

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
в 9 классе в 2024-2025 году**

12 февраля 2025 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 30 учащихся 9-х классов из 30 (100%). В результате 30 участников получил «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 13 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 0 человека (0%), максимум (20 баллов) – 0 человек (0%). Для обучающихся с ОВЗ минимум для зачета составляет 5 баллов). Минимум (5 баллов) получил 0 человека (0%).

Детям на выбор было предложено 4 темы: № 291, 314, 420.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами *Лавкерт Н.Н., Комлевой М.М.* по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 2 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (*Сысолятина Е.Н., Попова Л.Н.*) и экспертов – учителей русского языка и литературы (*Лавкерт Н.Н., Комлева М.М.*) Мероприятие прошло организованно. Нарушений нет, сбоев техники нет.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста

Ч1			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество 30 человек	100 %	количество 0 человек	0 %
Ч2			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество 30 человек	100 %	количество 0 человек	0 %
Ч3			
Искажений слов нет		Допущено одно искажение слова и более	
Количество 10 человек	33%	Количество 20 человек	67 %

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

III					
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема		Упущена или добавлена две и более микротема	
количество 14 человек	47 %	количество 14 человек	147 %	количество 2 человек	6 %
II2					
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично			Приведенное высказывание включено в текст во время		

		пересказа неуместно и (или) нелогично или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	
количество 14 человек	47 %	количество 16 человек	53 %
ПЗ			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество 17 человек	57 %	количество 13 человека	43 %

Задание 3. Монологическое высказывание

М1					
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания		Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	
количество 30 человек	100 %	количество 0 человек	0 %	Количество 0 человек	0 %
М2					
Логические ошибки отсутствуют		Допущена одна логическая ошибка или более			
количество 28 человек	93 %	количество 2 человека	7 %		

Задание 4. Участие в диалоге

Д1					
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге		Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	
количество 29 человек	97 %	количество 1 человека	3 %	количество 0 человека	0 %

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Р1					
Орфоэпических ошибок нет		Допущены одна-две орфоэпические ошибки		Допущены три орфоэпические ошибки или более	
количество 12 человека	40 %	количество 16 человека	53 %	количество 2 человека	7 %
Р2					
Грамматических ошибок нет		Допущены одна-две грамматические ошибки		Допущены три грамматические ошибки или более	
количество 4 человек	13 %	количество 20 человек	66 %	количество 6 человека	21 %
Р3					
Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки		Допущены три-четыре речевые ошибки		Допущены пять речевых ошибок или более	

количество 22 человек	74 %	Количество 7 человек	23 %	количество 1 человек	3 %
Р4					
Фактические ошибки отсутствуют		Допущена одна фактическая ошибка или более			
количество 12 человек	40 %	количество 18 человек		60 %	

Анализ результатов:

1. Устное собеседование по русскому языку показало, что все обучающиеся 9 класса прошли собеседование. Хорошо обучающиеся справились с:

- чтением текста
- с пересказом
- с составлением монолога
- с диалогом

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущены ошибок при цитировании, не используют цитирование,
- грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)
- речевые ошибки
- искажение слов
- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала
- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Представить и рассмотреть результаты итогового собеседования на педагогическом совете.
2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
3. Учителям- предметникам на уроках проводить занятия по подготовке к итоговому собеседованию (включать пересказ, чтение отрывков, строить монологические высказывания, работать над диалогом, использовать цитирование).
4. Классным руководителям 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.
5. Информацию по ознакомлению с результатами сдачи устного собеседования занести в ведомость под роспись обучающихся.

Заместитель директора по УВР:

 Л.И. Шамарина