

Выявлены следующие дефициты в обучении:

- дети мало читают, узкий кругозор;
- не умеют правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности;
- мало знаний по историческим данным;
- дети не умеют правильно обосновывать задания с развернутым ответом;
- преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке.

Выявлены недостатки в оформлении работ:

- в некоторых заданиях некорректные формулировки, которые приводят к неправильному пониманию текста.

По результатам подведения итогов все победители и призеры были награждены почетными грамотами школы, а педагоги отмечены благодарственными письмами.

Несмотря на большое количество победителей и призеров на муниципальный этап олимпиады проходят только по 3 претендента от каждой параллели, набравших самое большое количество баллов.

Выводы:

- представить данный аналитический отчет на педагогическом совете с обсуждением проблем;
- организовать обучение педагогов по работе с одаренными детьми и выявлению таких детей;

Рекомендации учителям:

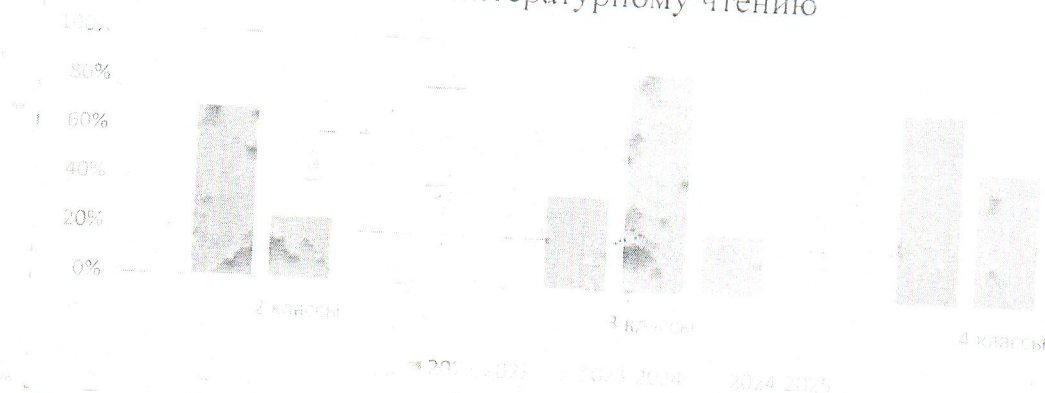
- проводить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей, вовлекать в конкурсное движение;
- обратить внимание на оформление работы (Ф.И., О.У, учитель);
- уделять внимание наблюдениям с детьми за происходящими изменениями в окружающем мире;
- включать в рабочие программы задания по формированию функциональной грамотности и отрабатывать такие задания на уроках и во внеурочной деятельности;
- работать над логическим мышлением, правильно обосновывать свои ответы;
- работать над формированием смыслового чтения;
- развивать интеллект, внимание, наблюдательность и любознательность.

Заместитель директора по УВР



Л.И. Шамарина

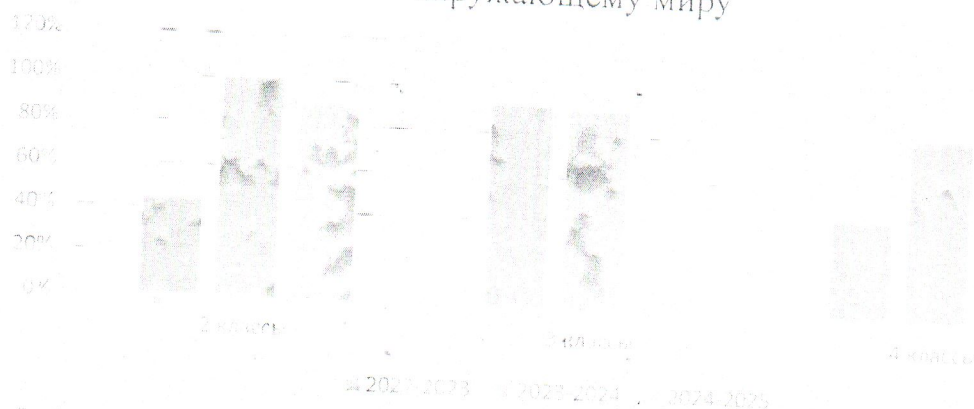
Доля победителей и призеров школьного этапа
олимпиады "Интеллектуальная четверка" по
литературному чтению



Доля победителей и призеров ШЭ олимпиады «Интеллектуальная
четверка по окружающему миру

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2 классы	44%	100%	89%
3 классы	92%	91%	10%
4 классы	45%	83%	20%

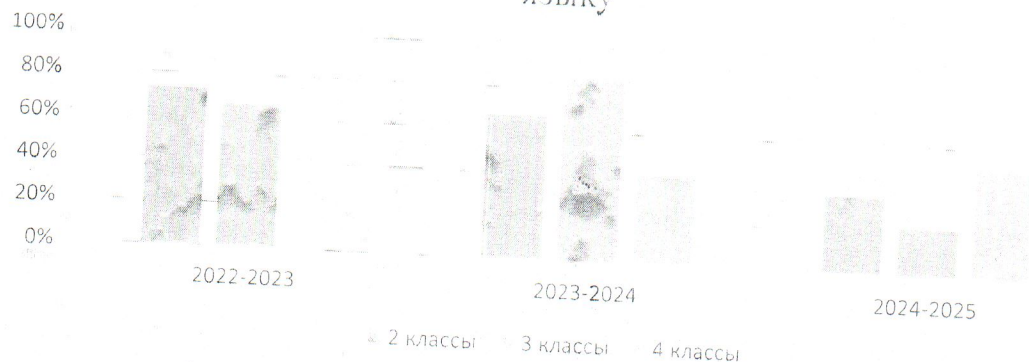
Доля победителей и призеров школьного этапа
олимпиады "Интеллектуальная четверка" по
окружающему миру



Во всех олимпиадах участвуют практически одни и те же дети.
Для проверки работ школьного этапа была создана комиссия в
следующем составе:

председатель – заместитель директора по УВР Шамарина Л.И.
члены комиссии – учитель начальных классов Мясникова Н.С., учитель
начальных классов Петрова Л.А., учитель начальных классов Васильева И.В.,
учитель начальных классов Липина М.П. учитель начальных классов
Заболотских Н.Н.

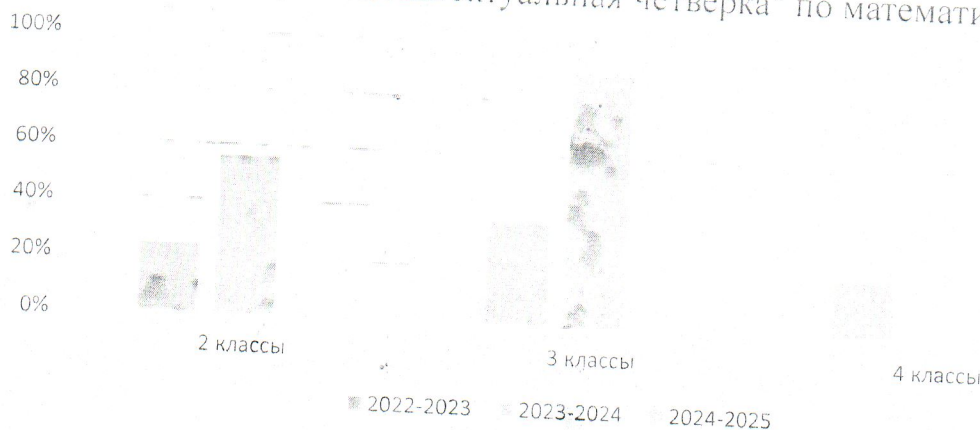
Доля победителей и призеров школьного этапа олимпиады "Интеллектуальная четверка" по русскому языку



Доля победителей и призеров ШЭ олимпиады «Интеллектуальная четверка по математике»

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2 классы	24%	56%	0
3 классы	36%	91%	0
4 классы	20%	0%	7

Доля победителей и призеров школьного этапа олимпиады "Интеллектуальная четверка" по математике



Доля победителей и призеров ШЭ олимпиады «Интеллектуальная четверка по литературному чтению»

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2 классы	69%	25%	0%
3 классы	38%	89%	25%
4 классы	77%	54%	14%

предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Олимпиада по русскому языку и математике для 4 классов проводилась онлайн на платформе ИРО и «Сириус» соответственно.

В школьном туре участвовали обучающиеся 2-4 классов по своему желанию. Олимпиадные задания, которые предстояло выполнить обучающимся, состоят из трёх частей. Первая часть – *тестовые задания*, выбор одного из ответов. Вторая часть – *открытые вопросы*. Третья часть – *задания творческого характера*.

В олимпиаде приняло участие следующее количество детей в 2024-2025 году:

Класс	Количество участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров		Доля победителей и призеров	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Русский язык								
2	9	11	0	0	6	3	67%	36%
3	13	9	0	1	11	1	85%	22%
4	17	6	0	2	4	1	41%	50%
Математика								
2	9	12	2	0	3	0	56%	0%
3	11	10	1	0	9	0	91%	0%
4	13	14	0	0	0	1	0%	7%
Литературное чтение								
2	8	10	1	0	1	0	25%	0%
3	9	8	0	1	8	1	89%	25%
4	13	7	0	0	7	1	54%	14%
Окружающий мир								
2	8	9	6	4	2	4	100%	89%
3	11	10	2	0	8	1	91%	10%
4	12	15	1	0	9	3	83%	20%

Доля победителей и призеров ШЭ олимпиады «Интеллектуальная четверка по русскому языку»

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2 классы	73%	67%	36%
3 классы	66%	85%	22%
4 классы	0	41%	50%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26»
(МБОУ «Шамарская СОШ № 26»)
Ул. Первомайская д.31, п. Шамары, Шалинский район, Свердловская область, 623010

Тел./ факс (34358) 4-15-33, 4-15-32 E-mail: Shamar26@mail.ru
ИНН 6657003425, КПП 668401001, ОГРН 1026601504214

**Аналитический отчёт по школьному этапу предметной олимпиады
«Интеллектуальная четвёрка» для обучающихся начальных классов
Шалинского городского округа в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» в
2024-2025 учебном году**

В соответствии с Распоряжением Управления образованием от 25 октября 2024 года № 237-0 «О проведении предметной олимпиады «Интеллектуальная четвёрка» для обучающихся начальных школ Шалинского городского округа в 2024-2025 учебном году», приказом №328-О от 27.09.2024 года «О проведении предметной олимпиады «Интеллектуальная четверка» для обучающихся начальной школы МБОУ «Шамарская СОШ №26» в 2024-2025 учебном году» в целях развития устойчивого интереса к учебным предметам, углубления знаний, развития познавательных способностей и создания необходимых условий для выявления и поддержки одарённых детей были проведены предметные олимпиады для 2-4 классов в МБОУ «Шамарская СОШ № 26»

Цель: всестороннее развитие личности младшего школьника через комплексное решение следующих задач:

- развитие устойчивого интереса обучающихся к учебным предметам;
- расширение и углубление знаний по предметам учебного плана,
- развитие познавательных способностей;
- развитие умения самостоятельно и творчески работать;
- развитие умения и желания обучающихся самостоятельно приобретать знания и применять их на практике.

Олимпиады проводились по четырём предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение. Задания