2	54	50
История	3	64	100
Обществознание	10	45	40
Информатика	4	62	75
Литература	3	59	100

20 выпускников 11-х классов из 20 человек успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5 % от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2020	2021	2022	2023	2024
3	3	2	4	1

Заявленные медалисты ежегодно подтверждали свои результаты.

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Котловский Ярослав Викторович	11	Горина Л.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали уровень освоения образовательных программ 89 и 97 % соответственно.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 56, по русскому языку – 60.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (5 %).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5%).

Результаты ВПР

ВПР в марте-мае 2024 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2024 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Таблица 20.

класс	предметы	Кол-во участников	Высокий уровень	Базовый уровень	Ниже базового	% освоения на базовом и высоком уровне
4 класс	русский язык	51	8	32	11	78
	математика	48	17	26	5	90
5 класс	русский язык	58	0	20	38	34
	математика	59	5	27	26	54
6 класс	русский язык	60	0	18	37	30
	математика	55	0	26	29	47

7 класс	русский язык	65	0	16	51	25
	математика	64	1	25	38	41
8 класс	русский язык	63	2	16	45	29
	математика	60	0	28	31	47

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 239 учащихся 4–11-х классов – 52 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 21.

Учебный год					
2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
207	30	150	34	239	52

*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз

Вывод: в 2023-2024 году наблюдается количественный рост участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей. Сложность составило то, что олимпиады были на различных платформах, сложно сориентироваться сразу, забывали, что нужно проходить онлайн олимпиады и пропускали время участия, теряли пароли от личных кабинетов. Не у всех была возможность выйти в интернет.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах. Разъяснен порядок участия в олимпиаде детям и педагогам.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении за три года

Таблица № 22.

№	Наименование	Количество победителей и призёров	Динамика
---	--------------	-----------------------------------	----------

п/п	предмета	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	
1.	Русский язык	10	15	12	↓
2.	Литература	4	11	21	↑
3.	Математика	10	1	4	↑
4.	История	8	7	9	↑
5.	Обществознание	5	1	3	↑
6.	Биология	10	8	11	↑
7.	Химия	2	5	2	↓
8.	Физика	0	4	2	↓
9.	География	6	19	14	↓
10.	ОБЗиР	5	4	2	↓
11.	Физическая культура	23	19	25	↑
12.	Искусство (МХК)	0	1	0	↓
13.	Право	1	0	0	=
14.	Экономика	0	0	0	=
15.	Технология	2	0	0	=
16.	Английский язык	5	1	1	=
17.	Информатика	0	0	1	↑
ВСЕГО:		70	91	107	↑

Доля победителей и призеров школьного этапа ВСОШ выросла на 23 % по сравнению с прошлым годом

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 52 % обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении. В муниципальном этапе приняли участие 8 % обучающихся 4-11 классов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23.

Год выпус ка	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Переш ли в	Поступили в профессионал	Все го	Поступ или в	Поступили в профессионал	Устроил ись на	Пошл и на

		10-й класс Школы	ьную ОО		вузы	ьную ОО	работу	срочную службу по призыву
2020	69	30	35	15	6	7	1	1
2021	66	29	37	18	7	9	1	1
2022	62	32	20	17	8	8	1	0
2023	72	19	34	19	8	8	2	1
2024	80	20	46	20	8	11	1	0

В 2023 году 95 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 1 процент. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Профориентация

В МБОУ «Шамарская СОШ № 26» единая модель профориентации реализуется на базовом уровне. В базовый уровень входит урочная деятельность (4 часа), внеурочная деятельность: курс занятий «Россия-мои горизонты» (34 часа), в 1-4 классах-курс «Тропинка в профессию» и взаимодействие с родителями (2 часа). Школьники участвуют в проекте «Билет в будущее» (15 человек), просмотрах уроков «Проектория» (1-11 класс). Дети принимают участие в онлайн диагностиках профессионального самоопределения. С детьми школы работает педагог-психолог с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении. Кроме того, обучающиеся школы принимают участие в профориентационных встречах с представителями разных профессий, посещают экскурсии, мастер-классы. В 2024 году МБОУ «Шамарскую СОШ № 26» посетили представители УрГАУ, фонд предпринимательства г. Первоуральск, ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум». Обучающиеся школы выезжали на экскурсии и профессиональные пробы в колледж Кулинар г. Екатеринбург, мед. учреждения г. Екатеринбург, завод АО Уралтрансаш.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» в 2024 году организовывалась в соответствии с Положением ВСОКО и внутришкольного контроля на второе полугодие 2023/2024 и первое полугодие 2024/2025 учебного года.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, в сентябре 2024 года был проведен мониторинг удовлетворенности родителей

(законных представителей) обучающихся качеством условий образовательного процесса. Мониторинг в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» и филиалах проводился онлайн (577 чел.). Качеством образовательных услуг удовлетворены 83 % опрошенных.

В 2024 году помимо официального сайта школа продолжает регулярно вести официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/public215797571>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- адрес электронной почты и номера телефонов школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит два типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» и её филиалах 76 педагогов.

Таблица 24. Количественный состав педагогов по возрасту

Количество педагогов	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55 лет и старше
76	3/4%	11/14%	40/53%	22/29%

Таблица 25. Возрастной состав педагогических работников по преподаваемым предметам

Преподаваемый предмет	Общее кол-во ПР	Кол-во ПР до 25 лет	Доля от общего кол-ва	Количество ПР пенсионного возраста	Доля от общего кол-ва
Начальные классы	22	2	9	8	36
Русский язык и литература	11	0	0	6	55
Английский язык	6	0	0	0	0
Математика	7	0	0	2	29
Информатика	3	0	0	1	33

История и обществознание	5	0	0	2	40
География	3	0	0	3	100
Физика	2	0	0	0	0
Химия, биология	5	0	0	1	20
Физическая культура	4	0	0	3	75
Музыка, ИЗО	3	0	0	0	0
Труд (технология)	3	0	0	2	67

Из данных, приведенных в таблицах видно, что большая часть педагогов (75%) предпенсионного и пенсионного возраста. Особенно характерно это для педагогов, преподающих предметы: русский язык и литература, география, физическая культура и музыка и труд (технология).

В 2024 году в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» и 3 её филиала не поступило на работу ни одного молодого специалиста. Приток педагогов не осуществляется в связи с недостаточными жилищными условиями (нет служебного жилья), удаленностью сел от районного центра, от центральных городов, низкой оплатой труда при большой нагрузке, не желанием молодых педагогов работать в сельской местности. Укомплектованность школ кадрами осуществляется либо за счет переподготовки педагогов, работающих в школах, редко за счет привлечения внешних совместителей. В филиалах средняя численность педагогических работников составляет от 12 до 14 педагогов на обучающихся 1-11 классов. Один педагог преподает несколько предметов и имеет нагрузку от 1,5 до 2 ставок.

Таблица 26. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
76	5	5	7	17	42	58	17	1 (обучаются в УрГПУ заочно)

55% учителей имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет, что говорит, с одной стороны о хорошей профессиональной компетентности, с другой – об усталости и профессиональном выгорании некоторых педагогов в связи с большой нагрузкой, о непринятии нового.

Таблица 27. Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	2022 год 79 чел.	2023 год 78 чел.	2024 год 76 чел.
Высшая квалификационная категория	6 (8%)	6 (7%)	6 (8%)
Первая квалификационная категория	44 (56%)	43 (55%)	42 (57%)
Соответствие занимаемой должности	13 (16%)	14 (18%)	16 (21%)
Не аттестованные педагоги	16 (20%)	15 (19%)	12 (16%)

Из данных, приведенных в таблице, видно, количество педагогов с первой квалификационной категорией с 2022 по 2024 годы уменьшилось. Причиной является

увольнение в связи с достижением пенсионного возраста, отказ от подтверждения первой квалификационной категории по причине возраста (55-62 года) и состояния здоровья.

Повысилось количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Это те педагоги, которые отказались подтвердить первой квалификационной категорию и те, которые проработали в школе с момента поступления на работу 2 года. Это связано опять же подтверждает то, что возрастные педагоги не стремятся и не желают проходить аттестацию на квалификационную категорию и проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Уменьшается общее количество педагогических работников и педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и соответствия занимаемой должности. Это педагоги, которые либо имеют педагогический стаж менее 2 лет, либо педагоги, вышедшие из декретного отпуска и отпуска по уходу за ребенком. Педагогические работники этой категории часто меняются, увольняются, не проработав в школе 2 лет.

Есть и положительные результаты: 3 педагога, не имевшие квалификационной категории и проработавшие в школе 2 года в 2024 году успешно аттестованы на первую квалификационную категорию. Все педагогические работники, подававшие заявления на прохождение аттестации в 2024 году подтвердили заявленные категории.

В части формирования функциональной грамотности обучающихся были проведены следующие мероприятия:

В августе 2024 года внесены изменения в ООП в части учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений) и плана внеурочной деятельности, рабочих программ учебных предметов, курсов. Включены курсы для обучающихся 1-4 классов Функциональная грамотность; для обучающихся 5-11 классов формирование функциональной грамотности осу;

В течение года осуществлялось консультирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников;

Проведены методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с педагогическими работниками;

Анализ условий реализации формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий. Все педагоги прошли курсы по образовательной программе «Функциональная грамотность школьников» в объеме 72 часов. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шамарская СОШ № 26» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает готовность педагогов к преподаванию предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Тем не менее в план работы включены вопросы адресной помощи педагогам по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения, для педагогов, работающих в 5 – 9 классах, прохождение курсовой подготовки в части

обеспечения углубленного изучения учебных предметов на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Педагоги принимают активное участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах, представляя свой опыт работы. В 2024 году 2 педагога приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», 1 педагог принял участие в региональном этапе этого конкурса.

Ежегодно педагоги Школы участвуют в работе жюри при проведении олимпиад, конференций, детских и профессиональных конкурсов. Входят в состав территориальных предметных подкомиссий при проверке ВПР и открытой части работ ОГЭ. Входят в состав экспертов по проверке заданий открытой части ОГЭ 6 педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В ходе работы использовались следующие формы методической деятельности:

1. Тематические педсоветы.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки.
4. Методические семинары.
5. Педагогический мониторинг.
6. Организация и контроль повышения квалификации.
7. Аттестация педагогических работников.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе МБОУ «Шамарская СОШ № 26» используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). Видео уроки, электронные материалы используются педагогами с образовательных платформ РЭШ, Учи.ру, МЭО и т.д. Электронные учебники в школе не используются. мобильные средства связи для обучения обучающимися не используются (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 16784 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 16350 единиц в год;
- объем учебного фонда - 14150 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	1186	16000
	Художественная	5598	14113

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Средний уровень посещаемости библиотеки - 41 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 19 из них оснащено современной мультимедийной техникой и выходом в сеть Интернет, в том числе:

- кабинеты Точки Роста (кабинет химии/биологии, лаборантская химии, биологии, кабинет физики, лаборантская физики, кабинет информатики);
- кабинеты деревообработки и металлообработки;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты коррекционных классов.

На первом этаже расположены кабинет музыки, спортивный зал, кабинеты деревообработки, металлообработки и пищеблок.

Школа доступна для детей с ОВЗ, имеется пандус на главном входе, дверной проем позволяет проехать ребенку с инвалидной коляской. Также на 1 этаже школы имеется туалет для детей с ОВЗ, согласно требований санитарного законодательства.

В Школе для работы с детьми с ОВЗ также имеются - кабинет СБО, сенсорная комната.

На территории школы имеется:

- игровое оборудование, состоящее из нескольких комплексов (Подвесной мостик, качели, рукоход, миникомплекс Ромашка, и другие игровые комплексы), тренажерная беседка;

-спортивный стадион (футбольное поле, беговая дорожка с естественным покрытием, баскетбольная и волейбольные площадки, гимнастический городок);

-полоса препятствия.

В 2022 г. было приобретено оборудование для логопеда и педагога-психолога (логопедический стол с зеркалом, наглядные пособия, логопедические зонды, логопедические карты), произведена замена учебного оборудования в начальной школе(столы, стулья)

В 2024 г. Приобретен новый короткофокусный проектор в актовый зал (столовая), для проведения массовых мероприятий.

Осенью 2024 г, в школы поставлены комплекты государственной символики (на территории школ имеется флагшток с государственным флагом).

В 2024 г приобретены карты России обновленные, для работы на уроках географии.

В 2025 г. будет проводиться обновление системы АПС.

Летом 2025 г. будет проведен косметический ремонт туалетов 2 этажа, душевых и туалетов при спортивном зале, косметический ремонт некоторых кабинетов, библиотеки.

Также будет обновлено оборудование в пищеблоках всех школ МБОУ «Шамарская СОШ №26». Приобретается мебель в учебные кабинеты, в рамках исполнения Предписания Роспотребнадзора.

Анализ данных, полученных в результате опроса родителей на конец 2024 года, показывает степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением Школы, около 81 % удовлетворены материально-технической базой Школы.



Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Материально-техническое оснащение школы, периодически обновляется, в планах на 2026-2030 г.г обновить учебно-наглядные пособия по «Информатике», «Математике», «Физике», «Химии», «Биологии» и многое другое.

Школа укреплена инженерно-техническими системами, а именно:

- имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- охранная сигнализация;
- система СКУД (система контроля управления доступом);
- пожарная сигнализация;
- имеется КТС (кнопка тревожного сообщения);
- наружное освещение по периметру школы;
- система речевого оповещения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	657 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	355 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/13%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	547 человек/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	657 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человек/ 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	48 человек/ 63%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 человек/ 8%
1.29.2	Первая	42 человека/ 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	657 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634740985

Владелец Тарасова Ирина Михайловна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025