

План мероприятий
по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий
для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Шамарская СОШ №26»
долгосрочно (до 2030 года)

| № п/п | мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | | Финансовое обеспечение |
|---|--|---------------------------|------------------|--|--|--|----------------------------|
| | | | | 2022-2024 годы | 2025-2027 годы | 2028-2030 годы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | |
| 1. | Совершенствование нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | методист | 2022-2030 | приведение в соответствие федеральным, региональным нормативным правовым актам школьные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование (при необходимости) | приведение в соответствие федеральным, региональным нормативным правовым актам школьные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование (при необходимости) | приведение в соответствие федеральным, региональным нормативным правовым актам школьные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование (при необходимости) | текущая деятельность школы |
| | Разработка | специалисты по | 2022- | методическое | методическое | методическое | в рамках |

| | | | | | | | |
|----|--|---|------|--|--|--|------------------------|
| 2. | методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оказания психолого-педагогической помощи семьям с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | коррекционному образованию (логопед, психолог, дефектолог) методист | 2030 | обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных программ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оказания психолого-педагогической помощи семьям с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных программ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оказания психолого-педагогической помощи семьям с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных программ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оказания психолого-педагогической помощи семьям с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | муниципального задания |
|----|--|---|------|--|--|--|------------------------|

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------|-----------|---|---|---|----------------------------|
| 3. | Организация взаимодействия учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по организации образования обучающихся с инвалидностью и с | Администрация школы | 2022-2030 | сетевое взаимодействие при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и | сетевое взаимодействие при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью | сетевое взаимодействие при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и | текущая деятельность школы |
|----|---|---------------------|-----------|---|---|---|----------------------------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|--|---|--|----------------------------------|
| | ОВЗ, по комплексному сопровождению | | | ОВЗ | и ОВЗ | ОВЗ | |
| III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | | | | | | | |
| 4. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Администрация школы, библиотекарь | 2022-2030 | обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и учебной литературой | обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и учебной литературой | обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и учебной литературой | текущая деятельность школы |
| IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | | | | | | | |
| 5. | Реализация мероприятий по обеспечению доступности детей-инвалидов в здание школы и в школе | Администрация школы | 2022-2030 | создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здания школы | создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здание школы | создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здания школы | местный бюджет |
| 6. | Организация и проведение конкурсов, мероприятий различной направленности с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов | школа при взаимодействии с СДК, ДТТ, ДЮСШ | 2020-2030 | привлечение детей с ОВЗ, детей-инвалидов к участию в конкурсах, мероприятиях различной направленности | увеличение количества детей с ОВЗ, детей-инвалидов к участию в конкурсах, мероприятиях различной направленности | привлечение детей с ОВЗ, детей-инвалидов к участию в конкурсах, мероприятиях различной направленности | текущая деятельность |
| 7. | Организация отдыха и оздоровления обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Школа | 2020-2030 | Создание условий для оздоровления детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольном оздоровительном | Создание условий для оздоровления детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольном | Создание условий для оздоровления детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольном | Областной бюджет, местный бюджет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|---|---|----------------------------|
| | | | | лагере | оздоровительно м лагере | лагере | |
| V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | | | | | | | |
| 8. | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ | Школьный психолого-педагогический консилиум | 2022-2030 | функционирование школьного ППк, | Функционирование школьного ППк, | Функционирование школьного ППк, | текущая деятельность школы |
| 9. | Осуществление взаимодействия школьных ППк с территориальными ПМПК по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ | Администрация школы, методист | 2022-2030 | обеспечение взаимодействия школы с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией по обеспечению адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | обеспечение взаимодействия школы с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией по обеспечению адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | обеспечение взаимодействия школы с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией по обеспечению адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | текущая деятельность школы |
| VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | | | | | | | |
| 10. | Информирование участников образовательных отношений по вопросам образования и воспитания | Администрация школы | 2022-2030 | обеспечение функционирования специального раздела на сайте школы по вопросам образования обучающихся с | обеспечение функционирования специального раздела на сайте школы по вопросам образования | обеспечение функционирования специального раздела на сайте школы по вопросам образования | текущая деятельность |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------|---|---|---|-------------------------------|
| | обучающихся с инвалидностью и ОВЗ через официальный сайт школы | | | инвалидностью и ОВЗ | обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | |
| VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | | | | | | | |
| 11. | Разработка и реализация планов повышения квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Администрация | 2022-2030 | повышение компетентности педагогических работников и специалистов по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | повышение компетентности педагогических работников и специалистов по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | повышение компетентности педагогических работников и специалистов по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | В рамках финансирования школы |
| 12. | Организация и проведение семинаров по развитию инклюзивного общего образования, создание специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ | Администрация, методист | 2022-2030 | выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | текущая деятельность школы |
| VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
| 13. | Обеспечение поэтапного введения федерального | Администрация школы | 2022-2030 | 2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с | 2025 год: обучающиеся с инвалидностью | | Областной, местный бюджет |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|
| | <p>государственного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p> | | <p>ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех субъектах РФ; подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с</p> | <p>и ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>2026: обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся инвалидностью и ОВЗ;</p> | | |
|--|---|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------|-----------|--|--|--|--|
| | | | | ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся инвалидностью и ОВЗ; | | | |
| 14. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-ФГОС УО (ИН)) | Администрация школы | 2022-2026 | 2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2023 год: обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования | 2025 год: обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО; Проведена оценка качества образования обучающихся инвалидностью и ОВЗ; 2026: обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН); Проведена оценка качества образования | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | | <p>обучающихся инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>2024 год:</p> <p>обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО;</p> <p>проведена оценка качества образования обучающихся инвалидностью и ОВЗ</p> | <p>обучающихся инвалидностью, с ОВЗ;</p> | | |
| IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
| 15. | <p>Привлечение общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов к осуществлению мониторингов реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование</p> | <p>Администрация школы</p> | <p>2022-2030</p> | <p>обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>текущая деятельность школы</p> |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|---------------|--|---|---|-------------------------|
| 16. | Подготовка ежегодного отчета об исполнении комплексного плана | Администрация школы | 2022- 2030 | подготовка и направление ежегодного отчета в Управление образованием об исполнении комплексного плана | подготовка и направление ежегодного отчета в Управление образованием об исполнении комплексного плана | подготовка и направление подготовка и направление ежегодного отчета в Управление образованием об исполнении комплексного плана | текущая деятельность |
|-----|--|------------------------|---------------|--|---|---|-------------------------|