

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26»
(МБОУ «Шамарская СОШ № 26»)
Ул. Первомайская д.31, п. Шамары, Шалинский район, Свердловская область, 623010

Тел./ факс (34358) 4-15-33, 4-15-32 E-mail: Shamar26@mail.ru
ИНН 6657003425, КПП 668401001, ОГРН 1026601504214

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024 – 2025 учебном году
в МБОУ «ШАМАРСКАЯ СОШ № 26»

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», распоряжением Управления образованием Шалинского городского округа от 05 сентября 2024 года № 219-О «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Шалинском городском округе в 2024/2025 учебном году», приказом МБОУ «Шамарская СОШ № 26» 277-О от 05.09.2024 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» в 2024/2025 учебном году»

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году с 11 сентября по 26 октября 2024 года проходил по утвержденному графику (прилагается):

- по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее платформа «Сириус. Курсы») в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);
- по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика с использованием дистанционных информационно - коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.info/> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

Экология											1	1
География				1	1	3		4	2			11
Химия							2	3				5
Право												
Экономика					2							2
Информатика и ИКТ												
Технология (КДД)												
Физическая культура (Девушки)					1	3		2	2			8
Технология (ТТГ)												
Физическая культура (Юноши)				1	3	2	1	8				15

Вывод: Количество участия детей, участвующих в олимпиаде по учебным предметам увеличилось. Детям сложно сориентироваться на платформах, не ответственно относятся к выбору олимпиад. Пропускали время проведения олимпиады, так как многие не умеют распределять и планировать свое время. Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, литература. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, ОРЗиР, история, химия, экономика, экология и прочие.

Олимпиады не проводились по следующим предметам: искусство (МХК), право, информатика, технологии в связи с отсутствием заявок от учащихся.

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Таблица № 4.

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призеров	Победителей
История	3	3	0	3	1	1
Обществознание	18	18	0	18	1	0
Русский язык	25	25	0	25	4	3
Физика	3	3	0	3	2	0
Химия	5	4	1	5	0	0
Биология	17	17	0	17	4	2
География	11	11	0	11	4	2
Английский язык	13	13	0	13	0	1

Математика	45	28	17	45	3	0
Информатика (ИКТ)						
Искусство (МХК)						
Право						
Экология	1	0	1	1	0	0
Экономика	2	2	0	2	0	0
ОБЗиР	2	2	0	2	0	0
Технология (КДД)						
Технология (ТТТ)						
Физическая культура (Девушки)	8	8	0	8	4	4
Физическая культура (Юноши)	15	15	0	15	6	8
Итого	197	178	19	197	39	24

Вывод: таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 31% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физическая культура, физика, география, история что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

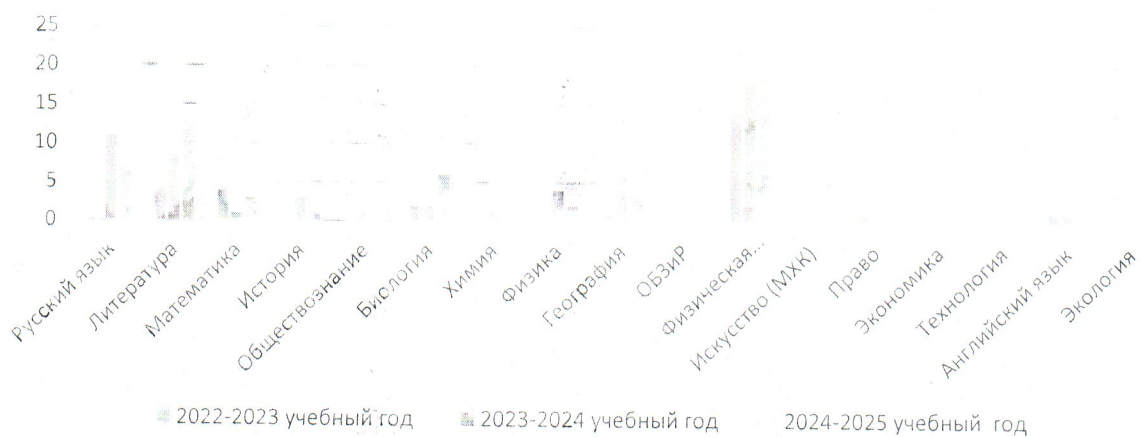
Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении за три года

Таблица № 5.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Динамика
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	

1.	Русский язык	0	11	7	↓
2.	Литература	4	8	13	↑
3.	Математика	4	1	3	↑
4.	История	0	3	2	↓
5.	Обществознание	0	1	1	=
6.	Биология	2	2	6	↑
7.	Химия	0	1	0	↓
8.	Физика	0	4	2	↓
9.	География	1	6	6	=
10.	ОБЗиР	0	0	0	=
11.	Физическая культура	14	18	22	↑
12.	Искусство (МХК)	0	0	0	=
13.	Право	1	0	0	=
14.	Экономика	0	0	0	=
15.	Технология	0	0	0	=
16.	Английский язык	1	1	1	=
17.	Экология	0	0	0	=
ВСЕГО:		27	42	63	↑

Количество победителей и призеров школьного этапа
ВСОШ в МБОУ "Шамарская СОШ № 26" по годам



Вывод: Данные таблицы и графика свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров увеличилось.

**Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

Предмет	Затруднения участников олимпиады
Русский язык	4 класс: -Словообразование; -Работа с однокоренными словами; -Морфология – определить часть речи слов; -Работа с фрагментом словарной статьи из «Этимологического словаря русского языка» 5 класс: -Транскрипция слова; -Омоформы -Фонетика. Определение звука 7 класс: -Фонетика. Аргументированное объяснение -Фонетика. Указание на оглушение конечного согласного и транскрипцию, -Словообразование. Правильное указание способов словообразования 9 класс: -Определение частеречной принадлежности -Сочинение-миниатюра
Математика	4 класс: -Решение логических задач; -Перекладывания, разрезания» -Текстовая задача 5 класс: -Натуральные числа; -Текстовая задача на логику; -Истинные и ложные высказывания 7 класс: -Задача на первоначальные геометрические сведения; -Задача на взвешивание 8 класс: -Арифметические действия с обыкновенными дробями; -Арифметические действия с натуральными числами; -Текстовая задача на логику 9,10 класс: -Проценты, рациональные числа;

История	-Геометрическая задача на доказательство, симметрия -Логическая последовательность фактов, хронологии; -Знание персоналий; -Анализ исторического текста; -Анализ исторической карты-схемы, исторического текста
Обществознание	Анализ и знание понятий Анализ графической информации Знание обществоведческой информации Анализ текстовой, статистической информации
Биология	7 класс: - Приспособленность организмов к среде обитания; - Определение биологического объекта по рисунку (схема строения цветка) 8 класс: -Методы изучения в биологии; - Приспособленность организмов к среде обитания; - Отличительные признаки строения живых организмов; - Особенности строения скелета позвоночных животных; - Классификация плодов покрытосеменных растений 9 класс: - Отличие клеток растений от клеток животных - Разновидности эпителиальной ткани человека - Строение и функции отделов головного мозга человека 11 класс: -Методы исследования в биологии -Особенности строения низших растений -Признаки ароморфозов у животных -Основные источники энергии живых организмов -Физиология пищеварительной системы человека
Физика	-Расчетная задача по теме: «Электричество» -Расчетная задача по теме: «Плавление тел»
География	7 класс: -Атмосфера; -Чтение карты, географические координаты; -Вращение Земли; -Материки; -Гидросфера; -Полезные ископаемые

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся, использовать для подготовки задания по функциональной грамотности.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень знаний, умений и навыков.

заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 47% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, английский язык, информатика и ИКТ, экономика, экология, химия, физика и право.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- разработать программу и план работы «Одаренные дети»;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.