

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26»

ПРИНЯТО

Педсоветом
МКОУ «Шамарская СОШ № 26»
протокол № _____
от « ____ » _____ 201 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Шамарская СОШ № 26»
_____ И.М.Тарасова
« ____ » _____ 201 года

ПОРЯДОК

**регламентации и оформления отношений между
МКОУ «Шамарская СОШ №26» и родителями (законными
представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов в части организации их
обучения по основным образовательным программам на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет правила регламентации и оформления отношений между Муниципальным казённым общеобразовательным учреждением Шалинского городского округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26» (далее - Школа) и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу (далее - обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с п.5 ст.41, п.10 ст.66 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП.

1.3. Настоящий Порядок разработан в целях обеспечения конституционного права обучающихся на образование, создания условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - основные образовательные программы) на дому являются:

- 1) обучающиеся Школы (в том числе обучающиеся в Школе дети-инвалиды);
- 3) родители (законные представители) несовершеннолетних

обучающихся Школы (в том числе обучающихся в Школе детей-инвалидов);

4) Школа;

5) педагогические работники Школы.

1.5. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) обучающегося.

1.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося представляют в Школу следующие документы:

1) письменное заявление на имя директора Школы с просьбой об организации обучения ребенка на дому (с указанием фактического адреса);

2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);

3) индивидуальную программу реабилитации инвалида (при наличии).

1.7 Между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (приложение № 1 к настоящему Порядку).

1.8. Школа обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

1.9. При получении обучающимся образования по основным образовательным программам на дому Школа:

1) издает приказ об организации обучения на дому;

2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- 3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 4) предоставляет обучающемуся бесплатно на время обучения учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Школы;
- 5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
- 6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- 8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность;
- 9) осуществляет контроль за работой педагогических работников Школы, обучающих ребенка на дому;
- 10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;
- 11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.10. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Школой самостоятельно.

2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому

2.1. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется Школой для обучающихся, зачисленных в Школу.

2.2. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется Школой по индивидуальному учебному плану.

2.3. Школой издается приказ об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке:

- 1) в 1 - 4 классах - до 11 часов в неделю;
- 2) в 5 - 6 классах - до 14 часов в неделю;
- 3) в 7 классе - до 15 часов в неделю;
- 4) в 8 - 9 (10) классах - до 16 часов в неделю;
- 5) в 10(11) - 11(12) классах - до 17 часов в неделю.

2.4. Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.5. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.6. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

2.7. При организации обучения на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях Школы;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых Школой.

2.8. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий.

2.9. Индивидуальный учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

Образовательная программа рассматривается и принимается на

педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы и доводится до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.10. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

2.11. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом Школы.

2.12. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных уроков. В журнале учета проведенных уроков записываются дата проведения урока, содержание изучаемого материала, домашнее задание, выставляемые текущие и итоговые отметки.

2.13. **Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются также в классном журнале учета успеваемости обучающихся(на бумажном носителе)класса, в который зачислен обучающийся, и в соответствующем электронном журнале. В классный журнал заносится запись о периоде обучения ребенка на дому, указываются дата и номер соответствующего приказа Школы.**

3. Финансирование организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

3.1. Финансирование расходов, связанных с проведением Школой учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников проводится за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных

гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных организациях.

3.2. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому включаются в бюджетную смету Школы.

3.3. Контроль расходования Школой бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации обучения по основным общеобразовательным программам детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, осуществляется внутренним контролем Школы и её Учредителем.

ДОГОВОР
ОБ ОКАЗАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ,
НУЖДАЮЩЕМУСЯ
В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, РЕБЕНКУ-ИНВАЛИДУ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ

(дата заключения договора)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26» (далее - Школа) на основании лицензии № 17547, выданной 28 октября 2013 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и свидетельства о государственной аккредитации № 8838, в лице директора Тарасовой Ирины Михайловны, действующего на основании Устава, с одной стороны и

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)
(далее - Представитель), действующий как законный представитель _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)
(далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязана:

- Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому, соответствующие обучению в _____ классе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

(наименование образовательной программы)
(далее - образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по

адресу _____

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Школой.

- Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы.
- Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.
- Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.
- Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Школой.
- Информировать Представителя о результатах текущего контроля успеваемости Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.
- Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.
- Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.2. Представитель обязан:

- Осуществлять взаимодействие со Школой по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Школу по приглашению педагогических работников или администрации Школы.
- Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.
- Обеспечить выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.
- Обеспечить условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

Приложение
к Договору об оказании образовательных услуг
обучающемуся, нуждающемуся в длительном
лечении, ребенку-инвалиду в части организации
обучения по основным образовательным программам
на дому (в медицинской организации от
_____ № _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| N п/п | Наименование предметной области | Наименование учебного предмета | Количество часов | |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-------|
| | | | в неделю | всего |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

(Ф.И.О.) (подпись)

(Ф.И.О.) (подпись)

М.П.