

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шамарская средняя общеобразовательная школа №26»**

Принято
педагогическим советом
МБОУ Шамарская СОШ №26
Протокол от «30» 08 2013 г.
№ 1

Утверждено
приказом МБОУ Шамарская СОШ №26
от «09» 09 2013 г. № 301-0
Директор «МБОУ Шамарская СОШ №26»
И.М.Тарасова



**Программа
«Профилактика употребления ПАВ
несовершеннолетними»**

п. Шамары

Паспорт программы

Наименование программы	«Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»
Разработчик программы	МБОУ Самарская СОШ № 26
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">▪ обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами употребления ПАВ.▪ создать условия для эффективного функционирования системы профилактики употребления ПАВ.
Сроки реализации программы	2024-2029годы
Исполнитель программы	МБОУ Самарская СОШ № 26
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;• создание условий для формирования у детей потребности к здоровому образу жизни;• создание условий для получения необходимых знаний по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и влиянию ПАВ на организм.

Цель: Формирование у обучающихся потребности к здоровому образу жизни, а также стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.

Задачи: 1.Повышение уровня профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди обучающихся.

2.Вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ и распространение форм профилактики употребления ПАВ в социокультурной среде.

3.Снижение уровня девиантного поведения в подростковой среде.

Участниками данной программы являются учащиеся 1-11 классов, их родители, педагоги, психологи, мед. работник и другие специалисты. С учащимися школы реализуются профилактические мероприятия. Программа позволит в результате объединения усилий педагогического и ученического коллективов, медиков, работников правоохранительных органов снизить численность школьников, подверженных употреблению ПАВ.

Формы исследования: внеклассная работа.

Методы исследования:

- статистические данные СМИ, видеоматериалов, материалов Интернета;
- внеклассная работа с учащимися: классное самоуправление, проведение мероприятий по ЗОЖ и правовой культуре, конкурсов, бесед;
- работа с родителями: лекторий для родителей, консультации, общешкольные и классные родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды с родителями, инспектором ПДН.

Пояснительная записка

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от ребенка, подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Современные школы столкнулись с новыми проблемами: подростковая преступность, наркомания, употребление энергетических и алкогольных напитков. Эти проблемы носят общественный характер. По статистике, в России от 3 до 8 млн. человек потребляют наркотики, почти 2/3 из них в возрасте до 30 лет. Средний возраст потребления наркотиков снизился до 14 лет. Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Общее число обучающихся в школе 350 человек. Современная школа, осуществляя социальную защиту, должна дать учащимся знания, об их правах, о социальных гарантиях и социальных нормах.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики употребления ПАВ составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ;

- «Кодекс о браке и семье РФ»;
- «Уголовно-процессуальный кодекс РФ»;
- Закон РФ «Об образовании».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.Реализация программы включает в себя следующие принципы:

- личностно-ориентированного подхода к каждому участнику программы;
- включения в решение задач программы учащихся 1-9 классов, их родителей, педагогов, специалистов.

2.Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребление алкогольных напитков и причин, побудивших к этому;
- создание в школе единого банка данных о трудных семьях, несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН;
- проведение мероприятий и общественных акций по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних;
- усиление информационно- методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- создание новых и поддержка существующих кружков, секций работающих на базе школы;
- организация летнего отдыха и оздоровление детей школы.

3.Основные направления деятельности и формы работы.

а. диагностика всех участников программы:

- проведение социологических, психологических исследований по вредным привычкам у школьников;
- изучение уровня воспитанности учащихся;
- систематические педагогические наблюдения за учащимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости.

б. организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.

в. работа с учащимися школы:- пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;

- проведение тематических классных часов;
- лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;
- конкурсы рисунков, плакатов, акции и проведение тренингов среди «трудных» подростков;
- проведение заседаний совета профилактики в школе.

4. Социально-педагогическое и медико- психологическое сопровождение:

- своевременное выявление проблем у учащихся, подверженных вредным привычкам и оказание им необходимой помощи;

- организация консультаций в школе по работе с проблемными детьми, их родителями и педагогами;
- организация профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, алкоголизма, токсикомании и правонарушений.

5. Работа с родителями:

- проведение классных и общешкольных родительских собраний;
- выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки;
- индивидуальные консультации и тематические встречи с родителями «трудных» подростков;
- посещение семей с членами родительского комитета;
- приглашение родителей на заседания совета профилактики в школе;

Планируемый результат.

Программа позволит выявить подверженность обучающихся табакокурению, пивного алкоголизма, наркомании на ранней стадии, через комплекс социальных, образовательных, профилактических и медико-психологических мероприятий, проводимых в ходе реализации проекта.

Педагогам, психологу, совместно с родителями подростков создать в школе атмосферу, способствующую снижению вероятности употребления ПАВ подростками.

В рамках данной программы планируется получить следующий результат:

- все участники проекта получают необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, познакомиться с медицинскими учреждениями (адресами и направлениями их деятельности в области защиты подростков от наркомании).
- данный проект даст возможность обучающимся получить базовые знания в области самозащиты от наркотиков, ВИЧ-инфекции;
- подростки смогут получить квалифицированную помощь и будут знать, куда обратиться за помощью.

План

работы по программе МБОУ Шамарская СОШ № 26

Месяц	Мероприятие	Классы	Ответственные	Примечание
Сентябрь	Осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся: санитарное состояние кабинетов, освещение помещений,	за	Фельдшер школы, зам. дир. по АХЧ., инсп. по охране труда, социальный	В течение учебного года

	температурный режим, правильность расстановки парт.		педагог	
	Проведение физкультминуток в классах.		Классные руководители 1-11кл.	В течение учебного года
	«День Безопасности» «Последствия употребления ПАВ» Теоретические и практические навыки ОПМП	1-11кл.	Преп. ОБЖ, социальный педагог	Теоретические и практические навыки ОПМП
	Анкетирование учащихся Подверженность групповому давлению	в специальных коррекционных классах	психологи школы	
	Индивидуальная развивающая работа с детьми обучающимся в специальных коррекционных классах		Психолог школы, преп. физкультуры	
Октябрь	Проведение мед. осмотра среди учащихся школы		Медик школы	Совещание с классными руководителями по итогам мед. осмотра.
	«Профилактика простудных заболеваний»	5–7 кл.	Медик школы, классные руководители	
	Факторы укрепляющие и разрушающие здоровье	7-10 кл.	Преп. ОБЖ	
	Уроки о правильном питании	1-4 кл.	Медик школы, классные руководители	

Ноябрь	«Профилактика табакокурения, токсикомании наркомании»	классные часы 1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.	
	Особенности здорового образа жизни в период полового созревания	7-10 кл.	Преп. ОБЖ	
	Занятие с преподавательским составом по ГО и ЧС: «ВИЧ-профилактика и ОПМП».	преподаватели школы	Преп. ОБЖ, медик школы.	
	«Профилактика табакокурения» Классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не бывает»	6-8 кл. 4-5 кл.	Медик школы, классные руководители	Использование ИКТ
Декабрь	«Влияние ПАВ на организм человека»	7-9 кл.	Медик	Использование наглядных пособий
	Вредные привычки и их профилактика. Занятия физкультурой и спортом	7-10 кл.	Преп. ОБЖ	
	Неделя борьбы с ПАВ + борьба против СПИДа:- выпуск плакатов -кл.часы «Статистика распространения ВИЧ, последствия, профилактика» - беседы на уроках	5-11кл. 7-11 кл.	Зам. дир. по ВР , классные руководители	Медик школы преп. ОБЖ преп. биологии психолог, кл. руководители

	биологии -конкурс рисунков «Моё здоровье в моих руках»	5-11 кл. 1-4 кл.		
	Заседание ОРК в III четверти «Статистика распространения ВИЧ – инфекции и роль родителей в проф-ке ВИЧ»	5-11 кл.	Медик, классные руководители	Представители ШЦГБ Кл. руководители
	«Пивной алкоголизм»	8-11 кл.	Соц. педагог, студенты мед. колледжа руководитель: Макаренко Ирина Владимировна	Использование ИКТ
Февраль	«Здоровое питание» «Авитаминоз»	5-8 кл.	Соц. педагог., Медик школы, классные руководители	
	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье	5-6 кл.	Преп. ОБЖ	Теоретические и практические занятия в рамках рабочей программы по ОБЖ
Март	«Роль витаминов и минеральных веществ в формировании здоровья человека»	1-4 кл.	Медик школы, классные руководители	Сказка – повествование
	Инфекционные болезни и их профилактика	5-6 кл.	Медик	
Апрель	«Заболевания, передающиеся половым путём», «Репродуктивное	9-11 кл.	Медик школы	

	здоровье»			
	Порядок ОПМП при несчастных случаях	5-6 кл.	Преп. ОБЖ, Медик школы	
	« Влияние ПАВ на растущий организм человека». «Репродуктивное здоровье»	9-11 кл. девочки	Медик школы, классные руководители.	Использование ИКТ

План мероприятий, направленный на профилактику употребления ПАВ

Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
Выявление учащихся, злоупотребляющих ПАВ и создание банка данных	Классные руководители	сентябрь, в течение года
Организация занятости детей, состоящих на различных видах учёта. Посещения УДО, собеседования с руководителями кружков и спортивных секций	Классные руководители,	в течение I, III четвертей
Ходатайства в КДН и ЗП на учащихся злоупотребляющих ПАВ	администрация школы	в течение учебного года
Месячник правовых знаний	администрация школы, классные руководители	декабрь
Посещение семей вызывающих тревогу классными руководителями совместно с членами РК	классные руководители, родительские комитеты классов	в течение года
Проведение психологических тренингов «Наркотики или ЗОЖ», «Умей сделать выбор»- тренинг безопасного поведения	администрация школы, психологи	в октябре, апреле

Анкетирование уч-ся Подверженность групповому давлению	Педагог-психолог школы	ноябрь
Психологические семинары для педагогов школы на тему: «Возрастные особенности»	администрация и психологическая служба школы	в течение учебного года
Заслушивание учащихся и их родителей на Совете профилактики в школе	администрация школы, кл. руководители, социальный педагог	каждая среда месяца

Список используемой литературы:

Алфимова М. В. Влияние генетической наследственности на поведение – издательство «Просвещение», 2000г.

Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога - издательство центр «Академия», 2001г.

Гайнер М.Л. Старшеклассники о праве - «Издательство Магистр», 1997.

Буянов М.И. Ребёнок из неблагополучной семьи – Научно-популярное издание