



УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
И.М. Тарасова
20 апреля 2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шалинского городского округа
«Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26» за 2020 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Шамарская СОШ № 26»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	680 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	172 человек /25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов (база) 38 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/38%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	533 человек /78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/73%
1.29.1	Высшая	8 человек/10%

1.29.2	Первая	49 человек/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 человек /14%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	680 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м

**Аналитическая часть к отчету о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шалинского городского округа
«Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26» за 2020 год**

**Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
и система управления**

Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26»

Организационно – правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Контактная информация:

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом)

623010 Свердловская область, Шалинский район, п. Шамары, ул. Первомайская, 31

Телефон 8 (343 58) 4 – 15 – 33

E-mail: shamar26@mail.ru

Сайт: <http://shamar26.uralschool.ru/>

Учредитель: Управление образованием Шалинского городского округа

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 66 № 0006362 от «12» апреля 2018 года

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002488 выдано на срок до 30.01.2024 года

Историческая справка.

Поселок Шамары входит в состав Шалинского городского округа, расположен в юго-западной части Свердловской области на расстоянии 210 км от областного центра. Через поселок проходит автомобильная дорога с асфальтовым покрытием областного значения, обеспечивающая грузоперевозки в масштабах РФ.

Первоначально поселок, возникший в 1908 году, формировался как железнодорожная станция. В 1928 году, когда народному хозяйству страны требовалась лесопромышленная продукция, в Шамарах был создан леспромхоз. На протяжении нескольких десятилетий он являлся градообразующим предприятием поселка: строил и содержал детские сады, школы, больницы, дороги, учреждения культуры, жилой фонд, коммунальное хозяйство и многое другое. Своего расцвета наш поселок достиг в восьмидесятые годы прошлого века. В девяностые годы в леспромхозе произошел спад производства, сократились рабочие места на предприятиях, произошел значительный отток трудоспособного населения в город. В связи с этим количество учащихся в школе незначительно, но уменьшается.

Развитие образования в поселке Шамары:

20-е годы – начальная школа

1936 – Шамарской семилетней школе присвоен №26. Одним из первых директоров была Надежда Михайловна Семышева, родом из Роши.

1946-1950 – школу возглавляет Колесников Николай Васильевич – участник и инвалид Великой Отечественной войны.

1950-1957 – директор школы – Спелков Михаил Константинович, по специальности учитель географии. В эти годы школа стала средней. За обучение приходилось платить, поэтому большая часть молодежи предпочитала получать образование в ШРМ (школе рабочей молодежи).

1957 – построено новое двухэтажное здание школы. 1700 учащихся получали образование в пяти зданиях.

1957-1975 – школой руководит Пермякова Мария Павловна, строгая, требовательная, но справедливая. Благодаря ее энергии и настойчивости построено новое трехэтажное здание школы.

1962 – построен и открыт детский сад №16, носивший красивое имя – «Березка». Затем появились «Рябинка» и «Ромашка», прекратившие свое существование вместе с Шамарским леспромхозом. Не один год руководили этими учреждениями Лопатина Г.Ф., Дунькина В.И., Кречетова Л.П.

1976-1984 – Шамарской средней школой руководит Петр Максимович Белорусов, участник и инвалид Великой Отечественной войны, учитель истории и обществоведения. В эти годы очень сильными были пионерская и комсомольская организации, заметно усилилась спортивная работа, а также туристская и краеведческая.

1984-1999 – развитие школы определял Николай Николаевич Пронин, учитель физики, выпускник Шамарской школы. Было начато создание нормативной базы, велась работа по пересмотру содержания образования, педагогических технологий. Создан филиал профессионального лицея «Спектр» сначала на базе школы, а затем как самостоятельное образовательное учреждение.

1999-2014 – управление школой находится в руках Ратокля Татьяны Сергеевны. Главным для школы является подготовка учащихся к адаптации в социуме. Для этого объединяются усилия всех учреждений территории, заинтересованных в будущем выпускников.

1995 – начал работать детский подростковый клуб «Синяя птица», руководитель – Мосеева Надежда Анатольевна. Функционируют пять детских объединений: «Фитодизайн», «Эстетика быта», «Резьба по дереву», «Матрешки», «Вязание».

2006 – филиал профессионального лицея переименован в Шамарский филиал Первоуральского политехникума.

С 2011 года МКОУ «Шамарская СОШ № 26» получила статус юридического лица, присоединив к себе в качестве филиалов МКОУ «Горная СОШ», МКОУ «Платоновская СОШ» и МКОУ «Рощинская СОШ».

С 2014 года школу возглавляет Ирина Михайловна Тарасова. Все руководители образовательных учреждений – Тарасова И.М. (школа), Иванова Н.А.(детский сад), Зверев А.И. (филиал Первоуральского политехникума), Токарева Л.А.(филиал Дома детского творчества «Синяя птица») – работают в тесном содружестве по подготовке учащихся к адаптации в социуме. Большой вклад вносят также педагоги музыкальной школы (Бузунова Л.А. и Банникова Л.С.) и детской юношеской спортивной школы (Новиков В.Н., Буянов А.И., Новикова Т.К.).

Численность обучающихся на 01.01.2020 г. –368 человек, с филиалами - 692 человек.

Условия организации образовательного процесса

Формирование учебных планов

Учебный план составлен на основе Примерного учебного плана, учитывает кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение школы, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования, соблюдается преемственность между уровнями образования.

Учебный план МБОУ «Шамарская СОШ № 26» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5 – 8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебных недели;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе 35, в 11 классе 34 учебных недели.

Продолжительность урока для 1 класса в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах - 40 минут. Между началом индивидуальных, групповых и факультативных занятий организован 45- минутный перерыв.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-х – 1 ч., во 2 – 3-х - 1,5 ч., в 4 – 5-х - 2 ч., в 6 – 8-х - 2,5 ч., 9 – 11-х - до 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685 - 21, раздел 6 п. 182, табл. 6.6).

Продолжительность каникул в течение года 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса установлены дополнительные каникулы в III четверти.

УП для 1 - 4 классов составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и при 5-тидневной учебной неделе состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Отличительной особенностью данного учебного плана является включение в его структуру обязательных предметных областей и учебных предметов: русского языка и литературного чтения (русский язык, литературное чтение), родного языка и литературного чтения на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке), иностранного языка (иностраный язык (английский)), математики и информатики (математика), обществознания и естествознания (окружающий мир), основ религиозных культур и светской этики, искусства (изобразительное искусство и музыка), технологии (технология), физической культуры (физическая культура).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного

		<p>пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>Осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;</p>
3	Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
4	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
7	Искусство	<p>Развитие способности к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
8	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения</p>

		прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования на основе учебников «Школа России»:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы и формируется ежегодно согласно запроса участников образовательных отношений. В 2019-2020 учебном году она представлена учебными предметами: Спортивный час 1-4 классы, Грамматика 3 класс, В мире слов 3 класс, Секреты орфографии 2 класс, Математика для любознательных 1 класс.

Реализация учебного плана в 1- 4 - х классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

УП для 5 - 9 классов составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». УП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Пунктом 18.3.1 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями, в редакции от 31.12.2015 г.), установлено, что в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история». Эти предметы изучаются в рамках интегрированного предмета обязательной части учебного плана «История России. Всеобщая история». Именно этот вариант предлагается всеми вариантами примерных учебных планов Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) школы и формируется ежегодно согласно запроса участников образовательных отношений. В 2019-2020 учебном году в части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе реализуются учебные предметы «Занимательная грамматика» и «В мире математики»; в 6 классе – «Речь и культура общения» и «Математика без границ»; в 7 классе – «Речь и культура общения», «Нестандартные способы и приёмы решения математических задач» и «Черчение и графика»; в 8 классе - «Трудные случаи орфографии» и «Нестандартные способы и приёмы решения математических задач»; в 9 классе - «Трудные случаи орфографии» и «Практикум по математике».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

С 01.09.2020 г. в 10 классах МБОУ «Шамарская СОШ № 26» и её филиалов введен ФГОС СОО. Введению ФГОС СОО предшествовала следующая работа. С 12 по 19 декабря в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» и всех филиалах были проведены родительские собрания и собрания с участием обучающихся 9-х классов, посвященные вопросам введения и реализации ФГОС СОО (листы регистрации участников собрания МБОУ «Шамарская СОШ № 26» прилагаются).

10.01.2020 проведено совещание педагогических работников с целью разъяснения введения и реализации ФГОС СОО.

27.08.2020 г. в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» был проведен расширенный (с присутствием педагогических работников филиалов) педагогический совет, посвященный вопросам введения и реализации ФГОС СОО.

На сайте МБОУ «Шамарская СОШ № 26», расположенном по адресу <https://shamar26.uralschool.ru/> размещены следующие документы:

№ п/п	Наименование, содержание документа	Ссылка
1.	ООП СОО	https://shamar26.uralschool.ru/org-

		info/education-program?id=34
2.	План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО	https://shamar26.uralschool.ru/sveden/education в разделе Методические и иные документы, разработанные в ОО (План методической работы МБОУ СОШ № 26 с 01.09.2020)
3.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей	https://shamar26.uralschool.ru/sveden/education в разделе Аннотации к рабочим программам (Рабочие программы ФГОС СОО)
4.	Система оценивания образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с требованиями ФГОС СОО	https://shamar26.uralschool.ru/org-info/education-program?id=34 (в ООП СОО) https://shamar26.uralschool.ru/sveden/education в разделе Методические и иные документы, разработанные в ОО (Положение об особенностях оценки предметных результатов)
5.	Учебные планы 2020/2021	https://shamar26.uralschool.ru/upload/cshamar26_new/files/98/35/983509b1e0b7ff34b7e8d616254bfaa9.pdf
6.	Календарные учебные графики 2020/2021	https://shamar26.uralschool.ru/upload/cshamar26_new/files/a5/88/a588a2baf55d2f5e10d1cc51f24e8a15.pdf
7.	Иные локальные акты: Положение по диагностике индивидуального итогового проекта Положение по диагностике смыслового чтения Положение по диагностике ИКТ-компетентности Положение об индивидуальном учебном плане учащихся 10-11 класса	https://shamar26.uralschool.ru/upload/cshamar26_new/files/1b/9e/1b9ee7f3119c09c6e4b0a69af1d0add5.pdf https://shamar26.uralschool.ru/upload/cshamar26_new/files/c5/d1/c5d1862912c79d3184cbc4df3ca8c360.pdf https://shamar26.uralschool.ru/upload/cshamar26_new/files/e7/99/e799a014af75dccc64ee2b7c23301c58.pdf https://shamar26.uralschool.ru/upload/cshamar26_new/files/35/32/35328fe4554853c53eb476032e121bdf.pdf

УП для 10 класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». УП составлен по универсальному профилю. Индивидуализация, расширение и углубление изучения отдельных предметов осуществляется за счёт ведения факультативных занятий. На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в УП вошли факультативные занятия: «Практикум по физике», «Химия в быту», «История родного края», «Биология в вопросах и ответах», «Право».

УП для 11 классов составлен в соответствии с Базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает функцию государственного образовательного стандарта на реализацию прав обучающихся на полноценное образование. Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума. При формировании учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными учебными предметами.

Учебные предметы федерального и школьного компонентов учебного плана создают необходимые организационно - содержательные условия для реализации основной цели работы школы - обеспечить становление человека, обладающего многофункциональными компетентностями, способного к осознанному профессиональному самоопределению и успешной самореализации в профессиональной и социальной сфере.

Обучающимся предоставляется возможность обучения в очно-заочной форме, обучения на дому в соответствии с медицинским заключением КЭК и заявлениями родителей (законных представителей).

Данные условия гарантируют доступность и качество образования детей с разными физическими и психическими возможностями.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки и направлено на:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение равных возможностей для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Для реализации федерального компонента учебного плана среднего общего образования взят за основу план универсального (непрофильного) обучения, представленный следующими предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Искусство (МХК)», «Математика» (реализуется через учебные предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Астрономия».

Компонент образовательного учреждения максимально учитывает интересы и возможности обучающихся и реализуется через обязательные для изучения всеми обучающимися курсы: «Трудные случаи орфографии и синтаксиса», «Сочинение: законы и секреты мастерства», «Решение математических задач повышенной сложности», «Обществознание в вопросах и ответах», «География в вопросах и ответах».

Для организации образовательного процесса используются учебники, определённые Приказом Минобрнауки России.

Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня:

При составлении расписания первой и второй половины дня учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 1.2.3685 - 21).

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом факультативных занятий и последним уроком по рекомендациям (СанПиН 1.2.3685 - 21) устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Для сохранения здоровья детей и защиты их от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья в школе реализуются следующие направления:

- в учебном плане допустимая учебная недельная нагрузка, количество часов, отведенных на выполнение домашнего задания, использование компьютера на уроках, занятия в 1-х классах соответствуют нормам (СанПиН 1.2.3685 - 21);

- на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;

- в начальной школе в первой половине дня в 1-х классах проводится динамическая пауза;

- в начальной школе во второй половине дня проводятся занятия в кружках, подвижные игры;

- в средней школе также проводятся кружки, имеющие спортивную направленность: баскетбол, легкая атлетика.

В школе работает библиотека. Режим работы: 08.30 – 16.00 часов. Библиотека используется для подготовки домашнего задания, докладов, чтения художественной литературы, проведения мероприятий. В школьной библиотеке организовано место свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам. В образовательном процессе активно используется медиатека и цифровые образовательные ресурсы. Учащиеся полностью обеспечены учебной литературой. Все учебники для предметов инвариантной части учебного плана рекомендованы (допущены) Министерством образования и науки РФ.

Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В педагогический коллектив входит 78 педагог.

Аттестация педагогических работников осуществлялась согласно плану. За 2020 год прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 человека, на первую – 18 человек (2 человека повысили квалификационную категорию и 18 – подтвердили ранее присвоенную).

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные	57	73

категории		
в т.ч. – высшую	8	10
- первую	49	63
Имеют соответствие занимаемой должности	9	12
Не имеют квалификационной категории	12	15

73% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационную категорию, что положительно влияет на уровень качества образования обучающихся. 9 человек (12%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 12 человек не имеют квалификационной категории (11 педагогов имеют стаж педагогической работы в школе менее 2 лет, один педагог второй год работает после выхода из декретного отпуска).

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
78	8	3	8	11	48	61	17	-

Уровень профессионального мастерства педагогов школы достаточно высокий. 62% учителей имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет, 78% - высшее профессиональное образование, что также положительно влияет на качество образования обучающихся.

Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров.

В 2020 учебном году курсы повышения квалификации по разным образовательным программам прошли все педагоги школы. 2 человека прошли курсовую переподготовку по образовательным программам «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» (300 часов) и «Педагог – организатор. Проектирование и реализация социально – педагогической деятельности в рамках ФГОС» (340 часов).

Педагоги принимают активное участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах, представляя свой опыт работы. В 2020 году участие в муниципальном конкурсе «Лучших учителей муниципальных общеобразовательных учреждений на получение денежного поощрения» принимала участие Кудинова Н.И., учитель начальных классов филиала МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Горная СОШ». Активное участие педагоги школы принимают участие в работе муниципальных методических объединений учителей, готовят и проводят открытые уроки и мероприятия в рамках дней открытых дверей. В марте 2020 года 4 педагога принимали участие в муниципальных педагогических чтениях на тему

«Современные технологии воспитания и обучения, как условие повышения качества образования».

Ежегодно педагоги Школы участвуют в экспертизе и разработке материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участвуют в работе жюри при проведении профессиональных конкурсов, олимпиад, конференций. Являются экспертами при проведении аттестации педагогических работников муниципалитета, входят в состав территориальных предметных подкомиссий при проверке ВПР и открытой части работ ОГЭ.

Учителя имеют личные электронные портфолио, сайты в социальных сетях работников образования на nsportal.ru. и публикации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В ходе работы использовались следующие формы методической деятельности:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Методические семинары.
6. Педагогический мониторинг.
7. Организация и контроль повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников.

В течение учебного года проводился мониторинг готовности Школы к дальнейшей реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО по следующим направлениям деятельности:

- нормативно – правовое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- организационно – методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально – техническое обеспечение;
- психолого – педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

В результате работы:

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты
1. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО			
1	Создание и утверждение приказом ОУ рабочей группы по подготовке введения ФГОС СОО	Ноябрь 2019	Создана и утверждена приказом МБОУ «Шамарская СОШ № 26» рабочая группа по подготовке введения ФГОС СОО (приказ от 20.11.2019 №436-О «О создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС СОО»)
2	Предварительный анализ условий, ресурсного обеспечения, соответствия материально – технической базы реализации ООП ФГОС СОО	Декабрь 2019	Проведен предварительный анализ условий, ресурсного обеспечения, соответствия материально –

			технической базы реализации ООП ФГОС СОО по физике, химии, биологии, оформлен договор на приобретение оборудования по химии и физике
3	Составление списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО	Декабрь 2019	На основании предварительных учебных планов и ФПУ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12 2018 г. проведено инструктивно – методическое совещание с педагогическими работниками с целью определения перечня учебников и учебных пособий на 2020 – 2021 учебный год. До 01.04.2020 г. будут оформлены договоры с издательствами на приобретение учебников и учебных пособий
4	Разработка и утверждение ООП СОО	2019-2020 уч. год	С 06.05. 2020 г. начата разработка целевого и содержательного разделов ООП В июне 2020 года завершена разработка целевого и содержательного разделов ООП. Продолжается разработка организационного раздела: составлены учебные планы, начато составление рабочих программ учебных предметов. Проанализированы возможности осуществления профессиональных проб и сетевого

			<p>взаимодействия с предприятиями поселка и учреждениями дополнительного образования.</p> <p>Завершена работа по разработке ООП СОО. На педсовете 27.08.2020 г. состоится рассмотрение ООП СОО и последующее утверждение.</p>
5	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов	2019-2020 уч. год	<p>Сформированы и утверждены приказом рабочие группы педагогов для разработки рабочих программ по учебным предметам по уровням (приказ от 03.02.2020 № 41-О «Об утверждении рабочих групп педагогов для разработки рабочих программ по учебным предметам и формирования перечня учебников и учебных пособий для введения и реализации ФГОС СОО»</p> <p>Большая часть рабочих программ по учебным предметам разработана. Работа по разработке будет завершена к середине августа 2020 года.</p> <p>Все рабочие программы учебных предметов разработаны и проверены. Возвращены на доработку (в части тематического планирования) рабочие программы по предметам: иностранный язык, история, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, география, информатика.</p>

			28.08.2020 г. состоится повторная проверка доработанных рабочих программ.
6	Разработка и утверждение плана (программ) внеурочной деятельности образовательного учреждения	2019-2020 уч. год	Составлен проект Плана внеурочной деятельности
7	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ОУ, корректировка локальных нормативных актов (Положение о внеурочной деятельности обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов, Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся с учетом особенностей её организации в 10-11 классах, Положение об индивидуальных учебных планах)	2019	Разработано и находится на утверждении Положение об индивидуальном учебном плане учащегося 10 - 11 го класса. Разработаны положения по диагностике ИКТ – компетентности (ООП ФГОС СОО), об особенностях оценки предметных результатов (ООП ФГОС СОО), по диагностике индивидуального итогового проекта (ООП ФГОС СОО), по диагностике смыслового чтения (ООП ФГОС СОО).
8	Разработка и утверждение должностной инструкции по тьюторскому сопровождению	2019-2020 уч. год	
2. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО			
1	Анализ кадрового обеспечения апробации ФГОС СОО	Ноябрь 2019 г.	Проведен анализ кадрового обеспечения для введения ФГОС СОО
2	Составление плана курсовой подготовки педагогических и	2018-2020 г.г.	Составлен план курсовой подготовки

	руководящих работников по направлению введения ФГОС СОО		педагогических и руководящих работников по направлению введения ФГОС СОО
3	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей ФГОС СОО в 2018-2020 учебном году (в том числе учителей иностранного языка)	2018-2020 г.г.	<p>Начато прохождение курсовой подготовки частью педагогов филиала «Рощинская СОШ» на платформе «Центр непрерывного образования г. Санкт-Петербург»</p> <p>Определены сроки прохождения обучения по ФГОС СОО с ГАОУ ДПО СО «ИРО» на базе МБОУ «Шамарская СОШ № 26» Определены сроки прохождения обучения по ФГОС СОО с ГАОУ ДПО СО «ИРО» на базе МБОУ «Шамарская СОШ № 26» (03.03.2020-05.03.2020).</p> <p>Оформлены и направлены в Управление образованием списки слушателей для заключения договора</p> <p>Оформлена и отправлена в НОЧУ ДПО «УЦПК» заявка на курсы повышения квалификации по ОП «Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС среднего общего образования» 25.02.2020-03.03.2020 МАОУ № 4 г. Первоуральск</p> <p>100 % учителей, которые с 01.09.2020 г.</p>

			<p>будут работать с 10 классами прошли обучение по ФГОС СОО в ГАОУ ДПО СО «ИРО» на базе МБОУ «Шамарская СОШ № 26» (03.03.2020-05.03.2020).</p> <p>Директор школы и заместитель директора по МР прошли курсы повышения квалификации по ОП «Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС среднего общего образования» 25.02.2020-03.03.2020 в НОЧУ ДПО «УЦПК» на базе МАОУ</p>
4	Обучение педагогических работников по дополнительным программам повышения квалификации по вопросам тьюторского сопровождения индивидуальной проектной деятельности обучающихся 10-11 классов	2019-2020 уч.г.	
5	Участие педагогических работников в семинарах по вопросам введения ФГОС СОО	2018-2020 г.г.	17 марта проведен методический семинар «Внеурочная деятельность школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО»
6	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС СОО	В течение уч. года	Определены разработчики рабочих программ по предметам
3. Финансовое, ресурсное и материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО			
1	Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО к минимальной оснащённости	В течение 2018-2020 г.г.	Проведен анализ оснащённости школы в соответствии с

	<p>учебного процесса и оборудованию учебных помещений (обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО; учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами, лабораторным оборудованием для реализации практической части по физике, химии, биологии)</p>		<p>требованиями ФГОС СОО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений (обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО; учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами, лабораторным оборудованием для реализации практической части по физике, химии, биологии)</p> <p>В июне 2020 года в школу согласно заявке доставлены все учебники и учебные пособия издательства «Просвещение» (это большая часть заказа 2020). Поставка остальными издательствами будет осуществлена в августе 2020.</p> <p>На 25.08.2020 г. поступили все учебники остальных 4 издательств: БИНОМ, Русское слово, Мнемозина, Вентана – граф.</p>
2	<p>Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.</p>	<p>В течение уч. года</p>	<p>Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет в учебных кабинетах и библиотеке</p>

			школы.
3	Включение в план финансово-хозяйственной деятельности школы мероприятий по обеспечению условий для реализации ФГОС СОО	2018-2020 г.г.	Оформлены договоры на приобретение учебно-наглядного, лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии
4	Обеспечение финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО	2018-2020 г.г.	<p>Заключены контракты с издательствами на приобретение учебников и учебных пособий:</p> <p>издательство «Просвещение» - № 1 от 06.05.2020;</p> <p>издательство ВЕНТАНА – ГРАФ» - № 2 от 21.05.2020;</p> <p>издательство «БИНОМ» - № 3 от 21.05.2020;</p> <p>издательство «Русское слово» - № 4 от 21.05.2020</p>
4. Методическое и информационное сопровождение введения и реализации ФГОС СОО			
1	<p>Проведение педсоветов по вопросам введения ФГОС СОО:</p> <p>«Проектирование учебного плана в условиях реализации ФГОС СОО»;</p> <p>«Методика подготовки учителей к реализации ФГОС СОО»;</p> <p>«Содержание, механизмы и инструменты оценивания результатов реализации ФГОС СОО»</p>	<p>Декабрь 2019 г.</p> <p>Февраль 2020 г.</p> <p>Апрель 2020 г.</p>	
2	<p>Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС СОО:</p> <p>- организация индивидуального плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО;</p> <p>- внеурочная деятельность школьников в соответствии с</p>	Декабрь 2019 г.	10.01.2020 проведено совещание педагогических работников с целью разъяснения введения и реализации ФГОС СОО

	<p>требованиями ФГОС СОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуальных проектов старшеклассниками в условиях реализации ФГОС СОО; - урок в контексте требований ФГОС СОО 	<p>Март 2020 г.</p> <p>Апрель 2020 г.</p> <p>Май 2020 г.</p>	<p>Методический семинар проведен 17 марта 2020 г.</p>
3	<p>Проведение опросов обучающихся по выявлению профессиональных предпочтений</p>	<p>Январь 2020</p> <p>Февраль 2020</p>	<p>Проведено повторное анкетирование обучающихся 9 классов для выбора предметов и уровней для формирования учебного плана</p> <p>Обработаны результаты повторного анкетирования обучающихся 9 классов для выбора предметов по профилям и уровням для формирования учебного плана на 2020-2021 учебный год</p>
4	<p>Проведение родительских собраний с целью обсуждения и анализа результатов опроса обучающихся по выявлению профессиональных предпочтений</p>	<p>Декабрь 2019 г.</p>	<p>С 12 по 19 декабря проведены родительские собрания с целью обсуждения и анализа результатов опроса обучающихся по выявлению профессиональных предпочтений</p>
5	<p>Корректировка плана профориентационной работы с обучающимися</p>	<p>Ноябрь 2019 г.</p>	<p>Участие детей в форуме профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»</p>
6	<p>Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС СОО</p>	<p>В течение всего периода</p>	
7	<p>Изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС СОО через сайт и опросные листы, внесение изменений и дополнений в ООП СОО</p>	<p>2019-2020 уч. год</p>	

8	Включение раздела о мероприятиях по введению ФГОС СОО в самообследование деятельности школы	2019-2020 г.г.	В отчете по самообследованию деятельности школы за 2019 год (утвержден приказом № 151 – О от 16.04.2020 г. и размещен на сайте МБОУ «Шамарская СОШ № 26») включена информация о мероприятиях по введению ФГОС СОО
9	Проведение родительских собраний, посвященных вопросам введения и реализации ФГОС СОО	2019-2020 уч. год	С 12 по 19 декабря в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» и всех филиалах были проведены родительские собрания и собрания с участием обучающихся 9-х классов, посвященные вопросам введения и реализации ФГОС СОО
10	Информирование о подготовке к введению ФГОС СОО и результатах введения через родительские собрания, школьный сайт и стендовые материалы	В течение всего периода	На сайте МБОУ «Шамарская СОШ № 26» размещен Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" информации о введении ФГОС СОО»

Задачи на следующий год:

- внести изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;

- осуществлять координацию деятельности субъектов образовательного процесса по реализации ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой.

Уровень и качество образовательных достижения обучающихся

МБОУ «Шамарская СОШ №26» реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- образования детей с умственной отсталостью (нормативный срок освоения 9 лет);
- дополнительного образования.

Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели, наполнение учебного плана идет как через федеральный компонент, так и через ШК. При формировании учебного плана учитываются пожелания учащихся и родителей, возможности педагогического коллектива.

Федеральный компонент реализуется в полном объеме.

Часть формируемая участниками образовательных отношений учебных планов представлена учебными курсами:

- «Спортивный час» 1-4 классы
- «Грамматика», «В мире слов», - 3 класс
- «Секреты орфографии» - 2 класс
- «Математика для любознательных» - 1 класс
- «Занимательная грамматика», «В мире математики» - 5 класс
- «Речь и культура общения» - 6-7 класс
- «Математика без границ» - 6 класс
- «Нестандартные способы и приемы решения математических задач» - 7 – 8 класс
- «Трудные случаи орфографии» -8-9 класс
- «Практикум по математике» -9 класс
- «Черчение и графика» -7 класс
- «Практикум по физике» - 10 класс
- «Химия в вопросах и ответах» - 10 класс
- «История родного края» - 10 класс
- «Биология в вопросах и ответах» - 10 класс
- «Право» - 10 класс
- «Трудные случаи орфографии и синтаксиса» - 11 класс
- «Сочинение: законы и секреты мастерства» - 11 класс
- «Решение математических задач повышенной сложности» - 11 класс
- «Обществознание в вопросах и ответах» - 11 класс
- «География в вопросах и ответах» -11 класс

На 01.01.2020 г. в школе обучается 368 учащихся:

на 1 ступени – 152,

на 2 ступени – 199,

на 3 ступени – 17,

в том числе в 2-х специальных (корр.) классах – 11,

на очно-заочной форме обучения - 7 человека.

По итогам 2019 – 2020 учебного года уровень качества образования при 59 % уровне обученности составляет 55 %.

41 человек (11%) по итогам учебного года являются отличниками учёбы (из них 23 круглых отличников). На «4» и «5» окончили год 174 человек (47 %). Одну «3» по результатам учебного года имеют 29 человек (8 %). Все обучающиеся допущены до итоговой аттестации. 5 человек, имеющих за учебный год академические задолженности по предметам, по решению педагогического совета переведены в следующий класс условно.

1.1. Начальная школа

Закончили учебный год на «4» и «5» 58 человека (38%), отличников 20 человек (13 %). Качество знаний составляет 52%.

1.2. Основная школа

Закончили учебный год на «4» и «5» 114 человек (58 %), отличников 21 человек (11 %), 5 человек переведены в следующий класс условно (4 из них занимаются по программам для детей с задержкой психического развития). Качество знаний составляет 68 %.

В ОУ в 9 классе, в них обучались 32 выпускника, в том числе 1 выпускник обучались по очно-заочной форме обучения и 4 выпускника коррекционного класса

По итогам года успевают на «4» и «5» - 15 человек, что составляет 47 % от общего количества обучающихся в 9-х классах (2019 -47%, 2018 – 8%, 2017 -31%, 2016 – 33%, 2015 - 35%, ,).

В предыдущем году 2 человека, обучающиеся по очно-заочной форме не допущены до экзаменов. В этом учебном году 1 обучающийся не допущен к государственной (итоговой) аттестации. Государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ в 2020 году не проходили (в 2020 – 0, в 2012 – 2 , в 2018 - 2 (6%) человека).

В 2020 году ГИА в 9 классах не проводилась. На «4» и «5» сдали обязательные экзамены – 16 человек, 48% от общего количества, (2018- 28%, 2017 – 27%, 2016 - 47%, 2015 - 20%, 2014 - 15%,). 8 выпускников (9 % от общего количества сдававших), сдали экзамен на «2», по одному предмету (математике), 1 выпускник (3%) не сдал экзамены по одному предмету. В переэкзаменовке участвовали 9 человек, 6 человек смогли сдать экзамены на положительную отметку с первого раза, 1 человек с второго раза (переэкзаменовка 2019- 0 человек, 2018 - 8 человек, 2017 – 17 человек, 2016 - 11 человек,)

По окончанию второй ступени аттестат особого образца получили 5 учащихся (16 %), они являются призерами и победителями олимпиад муниципального уровня. В 2018 – 2 выпускника, 2017г аттестат особого образца получили трое выпускников, 2016г. одна выпускница, в 2015г. трое выпускников.

Продолжают образование в своем ОУ 8 человек (25% от общего количества), в учреждениях СПО, НПО 21 человек (66%).

Количество выпускников основной школы, продолжающих обучение за последние 5 лет

Год выпуска	Кол-во выпускников	10 класс		УСПО УНПО		Повторное обучение		Выбыли за пределы района		Всего продолжают обучение	
		Уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
2016	38	18	47	15	39	5	13			38	100
2017	38	8	21	25	66	2	5	1	3	35	92
2018	25	6	24	18	72					24	96
2019	33	6	18	25	75	6	9	0	0	33	100
2020	33	8	24	21	64	1	3			30	91
Итого:	167	46	28	104	62	14	8			160	96

В среднем 28 % выпускников основной школы продолжают учебу в 10-ом классе. 62 % - поступают в другие учебные заведения.

1.3. Средняя школа

МБОУ "Шамарская СОШ №26"	174	152	136	175	197	197	28	19	27
Филиал МБОУ «Шамарская СОШ №26» «Горная СОШ»	66	53	38	56	57	68	0	0	0
Филиал МБОУ «Шамарская СОШ №26» Платоновская СОШ	46	43	42	49	41	40	11	10	10
Филиал МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Рощинская СОШ»	50	53	55	65	58	54	6	9	13

Общие сведения о педагогах начальной школы

Показатели	Шамары	Гора	Платоново	Роща	всего
Всего педагогов	8	4	4	4	20
С высшим профессиональным образованием	6	1	2	2	11
Пенсионного возраста	1	1	0	0	2
С высшей квалификационной категорией	1	0	1	0	2
С первой квалификационной категорией	6	2	1	3	12
Без категории	1	2	2	1	6

Общие сведения о педагогах основной и средней школы

Показатели	Шамары	Гора	Платоново	Роща	всего
Всего педагогов	27	10	11	10	58
С высшим профессиональным образованием	26	7	10	8	51
Пенсионного возраста	9	3	3	0	15
С высшей квалификационной категорией	5	0	0	1	6
С первой квалификационной категорией	16	8	10	5	39
Без категории	6	2	1	4	13

Результаты всероссийских проверочных работ 4 классы (в разрезе филиалов)

	Средний первичный балл
--	------------------------

Предмет	Шамары	Гора	Платоново	Роца	По школе
Математика	9,25	9,4	9,7	6,1	9,6
Русский язык	21,92	15,8	24,3	11,3	24,2
Окружающий мир	13,2	18,3	22,9	14,3	19,4

По сравнению с прошлым учебным годом результаты ВПР в 4-х классах по школе снизились. По математике снизились на 1 балл, по русскому языку на 5,9 балла и по окружающему миру понизились на 2,2 балла.

Предмет	Шамары	Гора	Платоново	Роца	По школе
Математика					
Количество принявших участие в работе	36	19	7	8	70
Количество справившихся с работой	34	16	7	4	61
Количество не справившихся с работой	2	3	0	4	9
Русский язык					
Количество принявших участие в работе	38	21	8	8	75
Количество справившихся с работой	33	12	8	3	56
Количество не справившихся с работой	5	9	0	5	19
Окружающий мир					
Количество принявших участие в работе	34	20	10	8	72
Количество справившихся с работой	27	19	10	8	64
Количество не справившихся с работой	7	1	0	0	8

Результаты всероссийских проверочных работ 5 классы (в разрезе филиалов)

Предмет	Средний первичный балл				
	Шамары	Гора	Платоново	Роца	По школе
Математика	6,3	17	6,1	4	8,4
Русский язык	21,1	17,6	19	17,7	18,9
Биология	11,1	9,7	16,4	13,6	12,7
История	3,5	5,3	4,6	3,6	4,3

По сравнению с прошлым учебным годом результаты ВПР в 5-х классах по школе по понизились по биологии на 2 балла, по истории на 1,6 балла; повысились по математике на 0,6 балла, по русскому языку на 0,4 балла

Предмет	Шамары	Гора	Платоново	Роца	По школе
Математика					
Количество принявших участие в работе	40	11	10	9	70
Количество справившихся с работой	24	6	3	2	35
Количество не справившихся с работой	16	5	7	7	35
Русский язык					
Количество принявших участие в работе	36	10	7	6	59
Количество справившихся с работой	23	5	4	3	35
Количество не справившихся с работой	13	5	3	3	24
Биология					
Количество принявших участие в работе	37	10	10	8	65
Количество справившихся с работой	19	4	8	7	38
Количество не справившихся с работой	18	6	2	1	27
История					
Количество принявших участие в работе	37	10	10	5	62

Количество справившихся с работой	16	9	8	3	36
Количество не справившихся с работой	21	1	2	2	26

Результаты всероссийских проверочных работ 6 классы (в разрезе филиалов)

Предмет	Средний первичный балл				
	Шамары	Гора	Платоново	Роща	По школе
Математика	5,9	2,8	3,7	3,5	4
Русский язык	22,9	13,4	14,6	19	17,5
Биология	8,4	10,8	15,8	12,5	11,9
История	7,6	3,3	6,6	5,5	5,8
география	10,2	11,8	19,3	11,6	13,2
обществознание	12,4	9,8	10,2	5,6	9,5

При сравнении результатов ВПР классов с себя самими (5-х классов прошлого года и 6-х классов этого года) можно проследить отрицательную динамику в результатах по русскому языку (-9,4 балла) и биологии (-3,3 балла), по математике (-3,1 балла), по истории (-1,7 балла), по обществознанию (- 2,8 балла), по географии (- 3,8 балла).

Предмет	Шамары	Гора	Платоново	Роща	По школе
Математика					
Количество принявших участие в работе	34	8	6	10	58
Количество справившихся с работой	25	1	2	2	30
Количество не справившихся с работой	9	7	4	8	28
Русский язык					
Количество принявших участие в работе	29	10	5	11	55
Количество справившихся с работой	15	0	1	3	19
Количество не справившихся с работой	14	10	4	8	36
Биология					
Количество принявших участие в работе	34	11	6	10	61
Количество справившихся с работой	10	7	5	8	30
Количество не справившихся с работой	24	4	1	2	31
История					
Количество принявших участие в работе	27	10	7	8	52
Количество справившихся с работой	14	3	4	2	23
Количество не справившихся с работой	13	7	3	6	29
География					
Количество принявших участие в работе	33	8	7	8	56
Количество справившихся с работой	17	5	6	5	33
Количество не справившихся с работой	16	3	1	3	23
Обществознание					
Количество принявших участие в работе	29	9	5	11	54
Количество справившихся с работой	23	7	4	2	36
Количество не справившихся с работой	6	2	1	9	18

Результаты всероссийских проверочных работ 7 классы (в разрезе филиалов)

Предмет	Средний первичный балл				
	Шамары	Гора	Платоново	Роща	По школе
Математика	7,4	7,4	4,3	4,8	6
Русский язык	22,5	17,6	14,6	17	18

Биология	9,5	12,4	10,4	12,6	11,2
История	1,0	4,9	3,2	3,3	3,1
география	7,6	10,9	11,6	5,9	9
обществознание	8,8	11,4	9,7	8	9,5
Английский язык	7,3	6,3	4,2	5,8	5,9

Предмет	Шамары	Гора	Платоново	Роца	По школе
Математика					
Количество принявших участие в работе	34	9	7	9	59
Количество справившихся с работой	25	5	3	2	35
Количество не справившихся с работой	9	4	4	7	24
Русский язык					
Количество принявших участие в работе	29	9	8	10	56
Количество справившихся с работой	15	5	1	3	24
Количество не справившихся с работой	14	4	7	7	32
Биология					
Количество принявших участие в работе	31	9	10	8	58
Количество справившихся с работой	16	6	6	6	34
Количество не справившихся с работой	15	3	4	2	24
История					
Количество принявших участие в работе	35	9	6	12	62
Количество справившихся с работой	2	2	1	2	7
Количество не справившихся с работой	33	7	5	10	55
География					
Количество принявших участие в работе	33	9	7	10	59
Количество справившихся с работой	10	5	4	1	20
Количество не справившихся с работой	23	4	3	9	29
Обществознание					
Количество принявших участие в работе	30	9	9	7	55
Количество справившихся с работой	13	5	4	3	25
Количество не справившихся с работой	17	4	5	4	30
Английский язык					
Количество принявших участие в работе	29	7	5	10	51
Количество справившихся с работой	8	1	0	0	9
Количество не справившихся с работой	21	6	5	10	42

Результаты всероссийских проверочных работ 8 классы (в разрезе филиалов)

Предмет	Средний первичный балл				
	Шамары	Гора	Платоново	Роца	По школе
Математика	6,4	6,5	11,3	7,1	7,8
Русский язык	22,5	20,9	15	22,8	20,3
Биология	9,5	12,4	20,8	15,6	14,6
История	1,8	6,6	10,8	нет	6,4
география	7,9	12,3	22	7,9	12,5
обществознание	8,8	нет	13,8	6,6	9,7
физика	1,9	10	5,8	нет	5,9
химия	10,5	12,4	16,8	нет	13,2

При сравнении результатов ВПР классов с себя самими (7-х классов прошлого года и 8-х классов этого года) можно проследить положительную динамику в результатах по русскому языку (+2,7 балла) и биологии (+1,6 балла), по математике динамика отрицательна (-2,5 балла), по истории динамики нет.

Предмет	Шамары	Гора	Платоново	Роца	По школе
Математика					
Количество принявших участие в работе	33	13	4	14	64
Количество справившихся с работой	21	5	3	6	35
Количество не справившихся с работой	12	8	1	8	29
Русский язык					
Количество принявших участие в работе	33	12	2	15	62
Количество справившихся с работой	17	4	0	6	27
Количество не справившихся с работой	16	8	2	9	35
Биология					
Количество принявших участие в работе	31	10	4	16	61
Количество справившихся с работой	15	5	4	9	33
Количество не справившихся с работой	16	5	0	7	28
История					
Количество принявших участие в работе	36	13	4	0	53
Количество справившихся с работой	2	6	3	0	11
Количество не справившихся с работой	34	7	1	0	42
География					
Количество принявших участие в работе	32	12	2	17	63
Количество справившихся с работой	10	5	2	3	20
Количество не справившихся с работой	22	7	0	14	43
Обществознание					
Количество принявших участие в работе	30	13	4	15	62
Количество справившихся с работой	13	8	3	5	29
Количество не справившихся с работой	17	5	1	10	33
Физика					
Количество принявших участие в работе	29	10	4	0	43
Количество справившихся с работой	2	3	3	0	8
Количество не справившихся с работой	27	7	1	0	35
Химия					
Количество принявших участие в работе	28	13	4	0	45
Количество справившихся с работой	17	8	3	0	28
Количество не справившихся с работой	11	5	1	0	17

Результаты всероссийских проверочных работ 11 классы (в разрезе филиалов)

Предмет	Средний первичный балл			
	Шамары	Платоново	Роца	По школе
География	9,2	13,7	6	9,6
Физика	10,8	11	12,5	11,4
Биология	10	13	17,8	13,6
История	14,5	9,7	6,3	10,2
Химия	21	18	11,3	16,8
Нем . язык	16,5	0	0	16,5

Англ. язык	11	15,5	0	13,5
------------	----	------	---	------

По сравнению с прошлым учебным годом результаты ВПР в 11-х классах в целом по школе, кроме физики, хуже по всем предметам, за счет снижения результатов ВПР в Платоновской СОШ.

Предмет	Шамары	Платоново	Роца	По школе
География				
Количество принявших участие в работе	5	3	3	11
Количество справившихся с работой	5	3	2	10
Количество не справившихся с работой	0	0	1	1
Физика				
Количество принявших участие в работе	6	3	4	13
Количество справившихся с работой	4	2	3	9
Количество не справившихся с работой	2	1	1	4
Биология				
Количество принявших участие в работе	6	1	4	11
Количество справившихся с работой	3	1	4	8
Количество не справившихся с работой	3	0	0	3
История				
Количество принявших участие в работе	6	3	2	11
Количество справившихся с работой	6	2	2	10
Количество не справившихся с работой	0	1	0	1
Химия				
Количество принявших участие в работе	7	3	4	14
Количество справившихся с работой	7	3	3	13
Количество не справившихся с работой	0	0	1	1
Ин. язык				
Количество принявших участие в работе	3	2	0	5
Количество справившихся с работой	3	1	0	4
Количество не справившихся с работой	0	1	0	1

Общие сведения о выпускниках 9 классов

Участники ГИА 9	Кол. чел. 2020					Доля %
	Шамары	Гора	Платоново	Роца	всего	
Количество выпускников всего	33 + 4 сп.кorr	12	10	14	69 +4сп.к.	100
В том числе:						
Выпускников текущего года, чел.	32	12	10	14	68	99
Выпускники, не завершившие основное общее образование (не прошедшие ГИА) чел. (без учета ГВЭ)		0	0	0	0	0
Не допущенных к ГИА	1	0	0	0	0	1
Получивших неудовлетворительный результат:						
По русскому языку	0	0	0	0	0	0
По математике	0	0	0	0	0	0
По предметам выбора	0	0	0	0	0	0

Количество участников ГИА в форме ГВЭ	0	0	0	0	0	0
Из них:						
Получивших неудовлетворительный результат по русскому языку	0	0	0	0	0	0
Получивших неудовлетворительный результат по математике	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, завершивших основную школу с отличием	5	1	0	1	7	10
Наличие неудовлетворительных результатов ОГЭ у данных участников	0	0	0	0	0	0
Количество выданных аттестатов	32 +4свидетельства	12	10	14	68	99
Количество чел. на пересдачу в сентябре (с указанием предмета)	0	0	0	0	0	0

Общие сведения о результатах ГИА-9

предмет	Кол-во участников ОГЭ, чел.	Кол-во сдавших на «5»	Доля сдавших на «5», %	Кол-во сдавших на «4»	Доля сдавших на «4», %	Кол-во сдавших на «3»	Кол-во сдавших на «3», %	Доля сдавших на «2»	Доля сдавших на «2», %
РЯ	0								
МА	0								
ЛИТ	0								
ГЕО	0								
ХИМ	0								
ФИЗ	0								
БИО	0								
ИСТ	0								
ОБЩ	0								
ИНФ	0								
АНГЛ	0								
НЕМ	0								

Выбор предметов участниками ОГЭ

Год	Физ.	Хим.	Инф.	Биол.	Ист.	Геог.	Ин.яз.	Общ.	Литер.
2018	7	1	9	20	3	16	1	43	0
2019	8	0	5	17	0	32	0	33	2
2020	1	1	22	12	1	40	1	55	2

Общие сведения об обучающихся 11 классов

риска								
русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0
математике	М(Б) - 0	0	М(Б) - 0	0	М(Б) - 0	0	0	0
	М(П) - 0	0	М(П) - 0	0	М(П) 0	0	0	0
Количество участников ГИА, для которых разработаны и реализованы индивидуальные программы подготовки к ГИА	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них не прошедшие ГИА по одному или двум обязательным предметам	0	0	0	0	0	0	0	0

Репетиционное тестирование в 11 классах в 2020 году не проводилось

Общие сведения о результатах ГИА

предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во высокобалльников	Доля высокобалльников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Доля не преодолевших минимальный порог
РЯ	15	3	20		
МА-Б	7	0	0		
МА-П	8	0	0		
ЛИТ	2	0	0		
ГЕО	0	0	0		
ХИМ	1	0	0		
ФИЗ	2	0	0	1	50
БИО	1	0	0	1	100
ИСТ	0	0	0		
ОБЩ	6	0	0	1	17
ИНФ	0	0	0		
Нем.я	1	0	0		

Выбор предметов участниками ЕГЭ

Год	Физ.	Хим.	Инф.	Биол.	Ист.	Геог.	Ин.яз.	Общ.	Литер.
2018	6	1	3	2	5	1	0	15	1
2019	2	0	1	4	6	0	1	13	2
2020	3	1	0	2	2	0	1	7	1

Выводы:

Работа по повышению качества образования в 2019 – 2020 учебном году была более не совсем результативна по сравнению с прошлым учебным годом; 8 обучающихся закончили основную и среднюю школу с аттестатами особого образца, 3 обучающихся получили медаль за особые успехи учении, нет обучающихся, сдающих экзамены в дополнительные сроки в сентябре.

Сравнительный анализ результата образования выпускников показывает, что средний балл по ЕГЭ по русскому языку достаточно высок. Неплохие результаты сдачи экзаменов показали обучающиеся по базовой и профильной математике, литературе, информатике (9 класс). Выпускники 9 классов в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ОГЭ не сдавали.

Результаты Всероссийских контрольных работ показали, что по сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе средний балл по предметам выбора снижается, хотя знания учащихся еще нельзя назвать хорошими. Это объясняется дистанционным обучением. Дети не умеют организовать свою самостоятельную работу так, как нужно.

Проблемы:

- низкая мотивация учащихся и их родителей к учению;
- отсутствие в учебном плане часов на подготовку к ОГЭ по предметам выбора;
- значительное количество детей с задержкой психического развития обучается в обычных классах. Учитель на уроке не всегда может достаточно времени уделять индивидуальной работе с такими детьми.
- учеба дистанционно показала не умение работать самостоятельно на различных платформах, не умеют искать информацию в интернете.

Цели и задачи на следующий учебный год:

- внести коррективы в план мероприятий по совершенствованию подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- повышать уровень образования педагогов через курсовую переподготовку;
- повышать мотивацию учащихся и их родителей к учебе;
- проанализировать результаты ЕГЭ, ОГЭ, скорректировать программы и методики обучения с учетом требований к тестированию, проработать индивидуальные траектории учебной деятельности с обучающимися;
- повышать качество подготовки обучающихся к сдаче экзаменов по предметам выбора
- обучение детей пользоваться различными образовательными платформами.

Результаты организации программы «Одарённые дети»

Цель программы: Развитие детской одарённости.

Школа работает по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и спортивное.

В рамках реализации Основных образовательных программ и Программы дополнительного образования работа ведётся через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через:

- различные формы работы обучающихся на уроках (индивидуальные задания для обучающихся, парная и групповая работа над заданиями творческого характера, проектная деятельность);

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (индивидуальные и групповые занятия по различным предметам учебного плана по выбору обучающихся и их родителей, курсы, направленные на расширение и углубление изучаемых предметов

- «Спортивный час» 1-4 классы

-«Грамматика», «В мире слов», - 3 класс

- «Секреты орфографии» - 2 класс
- «Математика для любознательных» - 1 класс
- «Занимательная грамматика», «В мире математики» - 5 класс
- «Речь и культура общения» - 6-7 класс
- «Математика без границ» - 6 класс
- «Нестандартные способы и приемы решения математических задач» - 7 – 8 класс
- «Трудные случаи орфографии» -8-9 класс
- «Практикум по математике» -9 класс
- «Черчение и графика» -7 класс
- «Практикум по физике» - 10 класс
- «Химия в вопросах и ответах» - 10 класс
- «История родного края» - 10 класс
- «Биология в вопросах и ответах» - 10 класс
- «Право» - 10 класс
- «Трудные случаи орфографии и синтаксиса» - 11 класс
- «Сочинение: законы и секреты мастерства» - 11 класс
- «Решение математических задач повышенной сложности» - 11 класс
- «Обществознание в вопросах и ответах» - 11 класс
- «География в вопросах и ответах» -11 класс

Курсы внеурочной деятельности «Хочу все знать», «Всезнайка», «Умники и умницы», «Калейдоскоп наук», «Юный математик», «Мир вокруг», «Грамматика», «Эрудит», «Мир программирования», «Офисные программы, «Практическая география», «Обществознание в вопросах и ответах», «Биология в вопросах и ответах», «Тропинка в профессию», «ОДНКНР»;

- подготовку и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (Всероссийская олимпиада школьников, предметных неделях).

Курсы введены в часть, формируемую участниками образовательных отношений УП и УП внеурочной деятельности на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются как в первой, так и во второй половине дня.

Социальное направление реализуется через программу дополнительного образования «ОДНКНР», «Тропинка в профессию», «Умелые руки», «Юные инспекторы дорожного движения», выпуск школьной газеты «Школьные истины».

Спортивное направление реализуется спортивную секцию «Баскетбол», «Волейбол».

Школа тесно сотрудничает с сельским домом культуры, ДПК «Синяя птица», Детско-юношеской спортивной школой, музыкальной школой.

В течение учебного года обучающиеся традиционно участвуют в таких мероприятиях как: Всероссийский конкурс сочинений, «Живая классика», «Фестиваль культур стран изучаемых языков», «Клуб любителей математики», «Историческая мозаика», «Историческая конференция», «Научно – практическая конференция» и др. Проводятся общешкольные мероприятия различной направленности: туристический слет, «Бал цветов», конкурс «Дары природы», «Татьянин день» (день школяра), «День святого Валентина», КВН, мероприятие посвященное «Дню матери», общешкольная акция «Мы против...», День самоуправления, экологические акции по сбору вторсырья, «Чистые берега», мероприятие по ГО «День защиты детей» и др.

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации для более качественной подготовки обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах.

Подведение итогов всей работы за учебный год осуществляется на общешкольном празднике «Итоги года», где в разных номинациях получают поздравления победители олимпиад, конкурсов, соревнований, а наставники – педагоги и родители получают благодарственные письма.

Результаты школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Приняли участие в школьном этапе олимпиад	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Количество олимпиад	20	18	21	19	19
Количество учащихся	162	155	175	147	252
Количество победителей	43	45	47	36	32
Количество призеров	49	39	42	22	30
Результативность в %	56	54	51	39	25%
Приняли участие в муниципальном этапе олимпиад	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2017-2018	2019-2020
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч.год
Количество олимпиад	19	18	21	19	19
Количество учащихся	60	49	84	58	17
Количество победителей	12	10	8	4	2
Количество призеров	8	7	7	11	5
Результативность в %	33 %	35%	18%	26%	41%

Муниципальные конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Предмет	Класс	Кол-во участ.	Призёры		Руководитель
					ФИО	Результат	
1.	«Интеллектуальная мозаика»	Начальная школа					
2.	« Живая классика»	литература					
3.	Клуб любителей математики	математика					
4.	Фестиваль культур стран изучаемого языка						
5.	«Исторический марафон»	история					
6.	«Географический калейдоскоп»	география					
7.	Всероссийский конкурс сочинений	Русский язык	5 7 9,10	5	Меркушева Е, Калараш Д., Цепилова А.; Татаурова И., Ошуркова С., Котловский Я., Заболотских В.; Максименкова Л., Татаурова О, Семышева Д.	3, 1 2, 1 2	Лавкерт Н.Н. Ратокля Т.С. Попова Л.Н., Сысолятина Е.Н., Комлева М.М.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой массовые мероприятия не проводились.

Результаты реализации направлений воспитательной работы

В МБОУ «Шамарская СОШ № 26» внеклассная и внеурочная деятельность организована в соответствии с:

- дополнительной образовательной программой начального, основного и среднего (полного) общего образования по направлениям, определенным Министерством образования и науки РФ и обеспечивает общедоступность дополнительного образования для учащихся согласно ст. 31 п. 2 Закона РФ «Об образовании»;
- законом «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Основными шестью направлениями воспитательной работы школы являются:

1. Общекультурное направление.	Гражданско-патриотическое воспитание
	Экологическое воспитание
2. Духовно-нравственное направление	Нравственно-эстетическое воспитание
3. Здоровьесберегающее направление	Физкультурно-оздоровительное воспитание
4. Социальное направление	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
	Самоуправление в школе и в классе.
	Волонтерская деятельность
5. Внеурочная деятельность	Социальное партнерство
6. Профилактическая работа с детьми девиантного поведения, попавшими в трудную жизненную ситуацию, состоящими на всех видах учета.	

Каждое направление содержит перечень задач, предназначенных для реализации воспитательной работы в школе.

Учитывая тип образовательного учреждения, разработана нормативно-правовая база воспитательной деятельности, которая состоит из следующих документов (представлены на сайте МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - см. <http://shamar26.uralschool.ru/>)

1. Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей.
2. Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся «Советы Светофорчика».
3. Программа духовно-нравственного воспитания школьников.
4. Программа профилактики суицида среди детей и подростков. Воспитательный процесс регулируется локальными актами (представлены на сайте МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - см. <http://shamar26.uralschool.ru/>):
 1. Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам.
 2. Положение о службе школьной медиации.
 3. Положение об общешкольном родительском собрании.
 4. Положение о классном родительском собрании.

5. Положение о Совете старшеклассников.
6. Положение о правилах поведения учащихся.
7. Положение о дежурстве.
8. Положение о школьной форме.

Одной из составляющих успешного воспитания и социализации обучающихся является занятость учащихся в **системе дополнительного образования** (далее - ДО).

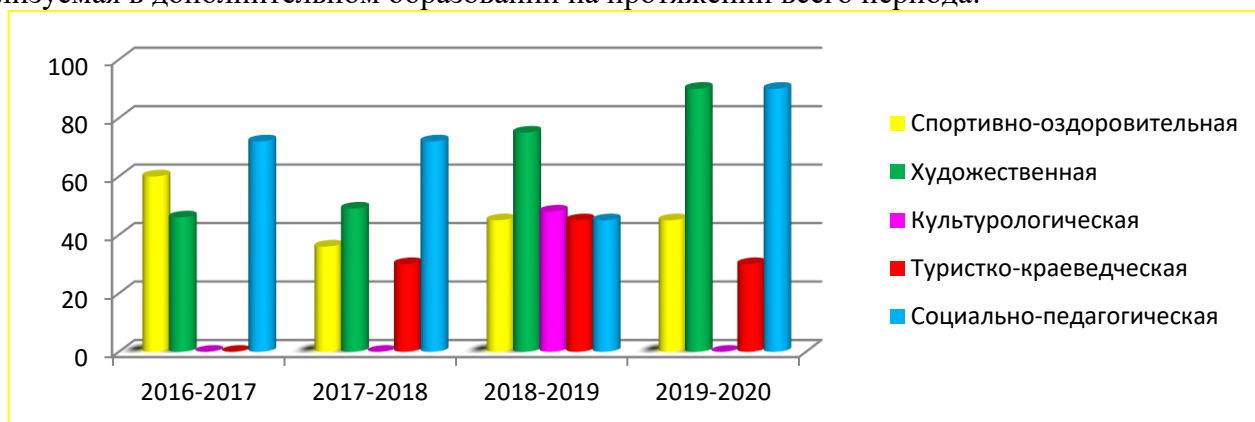
В 2018-2019 уч. году для учащихся была организована работа 17 модулей дополнительного образования по четырем направлениям, согласующимся с направлениями воспитательной работы школы.

Занятость учащихся в системе **дополнительного образования** в 2019-2020 учебном году представлена в таблице:

Направленность ДО	Количество во модулей ДО	Количество обучающихся
1. Спортивно-оздоровительная	3	45
2. Художественная	6	90
3. Туристско-краеведческая	2	30
4. Социально-педагогическая	6	90
ИТОГО	17	255*

*включая детей, посещающих 1 кружок и более.

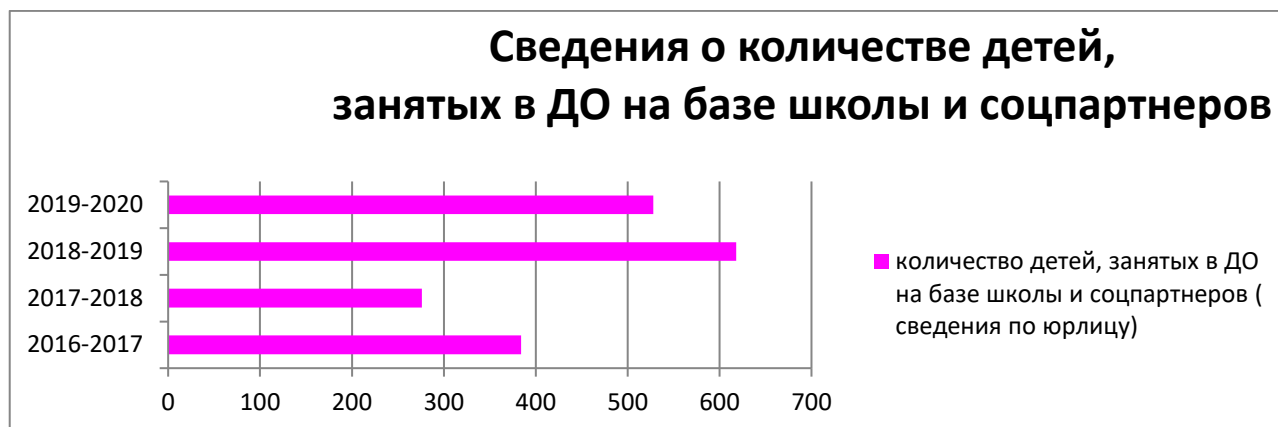
Динамика за предыдущие четыре года представлена в виде гистограммы, из которой видно, что доминирует на протяжении всех лет *социально-педагогическая направленность*, реализуемая в дополнительном образовании на протяжении всего периода:



Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными учебными программами. С целью привлечения учащихся к занятиям в кружках, клубах и спортивных секциях ежегодно в конце учебного года (апрель-май) или в первую неделю сентября проводится агитационно - информационная работа всеми руководителями (в виде презентации). С 2020 года данные по реализации дополнительного образования вносятся в систему ПФДО.

Сложившаяся в школе система дополнительного образования стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем. К сожалению, в связи со сложившейся ситуацией в отношении новой коронавирусной инфекции количество детей, посещающих модули дополнительного образования, сократилось.

Не только в школе, но и в окружающей социокультурной среде учащимся предоставляются большие возможности заниматься как спортом, так и культурно - эстетическим развитием, расширением своего кругозора. Всего занято в системе дополнительного образования школы, в культурных (сельский ДК), прикладных (филиал Дома детского творчества) и спортивных учреждениях (ДЮСШ) 618 учащихся, это 88 % от общего количества обучающихся. Динамика количества обучающихся, получающих дополнительное образование в модулях различной направленности представлена в виде гистограммы:



В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому** воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения.

Ежегодно в разнообразных формах проводится работа по данному направлению: воспитывается уважение к символам Российского Государства, чувство сопричастности к истории Отечества, прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учебный год начинается с традиционного праздника «Первого звонка», к проведению которого присоединяются не только выпускники, но и обучающиеся первых, четвертых, восьмых классов. До линейки, посвященной первому учебному дню, проводится музыкальный праздник-знакомство с первоклассниками. А после - посвящение в старшеклассники для новобранцев – десятиклассников. Затем следует серия мероприятий, посвященных Дню рождения школы – 15 сентября. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствуют мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню России, Дню памяти и скорби.

Главной целью **экологического образования** в школе является воспитание экологической культуры у подрастающего поколения, т.к. без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии.

Одним из условий и реализации экологического образования является единство классной и внеурочной работы по изучению проблем окружающей среды. Основными направлениями деятельности являются: просветительская, воспитательная, природоохранная. Вопросы экологии проходят через выставки изобразительного творчества, тематические праздники, акции, исследовательские работы, экскурсии.

С большим увлечением учащиеся принимают участие в акциях различного уровня:

- экологических: весенние субботники на пришкольной территории, в парке и на площади п. Шамары «Зеленая волна», озеленение пришкольной территории «Дерево - память», «Чистые берега», « Очисти планету от мусора», «Экологический десант – сбор вторсырья», « Я здесь живу и я отсюда родом!», «Цветы для школьного двора», «Аллея выпускников» и др.

- волонтерские: «Подари книгу школе», оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам, труженикам тыла и детям войны «Милосердие» (подробнее см. ниже)

- профилактические: «Мы готовы к ГТО» и мероприятия, посвященные Дню здоровья, «Семья без наркотиков», «Внимание, каникулы!» по правилам дорожного движения и детскому дорожно-транспортному травматизму (подробнее см. ниже).

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники работают над формированием научного мировоззрения учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В становлении личности учащихся большая роль отводится **нравственно-эстетическому** воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение года сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: осенние праздники «Дары природы» для учащихся начальной школы, конкурс «Лучший осенний букет» для учащихся 7-11 классов, День Учителя – день самоуправления, День Матери, новогодние представления. Нравственно-эстетическое воспитание воплощается в реализации ежегодных внутришкольных проектов «Город звезд» (Горная СОШ) и Итоговый праздник (Шамарская СОШ), целью которых является создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности. Содержание проекта совершенствуется. Суть проекта сводится к предоставлению возможности всем обучающимся и каждому классу самостоятельно выбрать сферы приложения сил, и добиться успеха, реализовав свои потенциалы.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Таким образом, в подготовке и проведении общешкольных мероприятий участвуют разновозрастные дети, объединенные общим делом. Главное зерно всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся школы называют необходимым каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Традиционными стали для нашей школы такие коллективные творческие дела как: КВН между педагогами и старшеклассниками в День учителя, концерт ко Дню Матери, проведение новогодних праздников, Вечер встречи выпускников, балы для младших классов и старшеклассников, праздничный концерт ко Дню Победы, подведение итогов учебного года и награждение победителей, итоговый концерт летней оздоровительной кампании. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Большое внимание в школе уделяется **физкультурно-оздоровительному** направлению воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в школьных спортивных клубах «Старт» (Рощинская СОШ), «Лидер» (Шамарская СОШ) и спортивных секциях, используя нестандартные формы проведения спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физического воспитания способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. На базе школы и спортивных клубов «Старт» и «Лидер» работают баскетбольные разновозрастные секции, юные спортсмены ежегодно выезжают на соревнования муниципального и регионального уровня, где занимают призовые места.

Мероприятия на базе спортивных клубов реализуются как для обучающихся образовательных учреждений Шалинского ГО, так и для разновозрастных групп: мужских и женских команд взрослых людей п. Шамары по баскетболу, команды Совета ветеранов п. Шамары.

Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков. Ежегодно дети становятся участниками акции «Мы против!», призванной вести профилактическую работу по борьбе с совершением преступлений несовершеннолетними, наркозависимостью, употреблением спайс-смесей, табакокурением, алкогольной и пивной зависимостью, ВИЧ-инфекцией и СПИДом.

С целью профилактики и предупреждения различных заболеваний медицинский работник школы ежемесячно выпускает тематические санбюллетени, оформляет информацию в уголке здоровья, обновляет информационные стенды, проводит информационные занятия во время летней оздоровительной кампании «Час медика». В прошедшем учебном году была организована диспансеризация для школьников. Классные руководители проводят Уроки здоровья с периодичностью один в 1,5-2 месяца, а также ежедневно работают над формированием навыков культуры здорового питания, этике приёма пищи у детей.

Постоянно ведется в школе работа по **безопасности жизнедеятельности** учащихся. Она включает несколько направлений: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, действия в ситуациях криминогенного характера, безопасность на водных объектах и др. В течение учебного года для обучающихся проводятся профилактические мероприятия в различных, соответствующих возрастным особенностям детей, формах: классные часы, беседы, инструктажи по правилам безопасного поведения, встречи с представителями правоохранительных органов, дважды в год отрабатывается умение организованной эвакуации из здания школы в случае чрезвычайной ситуации.

Ежегодно школа проводит совместные мероприятия с представителями пожарной части п. Шамары: встречи и беседы с представителями пожарной части, экскурсии, просмотр видеороликов на тему профилактики возгораний и пожаров, отработка организованной эвакуации, практические занятия с профессиональными пожарными.

Профилактическая работа по детскому дорожно - транспортному травматизму в школе организована в соответствии с Комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних по Шалинскому ГО на 2019-2020 год и Программой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся МКОУ «Шамарская СОШ № 26» на 2017-2020 учебные годы.

Кроме того, в годовой План работы школы включен месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: сентябрь и май каждого учебного года. Педагоги школы и классные руководители разрабатывают планы воспитательной работы, основываясь на рекомендуемых материалах по безопасности дорожного движения. Перед каждыми каникулами проводятся профилактические мероприятия «Внимание, каникулы!», включающие не только инструктажи по правилам безопасного поведения несовершеннолетних, но и различные познавательно-игровые мероприятия по правилам БДД. Подобные занятия проводятся во время классных часов, во внеурочной деятельности (кружки), во время работы летнего оздоровительного лагеря, включая теоретическую и практическую части Правил дорожного движения. Данные о посещении занятий фиксируются педагогами в классных журналах (страница учета классных часов) и в журналах инструктажей по технике безопасности обучающихся.

В здании школы в вестибюле первого этажа расположена план-схема дорожной безопасности Шамарской СОШ, находится уголок безопасности дорожного движения, информация на котором обновляется ежемесячно, часть информации в электронном варианте распространяется среди классных руководителей, которые выносят её для

ознакомления на родительские собрания и классные часы. На каждом общешкольном родительском собрании сообществу школы предоставляется краткий анализ работы школы по ДДТТ. Также на стенде безопасности дорожного движения находятся выпуски газеты «Добрая дорога детства», которые по мере обновления передаются в классы начальной школы для последующей работы. На втором этаже, где расположены классы начальной школы, расположены ознакомительные тематические стенды по Правилам дорожного движения.

С 2019-2020 учебного года на базе всех школ работают отряды юных инспекторов дорожного движения (*далее – ЮИДД*). Отряд формируется из обучающихся 4-6 классов, которые проводят различные акции по БДД в школе, детском саду, выезжают на муниципальные соревнования «Безопасное колесо». Также школа тесно сотрудничает с ОГИБДД ММО МВД «Шалинский», результатом работы являются ежегодные совместные акции по безопасности дорожного движения.

Трудовое воспитание и профессиональное определение ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. В условиях общеобразовательной школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Содержание трудового воспитания в школе определяется вышеперечисленными задачами, а также рядом хозяйственно-экономических факторов, производственными условиями района, области, возможностями и традициями школы и т.д. Система профессиональной ориентации в школе включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение (профинформация), профессиональная диагностика, профессиональная консультация.

С работы по профессиональному просвещению начинается ознакомление детей и подростков с профессиями, с потребностями поселка Шамары, Шалинского района в рабочих местах. Администрация школы, учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, школьный психолог, родители оказывают активное влияние на правильный выбор учащимися профессии, на формирование профессиональных мотивов.

Профессиональная диагностика и консультация осуществляется школьным психологом по отношению к каждому конкретному ребенку с использованием различных методик. Она (диагностика и консультация) заключается в оказании помощи, советах специалистов (психологов, педагогов), в установлении соответствия между требованиями, предъявляемыми обучающимся к профессии, и его индивидуально-психологическими особенностями..

В ходе справочно-информационной консультации выпускники знакомятся более глубоко с содержанием профессии, требованиями к ней, возможностями трудоустройства, повышения профессионального мастерства. Как правило, результатом диагностических профконсультаций является определение не одной какой-либо профессии, а группы родственных профессий. При профессиональном выборе выпускникам школы рекомендуется учитывать семейные традиции, мнение друзей, мотивы удовлетворенности трудом и др.

В системе формирования экономической культуры используются многообразные формы и методы: беседа, рассказ, лекция, решение производственных задач, экскурсии.

Большое место уделяется игровым формам проведения занятий и творческим работам в учебной и внеучебной деятельности (деловые игры, разработка проектных работ, выполнение экономических расчетов, определение экономической эффективности трудовой деятельности, изобретений и т.д.). Особое внимание при этом уделяется профессиональному определению выпускников основной, общей и коррекционной школы.

Экономическое воспитание учащихся обогащает целостный педагогический процесс, придает ему предметно-жизненную, личностно-ориентированную направленность.

Самоуправление обучающихся развивается в школе на протяжении многих лет и выражается в возможности детей самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности актива обучающихся, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Ежегодно работа по самоуправлению ложится на плечи актива старшеклассников.

Можно выделить несколько приоритетных направлений деятельности органов ученического самоуправления:

· *представительское направление* - участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления. В течение 2018-2019 года на Совете старшеклассников приняты приоритетные для школы решения: распределение путевок в лагерь «Орленок» и «Смена».

· *шефское направление* - организация шефства старших школьников над младшими функционирует в школе в течение многих лет. Ежегодно классы-шефы распределяют между собой подшефные коллективы, организуя знакомство с детьми и совместные мероприятия или оказание помощи. Курируют процесс классные руководители, они же ежемесячно становятся получателями баллов за организацию шефской работы.

· *организаторское направление* - поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников. Ярким примером служит информация, представленная в разделах воспитания: гражданско-патриотическое, экологическое, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, безопасность жизнедеятельности.

· *правозащитное направление* - защита прав учеников в школе.

Волонтерская работа функционирует в течение пяти лет, на базе школы работает несколько волонтерских групп или звеньев. Работая небольшими группами, организаторы и участники преследуют общую цель: объединить детей и молодежь образовательных организаций для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности. Более того, все школьные волонтерские организации объединяет важная черта – они изначально интегрированы в учебно-воспитательный процесс. Это, безусловно, облегчает решение практических задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников, организации их внеучебного времени и досуга. Кроме того, волонтерская деятельность имеет свои задачи, реализовать которые предпочтительнее при помощи основных направлений волонтерской деятельности. Наиболее приемлемыми для Шамарской школы являются такие формы добровольческой деятельности, как:

- пропаганда ценностей здорового жизни и массового спорта;
- спортивная, туристическая и военная подготовка;
- восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов – на данный момент уход за памятником Солдату осуществляется курсантами военно-патриотического клуба под руководством Сёмешева О.И., в планах: уборка и восстановление могил красноармейцев на шамарском кладбище во время летней кампании.

- экологическая защита;

- организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников - все мероприятия от классного уровня до общешкольного, от участия на уровне поселка до регионального;
- информационное обеспечение – на уровне школы (Платоновская СОШ и Шамарская СОШ) – настенные информационные газеты, листовки, газета «Школьные истины», а также информация представлена на нашем школьном сайте в соавторстве с детьми разных возрастов;
- организация свободного времени детей, подростков и молодёжи – это направление представлено различными поездками, экскурсиями, акциями, индивидуальными выставками (как правило, детей с девиантным поведением).

Также ведется работа в направлении педагогического сопровождения и социально-психологической поддержки детей и подростков – особое внимание к подросткам и детям «группы риска». Таким образом, волонтерская деятельность, выстроенная верным образом, включает в себя все направления воспитательной работы школы и воспитания и социализации обучающихся.

Внеклассная работа в школе в течение многих лет строится не только на базе школы, но и в сотрудничестве с социальными партнерами - учреждениями различного уровня:

• ДОСААФ г. Первоуральска • МБУ ДО ШГО «Дом творчества» • Филиал МБУ ДО ШГО ДПК «Синяя птица» (детско-подростковый клуб п. Шамары) • МОУ ДОД «Шалинская детская музыкальная школа» • МБУ ДО Шалинского ГО «Детско-юношеская спортивная школа» • Комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту Администрации Шалинского городского округа • МБ ДОУ филиал № 3 (детский сад п. Шамары) • МБУ ШГО «Шалинский центр развития культуры»: Шамарский сельский дом культуры • МБУ ШГО «Шалинский центр развития культуры»: Шамарская сельская библиотека • Филиал ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум» • ГКУ Службы занятости населения СО "Шалинский центр занятости" • УСП Министерства социальной политики СО по Шалинскому району • ГБУ СОН СО «СРЦН» (отделение профилактики) • Отделение МО МВД России «Шалинский» • Отделение ГИБДД ОМВД России «Шалинский» • Территориальная ПМПК города Ревда • Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Шалинского ГО.

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов и педагогов школы, работающих с детьми, поднимает статус нашего учреждения.

Наряду с вышеизложенным в школе не приостанавливается планомерная работа по **профилактике правонарушений**, безнадзорности и употребления ПАВ среди детей и подростков. Она построена на программной основе и проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: Управлением социальной политики Свердловской области, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Шалинского района, подразделением по делам несовершеннолетних ММО МВД России «Шалинский», прокуратурой Шалинского ГО, лечебно-профилактическими учреждениями, отделением безнадзорности и беспризорности при ГБУ СО СРЦН «Надежда», учреждениями культуры и спорта, центром занятости населения.

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью оказания им последующей помощи. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единая справка социальной образовательной среды филиалов школы. Силами представителей администрации, педагогов традиционно проводятся рейды по микроучастку школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Работниками социально-педагогической службы тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы

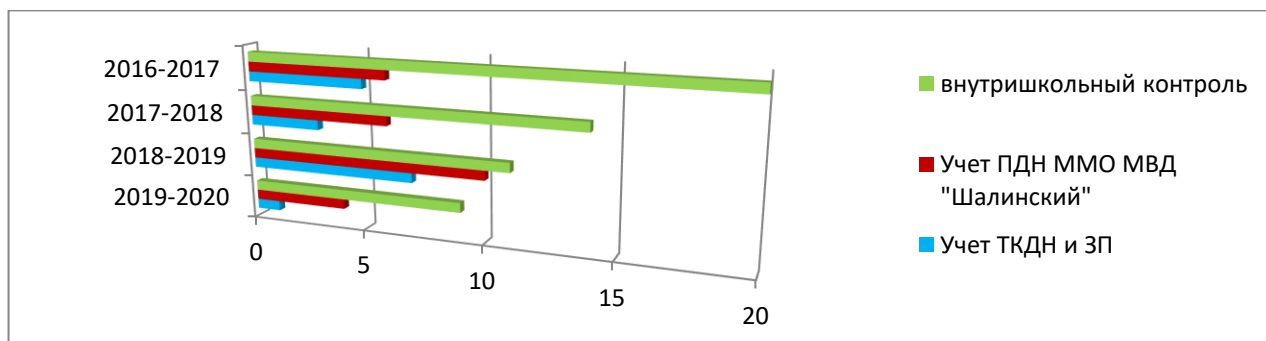
школы и Подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде; планируется санитарно-просветительская работа.

Ежегодно формируются карты персонифицированного учета несовершеннолетних девиантного поведения, где фиксируются все данные об учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и учете в Подразделении полиции по делам несовершеннолетних, а также данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. Составляется план индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска», фиксируются выводы и рекомендации специалистов (медицинские заключения ПМПК, рекомендации школьного психолога и др.)

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны в школе мероприятия, проводимые в рамках профилактических акций: «Мы выбираем будущее», «Не переступи черту». В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, ТКДН и ЗП, пожарной охраны, специалисты по делам молодежи, правоохранительные органы; работники медицинских учреждений, школьный педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе школы, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагоги - организаторы, классные руководители. План проведения акций утверждается директором школы.

Ежегодно ведется планомерная индивидуальная профилактическая работа с семьями, признанными находящимися в социально-опасном положении и детьми из них, а также с обучающимися, состоящими на различных видах учета: в подразделении по делам несовершеннолетних, Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, внутришкольном контроле.

Динамика количества детей, состоящих на различных видах учета по юрлицу, уменьшается:



В рамках акций профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия:

1. Тематические встречи с представителями Прокуратуры, ФСКН Свердловской области, участковыми ММО МВД «Шалинский» по п. Шамары.

2. Беседы для учащихся: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административные правонарушения и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Разрешение конфликтных ситуаций в коллективе», «Наркомания – социальное зло», «ВИЧ можно избежать».

3. Лекции для старшеклассников: «Здоровая женщина - здоровое поколение», «Профилактика ЗППП», «Влияние вредных привычек на растущий организм».

4. Классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения: «Жизнь прекрасна», «Голосуем за жизнь вместе»; по формированию толерантности «Мы разные – мы равные», «Зачем нужны правила?» и др.

5. Тренинговые занятия: «Как справиться с проблемой», «Декларация самооценности», «Жизнь имеет только тот смысл, который мы ей придаем» (по профилактике суицида), «В

мире с собой и другими», «Я учусь владеть собой» (формирование толерантности); «Как сказать НЕТ!» (профилактика ПАВ), «Построй свою Вселенную» (адаптационные занятия в новых ученических коллективах); «Путешествие к волшебнику» (по целеполаганию).

6. Профориентационные беседы: «Профессиональные предпочтения», «Моя профессиональная успешность», «Как сдать экзамен и сохранить свое психическое здоровье».

7. Занятия в форме круглого стола: «Серьезный разговор», «Я выбираю жизнь».

8. Специальные выпуски и распространение выпусков школьной газеты, видеороликов «Жизнь прекрасна», видеопрезентаций, листовок, буклетов, брошюр, информационных стендов, санбюллетеней, рисунков по темам: формирование ЗОЖ, профилактика ПАВ, права и обязанности несовершеннолетних, административная ответственность несовершеннолетних, правила безопасного поведения и др.

9. Заседание Совета профилактики правонарушений и Службы школьной медиации с обсуждением вопросов устранения причин и условий, способствующих правонарушениям детей, подростков, беседами с учащимися и их родителями, педагогами, классными руководителями.

10. Родительские общешкольные собрания с обсуждением вопросов: «Способы проявления толерантности», «Меры по предупреждению вреда здоровью детей, их физическому, духовному и нравственному развитию», «Организация отдыха и занятости учащихся в каникулярный период» и др.

Также в школе проводится анкетирование учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. При анализе выявляется, что уже в 5-м классе дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, резко негативно высказываются против употребления психоактивных веществ и верят в действенность профилактических мер, они сами готовы принимать участие в такой работе. Дети всех возрастных групп имеют полное представление о здоровом образе жизни, стараются его придерживаться. Планирование и проведение комплекса мероприятий в рамках акций по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Ведущую роль в **организации сотрудничества школы и семьи** играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

Классными руководителями ведется работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, проводятся лекции по воспитанию учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Также классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с «трудными детьми», тесно сотрудничая со специалистами, постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости, прогулах учащихся ставят на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Неоценимую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает психолого-педагогическая служба.

Направления деятельности службы весьма разнообразны. К ним относятся организационная работа, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями (законными представителями), психологическая работа с детьми, диагностико - коррекционная работа с социально - дезадаптированными учащимися, изучение познавательных процессов школьной мотивации, психологическая готовность к школе, психологическая помощь при подготовке к итоговой аттестации и т.п.

Таким образом, объединяя направления дополнительного образования и культурно-досуговой деятельности, школа создает фундамент для успешного воспитания и социализации детей на всех ступенях обучения. Кроме того, деятельность, направленная на воспитание детей, является неоценимой опорой для реализации образовательных программ общего образования обучающихся.

В связи с этим запланированы задачи воспитательной работы на следующий учебный год:

1. Разработать Программу воспитательной работы ОУ в соответствии с требованиями ФЗ № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Продолжать волонтерскую работу в школе, как перспективное направление воспитания и социализации обучающихся, и активно вовлекать в волонтерское движение взрослых и несовершеннолетних участников.

3. Продолжать работу по профилактике суицида, правонарушений несовершеннолетних, безнадзорности и употребления ПАВ среди детей и подростков, профилактической работе с семьями, находящимися в СОП и ТЖС, в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации п. Самары, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой Шалинского ГО, лечебно-профилактическими учреждениями, отделением по безнадзорности и беспризорности при ГБУ СО СРЦН «Надежда», учреждениями культуры и спорта, центром занятости населения.

Аналитическая часть к отчету о результатах самообследования филиала МБОУ «Шамарская СОШ №26» - «Горная СОШ»

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	11	78
в т.ч. – высшую	1	7
- первую	10	71
Имеют соответствие занимаемой должности	2	14
Не имеют квалификационной категории	1	7

78% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационную категорию, что положительно влияет на уровень качества образования обучающихся. 2 человека (14%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 человека(7%) не аттестован по причине небольшого стажа после перерыва в работе.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
14	0	1	1	1	11	9	5	0

Уровень профессионального мастерства педагогов школы достаточно высокий. 78% учителей имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет, 64% - высшее профессиональное образование, что также положительно влияет на качество образования обучающихся.

Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров.

В 2018 учебном году курсы повышения квалификации по разным образовательным программам прошли большинство педагогов школы.

Горбунова Е.Н. «Развитие профессиональной компетенции экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»16ч

Защук Л.П. «Развитие профессиональной компетенции экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»,16ч

Попкова Е.Н. «Развитие профессиональной компетенции экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»16ч

Попкова Е.В. семинар «Сотрудничество семьи и школы в условиях реализации ФГОС»,8ч

Попкова Е.В. Семинар «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации»

Бузакова Н.А. «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью» 48 час

Защук Л.П. «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)» (24 час.),

Ахахлина А.В. «Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС» поток №1 (40 час)

Попкова Е.В. "Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности" (24ч)

Ковина Н.Л. Семинар «Новые учебники по технологии – новые возможности для обучающихся»

Бузакова Н.А. Семинар «Профессиональная этика и основные принципы общения при взаимодействии с детьми с ОВЗ и инвалидами»

Бузакова Н.А. Семинар «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования»

Желтышева Т.А. «Способы защиты и действия в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта» 3 ч.

Желтышева Т.А. «Подготовка к ОГЭ по литературе с учетом перспективной модели КИМ-2020» 36 часов

Шайнурова М.Е. «Оказание первой помощи», 36ч

Желтышева Т.А. «Организационный и проектный менеджмент в сфере образования», 72 ч

Ковина Н.Л. Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», 36 час

Ахахлина А.В. «Педагогическое образование. Второй иностранный язык в условиях реализации ФГОС» Квалификация «Учитель немецкого языка» Диплом №590400008108

Рег номер 05557,г.Пермь 24 июня 2019г

Курзина Т.Е. курсовая переподготовка «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», квалификация Учитель-логопед. Диплом рег.№35705 от30.10.2019г

Коллектив школы принял участие в Фестивале педагогических идей и инноваций образовательных учреждений Шалинского городского округа. Опыт работы представила Е.Н.Горбунова, она проводила открытый урок на базе своей школы для муниципальной комиссии и участвовала в мастер-классе «Педагогический кейс», где вместе с коллегами решила психолого-педагогические ситуации.

Г.В.Бабилова принимала участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучших учителей муниципальных образовательных учреждений на получение денежного поощрения».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В ходе работы использовались следующие формы методической деятельности:

9. Тематические педсоветы.
10. Методические объединения учителей.
11. Работа учителей над темами самообразования.
12. Открытые уроки.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль повышения квалификации.
15. Аттестация педагогических работников.

Уровень и качество образовательных достижения обучающихся

В филиале МБОУ «Шамарская СОШ №26»-«Горная СОШ» реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- образования детей с умственной отсталостью (нормативный срок освоения 9 лет);
- дополнительного образования.

Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели, наполнение учебного плана идет как через федеральный компонент, так и через ШК. При формировании учебного плана учитываются пожелания учащихся и родителей, возможности педагогического коллектива.

Федеральный компонент реализуется в полном объеме.

Школьный компонент реализуется через такие предметы, как: НОО « - «Математика вокруг нас», «Решение математических задач», «Секреты русского языка», «Если хочешь быть здоров»; ООО - Практикум по математике (9класс), «Математика плюс» (8 класс), «Избранные вопросы математики» (7класс), «Математика без границ» (6кл), «В мире математики» (5 класс), «Речь и культура общения» (5-9класс), «Человек и закон» (7кл)

В школе обучается 109 учащихся:

на 1 ступени – 53 человек, в том числе 1 - по АОП для детей с умственной отсталостью;

на 2 ступени – 56 человек, в том числе 2 - по АОП для детей с умственной отсталостью.

По итогам 2018 – 2019 учебного года уровень качества образования при 97% уровне обученности составляет 40%.

Всего окончили 2018-19 учебный год 113 обучающихся. 8 человек (7%) по итогам учебного года являются отличниками учёбы (из них 7 круглых отличников). На «4» и «5» окончили год 37 человека (3%). Одну «3» по результатам учебного года имеют 7 человек (6%). 2 обучающихся, имеющих за учебный год академические задолженности по предметам, по решению педагогического совета оставлены на повторное обучение (4 класс), 1 обучающийся переведен в следующий класс условно. В установленный срок не ликвидировали академическую задолженность и по заявлению родителей был оставлен на повторное обучение в 8 классе.

В начальных классах из 57 человек на «4» и «5» окончили 28 человека (это составляет 49%(первоклассников не брали в расчет)), из них на «отлично» 5. Неуспевающих – 2 человека. 5 человек имеют статус «ребенок с ОВЗ», в том числе 1 ребенок-инвалид

В основной школе из 56 человек на «4» и «5» окончили 14 человек (25%), из них на «отлично» 3 человек (5%). Неуспевающих - 1 человека. 5 человек имеют статус «ребенок с ОВЗ».

К ГИА были допущены 100% обучающихся 9 класса, все 7 обучающихся (100%) сдавали в форме ОГЭ. Сдали ОГЭ 85% (6 из 7) обучающихся в основной период и получили аттестаты, 1 обучающийся (15%) пересдал 1 предмет (математику) в дополнительный период в сентябре и получил аттестат. По АОП для детей с умственной отсталостью в 2018-19 был 1 выпускник, он сдал выпускной экзамен по технологии и получила свидетельство об обучении. 3 выпускников поступили в УСПО (п.Шамары, г Екатеринбург), 3 продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Шамарская СОШ №26», 1 обучающийся не смог продолжить обучение ввиду того, что получил аттестат в сентябре.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Общие сведения 9 класс 2020г

Всего учащихся				
Окончивших основную школу	не допущенных до экзамена	проходивших итоговую аттест.	получивших на экз. не ниже «4» (за обязательные предметы)	Оставленных на повторный курс обучения
13	0	0	0	0

В 2020 году ГИА-9 не проводилась из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Результаты образования выпускников основной школы за 3 года

Учебн год	Репетиционное тестирование		ОГЭ	
	Ср. балл математика	Ср. балл русский язык	Ср. балл математика	Ср. балл русский язык
2015-2016	14	нет	16,3	31,7
2016-2017	12,3	Результаты отсутствовали	14,3	26
2017-2018	12,4	18	16	29
2018-2019	14,2	-	16	29

Качества образования в 2019 учебном году стабильно, но в сравнении с предыдущим годом нет обучающихся, получивших аттестат с отличием, а один выпускник пересдавал экзамен в дополнительные сроки в сентябре. Сравнительный анализ результата образования выпускников показывает, что средний балл по ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике средний, остается стабильным.

Проблемы:

- обучающийся с ОВЗ (ЗПР) не стал подтверждать статус ребенка с ОВЗ и не предоставил справку, дающую право на сдачу ГВЭ, показал низкие результаты на ОГЭ и пересдавал в дополнительные сроки в сентябре;
- отсутствие в учебном плане часов на подготовку к ОГЭ по предметам выбора.

Цели и задачи на следующий учебный год:

- внести коррективы в план мероприятий по совершенствованию подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- повышать уровень образования педагогов через курсовую переподготовку;
- повышать мотивацию учащихся и их родителей к учебе;
- проработать индивидуальные траектории учебной деятельности с обучающимися;
- в течение учебного года проводить диагностические срезы и контрольные работы, чтобы за год вывести объективные отметки;
- повышать качество подготовки обучающихся к сдаче экзаменов по предметам выбора.

Результаты организации программы «Одарённые дети»

Цель программы: Развитие детской одарённости.

Школа работает по следующим направлениям: интеллектуальное, спортивное, творческое развитие детей.

Работа ведётся через классно-урочную и внеклассную работу.

На уровне начального общего образования ведутся курсы: «Фантазия» (художественно-эстетическое), «Занимательная грамматика» (интеллектуальное)

На уровне основного: «Музыкальная мозаика» (общекультурное), «Юные инспекторы дорожного движения» (социальное), «Краеведение» (социальное), «Очумелые

ручки» (художественно-эстетическое), «Основы профессионального самоопределения» (внеурочная деятельность), «Подросток в правовом лабиринте» (внеурочная деятельность),

проводятся различные мероприятия как классные, так и общешкольные.

В школе работает научное общество учащихся; предлагается участие в различных конкурсах, олимпиадах, концертах, тестовых играх, предметных неделях, работают кружки дизайн-клуба «Синяя птица», секции Детско-юношеской спортивной школы («Лыжи» и «Баскетбол»).

В течение учебного года проведены классные и общешкольные мероприятия различной направленности: туристический слет, конкурс поделок «Дары природы», концерт посвященный «Дню матери», концерт посвященный «Дню учителя», День самоуправления, общешкольная акция «Мы против...», Новогодние праздники, конкурс новогодней ПДД-ёлочки, мероприятие посвященные окончанию учебного года, конкурс чтецов, школьный этап конкурса «Живая классика», «Смотр строя и песни», экологическая акция по сбору вторсырья, мероприятие по ГО «День защиты детей» и др. Выпущены тематические стенгазеты, кроме того принимали в текущих муниципальных конкурсах «Всероссийский конкурс сочинений», «Экоклуб», «Фестиваль стран изучаемого языка», «Рождественская звезда», «О родине, о подвигах, о славе», «Географический калейдоскоп», «Историческая мозаика», «Живая классика», конкурс сочинений к 75-летию Победы (история), многочисленные конкурсы рисунков.

Результаты школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Традиционно в 2019 году в школьном туре ВОШ и «Интеллектуальной четверке» (олимпиаде для учащихся начальных классов) участвовали 87(77%) учащихся.

В «Интеллектуальной четверке» - 27 (50%) человек из них 12 являются победителями (некоторые по 2-3 олимпиадам) и призерами. В муниципальном - 12 учащихся (27%). Победители муниципального тура «Интеллектуальной четверки»: 4класс – Котова С. по математике, 3 класс – Останина Д. 1 место по окружающему миру, Мухаметчина А. 2 место по окружающему миру.

В школьном туре ВОШ приняли участие 35 обучающихся (115 участий) в 14 олимпиадах, из них победителей и призеров – 21. В муниципальном туре приняли участие 14 учащихся по 6 предметам. Победителями и призерами стали: 2 учащихся 7 класса по физической культуре, обществознанию, литературе, 1 учащийся 8 класса по физической культуре, 2 учащихся 9 класса по физической культуре.

Спортивные мероприятия: Первенство ДЮСШ по ОФП, «Кросс Наций 2018», Лыжи (открытие сезона), Лыжи (на приз «Областной газеты»), Биатлон, Чемпионат ШГО по летнему полиатлону, Осенний чемпионат ШГО по баскетболу, Весенний чемпионат ШГО по баскетболу, Кубок ШГО по баскетболу среди молодежных команд, Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню победы, «Зарница», «Шахматный турнир».

В школе созданы условия для развития детской одарённости и это даёт свои результаты.

1. Стабильно хорошее участие детей в творческих конкурсах.
2. Хорошее участие в интеллектуальных конкурсах.

3. Стабильно хорошие результаты участия в спортивных мероприятиях на уровне района и области. Лидируют учащиеся в лыжных соревнованиях и в баскетболе.

Цель воспитательной работы школы: обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ее участников, формирование у них чувства гражданственности и патриотизма, высоких

нравственных качеств, положительного отношения личности к коллективу, его членам и себе.

Воспитательные задачи:

- Формирование гражданско - патриотического сознания детей;
- Развитие творческих способностей учащихся;
- Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне;
- Укрепление здоровья, воспитание здорового образа жизни.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы кл. руководителей, учителей – предметников, школьного ученического самоуправления.

Реализация задач велась по разным направлениям, которые, в свою очередь, взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной: реализация внутришкольного проекта «Город звезд», общешкольные массовые традиционные мероприятия, участие во Всероссийских, областных и муниципальных проектах, акциях и кампаниях, работа с детьми «группы риска» и их родителями.

Проекту «Город звезд» в 2019 году исполнилось 11 лет. Цель воспитательного проекта – создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности. Содержание проекта совершенствуется. Суть проекта сводится к предоставлению возможности всем обучающимся и каждому классу самостоятельно выбрать сферы приложения сил, и добиться успеха, реализовав свои потенциалы.

Ежегодно проект запускается в начале сентября. На общешкольной линейке озвучиваются номинации и условия участия в проекте. На протяжении учебного года ответственные за мониторинг по каждой из номинаций проекта отслеживают продвижение участников в данном направлении. «Класс года» курирует Совет активистов школы и ответственный за организацию ВР в школе, номинацию «Учитель года» - заместитель директора по УВР, номинацию «Чемпион школы» - учитель физкультуры». В 2019 году по решению педагогического совета были награждены все классные коллективы по номинациям: «Самый творческий класс», «Самый трудолюбивый класс», «Самый активный класс», «Самый ответственный класс», «Самый интеллектуальный класс», «Самый воспитанный класс», «Самый спортивный класс», «Лучший дежурный класс», «Надежда года». Таким образом, у большинства обучающихся есть возможность сделать заявку на то, чтобы стать «Звездой», чтобы его заметили. В конце года для эмоциональной точки проводится праздник «Школа зажигает звёзды». Проходит он в форме церемонии награждения выдающихся личностей и классов за отличие в учебе, спорте, творчестве. Смыслом присуждения «Звезд» является выражение признания всеми участниками программы поступков и достижений конкретного человека.

По итогам 2018-2019 учебного года личные достижения учащихся были отмечены по следующим номинациям: «Золотой фонд школы» - 8 обучающихся-отличников разных классов; «Серебряный фонд школы» - 6 ударников, имеющих не более двух «4» по итогам учебного года; «Навстречу открытиям» - Шерстобитова Анастасия (8 класс), победитель предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов разных уровней; «Спортсмен года» - 6 обучающихся. «Учителем года» была признана Бабикина Г.В., учитель физической культуры. Все победители в номинациях проекта были награждены грамотами, медалями или кубками, сладкими призами. Были отмечены благодарственными письмами Администрации школы родители обучающихся, принявшие активное участие в жизни класса и школы.

Проект «Город звезд» служит системой оценивания образовательных достижений обучающихся и педагогических работников школы. Одновременно он удачно встраивается в систему самоуправления школы.

Неотъемлемая часть школьной внеурочной жизни – это общешкольные традиционные массовые мероприятия. В прошедшем году самыми яркими из них стали день самоуправления, творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!» новогодние представления «В гостях у Деда Мороза», конкурс – смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, Капустник для выпускников школы. Эти мероприятия отличает то, что их готовят и проводят сами ребята при минимальном руководстве кл.руководителей. А это воспитывает у детей чувства коллективизма, сплоченности, ответственности за порученное дело.

В школе своевременно проводились мероприятия в рамках объявляемых акций, декад или месячников. В ходе таких кампаний были проведены общешкольные либо классные воспитательные мероприятия.

К 74-й годовщине Победы над нацизмом в Европе подготовлены две тематические экспозиции: «День Победы!», и «Урал-фронту!», проведены тематические классные часы, уроки мужества, торжественный митинг 9 мая «Поклонимся Великим тем годам», обучающиеся и сотрудники школы приняли участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Эти мероприятия были нацелены на формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма и гордости за свое Отечество, а также ответственности за будущее нашей Родины.

Развитию чувства гражданственности, толерантности, правовой грамотности, ответственного и осознанного отношения к своему здоровью способствовали мероприятия: беседы, общешкольные линейки и уроки, конкурсы рисунков, видеоуроки, диспуты – посвященные Всемирному дню прав ребенка, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Памяти Неизвестного солдата, Международному дню борьбы со СПИДом, Дню матери, Дню памяти жертв ДТП, а также проведенные в рамках акции «Внимание - дети!», «За здоровье и безопасность детей» Профилактике алкогольной и наркотической зависимостей, профилактике СПИД были посвящены беседы и семинары с подростками, конкурсы рисунков у младших школьников, проведенные в ходе соответствующих месячников. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года был проведен комплекс инструктажей с детьми и бесед с их родителями, конкурсы рисунков, плакатов.

В течение года были проведены два общешкольных родительских собрания, в ходе которых обсуждались вопросы текущей и итоговой аттестации школьников, профилактики девиантного поведения детей, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики правонарушений несовершеннолетних, пожарной безопасности. Особый акцент был сделан на формирование здорового образа жизни и организации досуга родителями во внеурочное время.

На внутришкольном учёте состоит 4 семьи и 5 обучающихся. На учёте в ПДН – 4 обучающихся, на учёте в ТК ДН и ЗП состоит 2 семьи, в которых проживает 3 несовершеннолетних и 1 обучающийся, признанный в опасном положении. Работа с детьми «группы риска» и их семьями в нашей школе осуществляется Советом по профилактике. За учебный год комиссия созывалась **17** раз. На заседания комиссии приглашались родители детей, имеющих академические задолженности и потенциально неуспевающих за четверть или год, пропускающих учебные занятия, а также неблагополучные родители, не исполняющие свои обязанности по воспитанию детей. Кроме того, было организовано посещение на дому неблагополучных семей. В школе ведутся карточки персонализированного учёта семей и несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта.

Летний отдых обучающихся в 2019 году был организован на базе филиала, посредством летнего оздоровительного лагеря «Непоседы». За 21 день смены в июне отдохнули 43 обучающихся с 1 по 7 класс.

В школе сложилась система внеурочной деятельности и дополнительного

образования, которая реализуется через организацию работы кружков, объединений.

В 2019 учебном году работало 5 кружков различных направлений:

- ЮИД (социальное направление) Бабикова Г.В.
- Краеведение (социальное) Защук Л.П.
- Музыкальная мозаика (общекультурное) Курзина Т.Е.
- Фантазия (художественно-эстетическое) Курзина Т.Е.
- Очумелые ручки (художественно-эстетическое) Ковина Н.Л.

Дополнительное образование получают 80 обучающихся школы с 1 по 9 класс.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в течение 2018-2019 учебного года можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на 2019-2020 учебный год:**

- совершенствование работы школьного ученического самоуправления;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация активной социально значимой, творческой деятельности обучающихся;
- совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- развитие работы с родителями, нуждающимися в помощи по вопросам педагогики, психологии, детской физиологии.

Решив поставленные перед коллективом задачи ,
школа имеет следующие результаты:

№	дата	мероприятие	место	учитель	уровень
1.	февраль	О Родине, о доблести, о славе	участие	Курзина Т.Е.	Муниципальный
2.	февраль	«Биатлон»	участие	Бабикова Г.В.	Кустовой
3	март	Игра «Зарница»	3	Защук Л.П.	Муниципальный
4.	апрель	«Историческая мозаика»	1 и 3 места	Попкова Е.В.	Муниципальный
5.	апрель	Игра «Экоколобок»	3 место	Теплякова Р.А.	Муниципальный
6.	март	«Фестиваль стран изучаемого языка»	2 место	Ахахлина А.В.	Муниципальный
7.	март	«Клуб любителей математики»	участие	Федотова Н.Н	Муниципальный
8.	март-апрель	«Рукотворное чудо» выставка творческих работ	1 и 2 места	Ковина Н.Л.	Муниципальный
9	май	«Безопасное колесо»	участие	Защук Л.П.	Муниципальный
10.	сентябрь	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»	участие	Теплякова Р.А., Шайнурова М.Е., Кудинова Н.И.	Муниципальный
11.	сентябрь	Турслет	участие	Защук Л.П.	Муниципальный
12	ноябрь	Конкурс рисунков «Дорога и мы»	1 и 2 места	Курзина Т.Е.	Муниципальный

13	ноябрь	Конкурс рисунков «Рождественские фантазии» для детей с ОВЗ	2 и 3 места	Курзина Т.Е.	Муниципальный
14	декабрь	Конкурс рисунков «СТОП-КОРРУПЦИЯ»	1, 1, 3 места	Курзина Т.Е. Кудинова Н.И.	Муниципальный
15	декабрь	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	участие	Кудинова Н.И, Горбунова Е.Н, Шайнурова М.Е., Теплякова Р.А.	Муниципальный
16	декабрь	Экоклуб	участие	Защук Л.П.	Муниципальный

**Аналитическая часть на основе проведенного самообследования
Филиала МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Платоновская СОШ».**

В рамках своей образовательной программы школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебная деятельность при обучении в 1-11-х классах построена традиционно, через классно-урочную и кабинетную систему обучения. Программы по всем предметам пройдены на 100%. Пропусков уроков за год всего – 6355 уроков. Из них по болезни – 4215, по уважительной причине – 2048, по неуважительной причине – 92 урока. (1,2,8,10 класс).

На начало 2019 учебного года в школе - 11 классов, контингент- 94 обучающихся.

Показатель «успеваемость» составил в этом году 100%.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что показатель «качество знаний» в этом году составил 46%. Учатся на «5»- 10 учеников, на «4» и «5» - 29.

Выпускники 11 класса справились с ЕГЭ на 86%. Один ученик 11 - го класса не прошел минимальный порог по предметам выбора – обществознание. Один выпускник 11 класса (50%) на итоговой аттестации показали высокие баллы по русскому языку (716), Результаты ЕГЭ этого года показывают, что максимальный балл по всем сдаваемым предметам ниже.

Двое учеников (67%) закончили школу на «хорошо и отлично». 100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, что на уровне прошлого учебного года

Результаты ЕГЭ

предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во высокобалльников	Доля высокобалльников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Доля не преодолевших минимальный порог

РЯ	2	1 (716)	50%	0	0
МА-П	2	0	0	0	0
ФИЗ	1	0	0	0	0
ОБЩ	2	0	0	1	50%

По решению педагогического совета школы все обучающиеся 9 класса (10 чел. – 100%) допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Но в сложившейся эпидемиологической ситуации, связанной с распространением COVID-19, итоговая аттестация 9-классников была отменена. Итоговые отметки в аттестаты выставлялись на основе годовых отметок по всем учебным предметам, изучавшимся в 9 классе, согласно учебному плану школы. По итогам года 3 человека (30%) закончили на «хорошо». Все выпускники 9 класса (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

Подводя итоги ГИА-2020, можно предложить следующие рекомендации:

- учителям-предметникам, преподающим в 9 и 11 классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения;
- продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов, в системе СТАТГРАД, демоверсий КИМов по всем предметам;
- планировать свою урочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
- администрации школы осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, усилить контроль за проведением уроков;
- классным руководителям совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ГИА на классных собраниях;
- работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации должна начинаться на раннем этапе обучения.
- администрации и классным руководителям постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.

Выпускники школы востребованы: 38% выпускников 9 и 11 класса продолжают обучение в СПО г. Екатеринбурга.(5 из 13), 23% выпускников продолжают обучаться в 10 классе (3 из 13), 7% выпускников трудоустроены (1 из 13).

Педагогический коллектив (14 педагогов работающих, 1 в д\о) правильно понимает задачи, стоящие перед школой в настоящее время, и имеет высокий квалификационный показатель:

- 7 % учителей имеют высшую квалификационную категорию;
- 87 % - первую квалификационную категорию.

Методическая тема школы *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»*

Особое место в работе учителей уделялось работе по реализации федерального государственного образовательного стандарта. Постоянно отслеживались следующие вопросы:

- 1.Диагностика школьной готовности первоклассников по результатам вводного контроля. (школьный старт)
- 2.Уровни сформированности учебной компетентности по результатам комплексных работ в конце учебного года.

3. Формирование универсальных учебных действий на основе результатов комплексной письменной работы, группового проекта, мониторинга в течение года.

В школе успешно реализуется программа информатизации образовательной среды. Основной целью программы информатизации школы является формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров.

Основными задачами, решаемыми в 2020 году, были следующие:

- ✓ Повысить качество знаний на ГИА-20г. путём формирования системы подготовки обучающихся к сдаче ГИА за курс основной и средней школы и повышения качества преподавания и качества обученности по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.
- ✓ Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды путём совершенствования организации внеурочной деятельности в начальной и основной школе.
- ✓ Способствовать укреплению физического и психического здоровья участников образовательного процесса путём проведения лечебно - профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий и использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Формировать базовые знания, умения, коммуникативную компетентность; совершенствовать качество образования на основе компетентностного подхода.
- ✓ Развивать мотивацию педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
- ✓ Внедрение ФГОС в 9 классе основной школы путём составления рабочих программ по учебным предметам и курсам ВД.
- ✓ Наладить работу по совершенствованию внутришкольного контроля.
- ✓ Возобновить работу ШМО классных руководителей.

Для их достижения была проделана следующая работа:

- контроль в виде посещения уроков, внеклассных мероприятий по использованию в учебной и воспитательной деятельности учителями школы ИКТ;
- помощь преподавателям в подготовке дидактического и раздаточного материала;
- систематическое проведение диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку и другим предметам по выбору учащихся;
- систематическое получение и обработка электронной почты;
- консультационная поддержка и обучение педагогов, оказание методической помощи педагогам в области информационных технологий;
- направление педагогических и руководящих кадров на курсы повышения квалификации по ФГОС ООО.

В школе сложилась система внеурочной деятельности и дополнительного образования, которая реализуется через организацию работы кружков, объединений. В 2020 году работало 6 кружков различных направлений:

- спортивно - оздоровительное («Если хочешь быть здоров..»);
- общеинтеллектуальное: («Всезнайка»);
- социальное: («Юнкор», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «ЮИД»)

Решив, поставленные перед коллективом, задачи к концу 2020 года школа имеет следующие результаты.

С целью повышения уровня знаний для учащихся 1-11 классов проводятся индивидуально-групповые занятия, курсы внеурочной деятельности, индивидуально-групповые консультации по предметам, различные конкурсы, олимпиады на которых учащиеся могут расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Стоит отметить, что ученики не достаточно активно принимают участие в районных олимпиадах. Стоит обратить внимание на интерактивные конкурсы и олимпиады, стимулирующие развитие познавательного интереса у каждого учащегося.

В октябре 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов, в котором определились 20 победителей и призёров. В ноябре 2020 года проведен муниципальный этап ВОШ.

2019 – 2020 уч. год		
28.09.19	Муниципальный турслёт.	Кузнецова Т.Ф. Чиркова М.Ф.
23.10.19	Международный конкурс по биологии «ЧИП»	Чиркова М.Ф.
14.11.19	Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2-9 кл	Кирякова Н.В. Телепова Н.В. Юдина С.И.
19.11.19	ВОШ по русскому языку- интеллектуальная четвёрка 2-4 класс	Юдина С.И.
21.11.19	ВОШ по математике- интеллектуальная четвёрка 2-4 класс	Шестакова Е.А.
23.11.19	ВОШ (муниципальный тур) по ОБЖ- 3м., 3м.	Кузнецова Т.Ф.
27.11.19	ВОШ (муниципальный тур) по русскому языку- 3м.	Шайдурова И.В.
30.11.19	ВОШ (муниципальный тур) по физкультуре-2м.	Шестакова Е.А.
15.02.20	Муниципальный фестиваль «О Родине, о доблести, о славе»	Кузнецова Т.Ф. Мельникова О.И.
15.02.20	Муниципальный фестиваль по иностранному языку	Агапитова К.Г.
19.02.20	Кустовой биатлон в п. Самары, 1 м.	Кузнецова Т.Ф. Чиркова М.Ф.
14.02.20	Междунар. Конкурс «Золотое руно»	Юдина С.И.
19.03.20	Международный конкурс по математике «Кенгуру-математика для всех»	Юдина С.И.
24.03.20	Муниципальная научно-практическая конференция для обучающихся	Мельникова О.И.

Вывод: Обучающиеся и педагоги приняли участие в 14 муниципальных очных командных и индивидуальных конкурсах, в которых есть победители и призёры.

Можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, конкурсах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.

Анализ всей работы в целом позволяет сделать вывод: тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Вместе с тем можно отметить и следующие *недостатки* в методической работе:
- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- слабо налажена система взаимопосещений уроков внутри МО;
- плохо функционирует МС школы. (проведение заседаний МС, планирование, контроль, единое направление в работе всех МО, методические семинары);
- недостаточно хорошо налажена система организации и совершенствования воспитательного процесса.

Таким образом, вся методическая работа школы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. В школе 15 учебных кабинетов, из них: 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет информатики, кабинет физики, химии-биологии, русского языка, математики, иностранного языка, истории, географии, библиотека.

Учебные кабинеты соответствуют нормам СанПиНа.

Оборудованы компьютерные рабочие места педагогов и установлены системы для показа видеofilмов и просмотра DVD, мультимедиа проекторы во всех кабинетах. Оснащены 2 кабинета интерактивными комплексами.(начальная школа, математика) Школа подключена к сети Internet. Наличие 1 компьютерного класса позволяет организовать уроки базового курса информатики. Наличие мультимедиа оборудования позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки не только в классах информатики, но и в любом учебном кабинете. Особенно активно и эффективно технические возможности используются на уроках биологии, МХК, истории, географии, математики, иностранного языка, в начальных классах. Обучающиеся также имеют возможность самостоятельно подготовить презентации и иллюстрированные доклады практически для любого предмета, используя данные ресурсы.

Школьная библиотека обеспечивает реализацию образовательных программ по ФГОС в полном объёме. В настоящее время школьная библиотека располагает 2645 единицами хранения учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд ежегодно обновляется.

В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты, в которых проводятся ежегодные медицинские осмотры, профилактические прививки, беседы с родителями и учащимися по контролю оздоровления детей.

Проанализировав работу за 2020 год, можно сделать следующие выводы:

- учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены;
- общешкольный процент качества 2019-2020 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 46 %, при сравнении с 2018-2019 учебным годом показатель качества понизился на 3 %;
- общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ по школе 100%;
- в школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий: пропущено 6355ур. (4215 по бол., 2048 по ув. причине, 92 неуважительные)
- повысился уровень квалификации педагогического коллектива: двенадцать педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС СОО (80%).

Аналитическая часть к отчету о результатах самообследования филиала МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Рошинская СОШ»

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с уставом):
Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского

городского округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26» - «Роцинская средняя общеобразовательная школа»

Организационно – правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Контактная информация:

Адреса:

фактический; 623016 Свердловская область, Шалинский городской округ, село Роцца ул. Первомайская 22

юридический; 623010 Свердловская область, Шалинский городской округ, поселок Шамары ул. Первомайская 31

Телефон(факс),

Директор филиала: 83435849233, Учительская: 83435849223

Директор филиала Вотинин Денис Григорьевич

Адрес электронной почтыSchool-rocha@yandex.ru

Сайт:https://shamar26.uralschool.ru/?section_id=9

Историческая справка

В селе Роцца (Урмы) первая школа была открыта в сентябре 1879года, в документах она значится как «Народное училище» - земская школа. Размещалась она на первом этаже двухэтажного здания волостного управления. В начальной трехлетней школе была лишь одна классная комната, в смешанных классах мальчики и девочки обучались вместе.

В 1889 году в селе Урмы построено и введено в эксплуатацию типовое здание земской церковно-приходской школы, где имеются две классные комнаты, комната для учителя и просфорня.

И так, на протяжении многих лет в селе существует только начальная школа с трехлетним обучением. По окончании ее дети могли продолжить обучение в гимназиях, если у родителей были на это средства.

В школе в основном обучались дети купцов, лавочников, служителей церкви, зажиточных крестьян.

Изменилось положение с образованием детей только после революции. С установлением Советской власти обучение стало бесплатным, открывались новые школы. В 1924 году школа в селе Урмы была переведена на четырехлетнее обучение. Райком партии Шамарского района направляет на работу в Урминскую школу молодого коммуниста Надежду Михайловну Семышеву и назначают ее заведующей. Вместе с ней работают еще два учителя - Егор Яковлевич Коньков и Мария Федоровна Шарпова. После окончания начальной школы дети могли поехать в Шамары и продолжить обучение в школе крестьянской молодежи (ШКМ).

В 1935 году начальную школу в Урмах реорганизовывают в семилетнюю и директором назначают Георгия Вячеславовича Петрова. В 1938 году состоялся первый выпуск семиклассников. К этому времени школа размещалась уже в двух зданиях (вторым зданием стало бывшее волостное правление и в котором после революции на первом этаже размещалась изба-читальня, а на втором этаже - сельский совет), в нем занимались старшие классы. В нем размещались учительская, кабинет директора.

В 1939 - 40-х годах по приказу правительства отдаленные деревни и хутора стали отселять на центральные усадьбы колхозов. Село Урмы разрослось, появилась вторая улица и детей, посещающих школу, стало больше. Прежних учебных помещений не стало хватать и в 1940 году построено дополнительное двухэтажное здание школы на четыре классных комнаты. И в это же время открыли интернат в помещении кержацкого собора.

Учителями в те годы работали Лидия Гавриловна Коробейникова, Галина Григорьевна Бакаева, Мария Ивановна Лунегова, Анна Дмитриевна Горбунова, Григорий

Иванович Барбашин, Анисья Степановна Кирякова. Директором по-прежнему был Г.В. Петров, заведующей учебной частью А.И. Неволлина. В 1940-1941 учебном году в школе водится предмет военного обучения. На уроках изучались винтовки образца 1891 года и ручные гранаты, отрабатывались навыки владения оружием. Кроме того, проводилась строевая подготовка и занятия по практике ведения боя.

После ухода учителей- мужчин на фронт, школу возглавила Н.М. Семьшева. После войны школа снова стала пополняться кадрами. В Рощинскую, школу приехали учителя Нина Максимовна Башкова, Зоя Степановна Баглаева, затем в 1950 году Лидия Даниловна Краснова (Кирякова), Александра Александровна Крюкова (Вожакова).

В 1952 году открылся Урминский леспромхоз. Перед въездом в село появился новый большой поселок лесорубов. Резко увеличилась наполняемость классов, и стали вводиться параллельные, а из-за нехватки помещений дети стали учиться в две смены. Если на начало пятидесятых годов в школе обучалось 148 учеников, то к 1962 году школу посещало уже 252 ученика. Потребовались и дополнительные учительские кадры. В школу приехали работать Нина Николаевна Телепова, Нина Николаевна Шайдурова, Клавдия Михайловна Банникова, Павла Севастьяновна Телепова. В 1961 году школа переводится на восьмилетнее образование.

В конце 70х годов в Рощинской школе обучалось 190 человек, но условия обучения не соответствовали требованиям. Требовались специально оборудованные кабинеты, не было спортзала (занятия велись на улице или просто в классных комнатах). Выделенные дополнительные помещения также не помогли решить всех проблем. Все с нетерпением ждали строительства новой школы. Новостройка была введена в эксплуатацию в 1978 году, с тех пор дети получают среднее образование.

В сентябре 2011 года "Рощинская школа" была реорганизована путем присоединения к "Шамарской СОШ № 26". Стала структурным подразделением и получила название Филиал МКОУ "Шамарская СОШ № 26" - "Рощинская СОШ"

В 2013 - 2014 учебный год в школе обучается 110 учеников.

В 2014 - 2015 учебном году в школе обучалось 114 учеников

В 2015 - 2016 году в школе обучается 112 учеников

В 2016 - 2017 году в школе обучается 117 учеников

В 2017 - 2018 году в школе обучается 119 учеников

В 2018 – 2019 году в школе обучается 125 учеников

В 2019 – 2020 году в школе обучается 126 учеников

С 2011 года филиал возглавляет Денис Григорьевич Вотинов. Все руководители образовательных учреждений – Вотинов Д.Г. (школа), Борисова О.Б.(детский сад), – работают в тесном содружестве по подготовке обучающихся к адаптации в социуме.

Численность обучающихся на 01.01.2020 г. –125 человек.

Условия организации образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В педагогический коллектив входят 14 педагогов.

Аттестация педагогических работников осуществлялась согласно плану. За 2020 год прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 человека.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные	11	79

категории		
в т.ч. – высшую	1	7
- первую	8	57
Имеют соответствие занимаемой должности	2	14
Не имеют квалификационной категории	3	21

64 % педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационную категорию, что положительно влияет на уровень качества образования обучающихся. 2 человека (14 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 человека не аттестованы, т.к. имеют стаж педагогической работы в школе менее 2 лет.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
14	3	0	3	5	3	10	4	0

Уровень профессионального мастерства педагогов школы достаточно высокий. 71% - высшее профессиональное образование, что также положительно влияет на качество образования обучающихся.

Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Год прохождения подготовки	Наименование образовательной программы. Количество часов.	Где проходили
1	Арапова Вера Ивановна	2019	Организация и проведение ГИА в 2019 году (8 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования» (72 час.)	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
		2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературе» (18)	ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск
		2021	Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	РБД
Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2021 г.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»			
2	Арапов Иван Николаевич	2020	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

			<i>содержание учебного процесса (24 час.) (2020 г.)</i>	
			<i>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>«Функциональная грамотность школьников» (36)</i>	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»
		2021	<i>Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ</i>	РБД
3	<i>Вотинов Денис Григорьевич</i>	2019	<i>Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			<i>Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.)</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
		2020	<i>«Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС СОО и СОО» (144 час.)</i>	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
			<i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (24 час.)</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			<i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		2020	<i>«Функциональная грамотность школьников» (36)</i>	ООО «Центр повышения квалификации и

				переподготовк и «Луч знаний»
		2021	<i>Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Руководитель ППЭ</i>	РБД
			<i>«Квалификационные испытания для педагогов-кандидатов в эксперты ТП ПК Свердловской области по обществознанию»</i>	РБД
4	Вотинова Екатерина Владимировна	2019	<i>«ФГОС среднего общего образования: требования к условиям реализации основных образовательных программ» (72 час.)</i>	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
		2020	<i>«Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС и СОО. Профессиональные компетенции» (144 час.)</i>	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
			<i>«Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СО», учитель математики, переподготовка</i>	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной среды Каменный город»
			<i>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>«Функциональная грамотность школьников» (36)</i>	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовк и «Луч знаний»
			<i>«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» (59)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		2021	<i>Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Технический специалист ППЭ</i>	РБД
	<i>Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»		

			<i>математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (32 час.) (2021 г.)</i>	
		2021	<i>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (36 час.)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
5	Вотинова Наталья Кирилловна	2019	<i>«ФГОС среднего общего образования: требования к условиям реализации основных образовательных программ» (72 час.)</i>	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
			<i>«Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС» (72 час.)</i>	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
		2020	<i>«Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (500 часов) Переподготовка</i>	ООО «Инфоурок»
			<i>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)</i>	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
			<i>«Функциональная грамотность школьников» (36)</i>	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовк и «Луч знаний»
		2021	<i>Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ</i>	РБД
6	Казаринова Ю.А.	2020	<i>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных</i>	ООО «Центр инновационног

			<i>инфекций в общеобразовательных организациях»</i>	о образования и воспитания», г.Саратов
			<i>Переподготовка «Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими аутистического спектра в специальном образовании» (500)</i>	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
			<i>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературе» (18)</i>	ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск
		2021	<i>Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ</i>	РБД
			<i>Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2021 г.)</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
7	<i>Климов Михаил Анатольевич</i>	2020	<i>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>«Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа</i>	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
			<i>«Функциональная грамотность школьников» (36)</i>	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовок и «Луч знаний»
			<i>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания</i>	ООО «Центр инновационног

			<i>детей с ОВЗ» (73 часа)</i>	о образования и воспитания», г. Саратов
		2021	<i>Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ</i>	РБД
			<i>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (36 час.)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
8	<i>Конькова Светлана Александровна</i>	2019	<i>«Технология: теория и методика преподавания» (300 час.)</i>	Инфоурок г.Смоленск
		2020	<i>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа).</i>	ООО «Инфоурок»
			<i>«Функциональная грамотность школьников» (36)</i>	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»
		2021	<i>Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ</i>	РБД
			<i>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (36 час.)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
9	<i>Мельцина Надежда Ильинична</i>	2019	<i>«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования» (72 час.)</i>	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
		2020	<i>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>«Профилактика коронавируса, гриппа и</i>	ООО «Центр

			<i>других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</i>	инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературе» (18)</i>	ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск
			<i>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		2021	<i>Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ</i>	РБД
			<i>Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2021 г.)</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
10	Мясникова Наталья Александровна	2019	<i>Профессиональная переподготовка. Учитель немецкого языка: Преподавание немецкого языка в образовательной организации</i>	ООО "Столичный учебный центр"
			<i>ФГОС. Развитие языковых и речевых компетенций обучающихся преемственность образования в основной и старшей школе (русский язык и литература) (40 час.)</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
		2020	<i>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (72 часа)</i>	Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
			<i>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных</i>	ООО «Центр инновационного образования

			организациях»	и воспитания», г.Саратов
			«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературе» (18)	ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск
		2021	Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	РБД
			Семинар «Методическое обеспечение воспитательной работы» (8 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (36 час.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
11	Пятунина Марина Анатольевна	2019	«ФГОС среднего общего образования: требования к условиям реализации основных образовательных программ» (72 час.)	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
			«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» (72 час.)	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
		2020	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в условиях реализации национального проекта «Образование», (обучение с использованием ДОТ) (56 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,

				г.Саратов
			<i>Подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения - 2021</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			<i>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературе» (18)</i>	ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск
			<i>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		2021	Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	РБД
			<i>«Квалификационные испытания для педагогов-кандидатов в эксперты ТП ПК Свердловской области по русскому языку»</i>	РБД
		2021	<i>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (36 час.)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
12	<i>Семьшев Николай Сергеевич</i>	2020	<i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		2021	Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	РБД
13	<i>Хлызова Юлия Григорьевна</i>	2020	<i>«Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС» (72 час.)</i>	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
			<i>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Функциональная грамотность школьников» (36)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»
		2021	Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	РБД
14	Юшкова Екатерина Васильевна	2019	Организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (72 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			Педагогическое образование. Учитель начальных классов. (336 час.)	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
		2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературе» (18)	ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск
		2021	Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	РБД
Подготовка организаторов ОГЭ	ГБОУ ДПО СО			

			<i>Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2021 г.)</i>	«ИРО»
--	--	--	--	-------

Педагоги принимают активное участие в муниципальных педагогических чтениях и выставке методической продукции, представляя свой опыт работы: М.А.Пятунина, выступление на тему: «Формирование коммуникативной компетенции обучающихся».

Ежегодно педагоги Школы участвуют в экспертизе и разработке материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участвуют в работе жюри при проведении профессиональных конкурсов, олимпиад, конференций. Являются экспертами при проведении аттестации педагогических работников муниципалитета, входят в состав территориальных предметных подкомиссий при проверке открытой части работ ОГЭ.

Учителя имеют личные электронные портфолио, сайты в социальных сетях работников образования на nsportal.ru. и публикации.

Кроме того, педагоги Школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2020 году участниками муниципального конкурса лучших учителей муниципальных образовательных учреждений Шалинского городского округа были Вотинова Е.В. и Арапова В.И.. В конкурсе – эссе «Профессия учитель: мечты и реальность», проводимом для молодых специалистов, участвовал Климов М.А., учитель математики.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В ходе работы использовались следующие формы методической деятельности:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Методические семинары.
6. Педагогический мониторинг.
7. Организация и контроль повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников.

В течение учебного года проводился мониторинг готовности Школы к дальнейшей реализации ФГОС ООО по следующим направлениям деятельности:

- нормативно – правовое обеспечение; - финансовое обеспечение;
- организационно – методическое обеспечение; - информационное обеспечение; - материально – техническое обеспечение;
- психолого – педагогическое обеспечение; - кадровое обеспечение.

- определена доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, составлен график курсовой подготовки.

Задачи на следующий год:

- привести оснащённость Школы в соответствие с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

- осуществлять координацию деятельности субъектов образовательного процесса по реализации ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой.

Уровень и качество образовательных достижения обучающихся

филиала МБОУ «Шамарская СОШ № 26»-«Роцинская СОШ» реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- образования детей с умственной отсталостью (нормативный срок освоения 9 лет);
- дополнительного образования.

Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели, наполнение учебного плана идет как через федеральный компонент, так и через ШК. При формировании учебного плана учитываются пожелания обучающихся родителей, возможности педагогического коллектива.

Предметные области реализуются в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через такие предметы, как решение математических задач повышенной сложности (10,11 классы), учебные курсы по математике (5-9 классы), по русскому языку (5-9 классы), по английскому языку (6 класс), по биологии (7 класс, 10 класс).

В школе обучается 126 учащихся: на 1 ступени – 56, на 2 ступени -54, на 3 ступени – 13,

По итогам 2019 – 2020 учебного года уровень качества образования при 97 % уровне обученности составляет 41 %.

11 человек (10%) по итогам учебного года являются отличниками учёбы. На «4» и «5» окончили год 36 человек (31%). Одну «3» по результатам учебного года имеют 3 человека (3%). 4 человека, имеющих за учебный год академические задолженности по предметам, по решению педагогического совета не переведены в следующий класс.

1.1. Начальная школа

Закончили учебный год на «4» и «5» 18 человек (40%), отличников 2 человека (4%), 3 человека оставлены на повторное обучение (все они занимаются по программам для детей с задержкой психического развития). Из них у двоих при повторном прохождении ТПМПК изменена программа обучения (8.1.) Качество знаний составляет 44%.

1.2. Основная школа

Закончили учебный год на «4» и «5» 14 человек (23%), отличников 6 человек (10%), 1 человек (2%) переведён в следующий класс условно. Качество знаний составляет 33%. 9 классе обучалось 14 выпускников. По итогам года успевают на «4» и «5» - 3 человека, отличник – 1 человек, что составляет 28% от общего количества обучающихся.

В 2019 - 2020 учебном году до ГИА допущены все обучающиеся. ГИА не проводилась в связи с отменой на федеральном уровне.

Продолжить образование в своем ОУ планируют 8 человек (57% от общего количества), в учреждениях СПО, НПО 6 человек (43%).

Количество выпускников основной школы, продолжающих обучение за последние 3 года

Год выпуска	Кол-во выпускников	10 класс	УСПО	УНПО	Повторное обучение	Выбыли за пределы района	Всего продолжают обучение

		Уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
2018	11	7	64	2	18	1	9	0	0	2	18	10	91
2019	10	5	50	5	50	0	0	0	0	5	50	10	100
2020	14	8	57	4	29	1	7	0	0	5	36	13	93
Итого:	35	20	57	11	31	2	6	0	0	12	34	33	94

Из таблицы видно, что в среднем 57% выпускников основной школы продолжают учебу в 10-ом классе. 37% - поступают в другие учебные заведения.

Все обучающиеся последних лет обучения самоопределились. Все продолжают обучение.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Общие сведения

Всего обучающихся				
Оканчивающих основную школу	не допущенных до экзамена	Проходивших итоговую аттестацию	Получивших на экзамене не ниже «4» (по обязательным предметам)	Оставленных на повторный курс обучения
14	0	0	0	0

Распределение по формам проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов.											
Форма проведения	обязательные		По выбору								
	Матем.	Русс.яз.	ист	общ	гео	биол	Инф.	Ин.я	физ	Лит.	хим
ОГЭ											
ГВЭ											

2.4. Средняя школа

Закончили учебный год на «4» и «5» 1 человек (25%)

Качество знаний составляет 25%.

В ОУ один 11 класс, его закончили 4 выпускников. По итогам года на «4» и «5» успевают 1 выпускник, 25% от общего количества обучающихся.

За последние 3 года к государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники.

Все выпускники этого и предыдущих лет сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Количество выпускников средней школы, продолжающих обучение

Кол-во выпускников 11-х классов 2019/2020 учебного года	Поступивших в ВУЗы	Поступивших в учреждения СПО, НПО	Трудоустроенных	Служба в рядах ВС
---	--------------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------

4	0	3	0	1
---	---	---	---	---

75% выпускников средней школы продолжают учебу.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

Общие сведения о выпускниках

Всего выпускников	Количество допущенных до экзамена	Из них		Количество учеников на «4» и «5»	Со справкой
		ГВЭ	экстернат		
4	4	-	-	1	-

Распределение по формам проведения экзаменов.

Формы проведения	Литература	Математика	Математика (профиль)	Русский	Иностранный язык	Физика	География	Биология	обществознание	Информатика	История
ЕГЭ	-	4	1	4	-	1	-	-	-	-	-

Если считать, что ИА – это отчет обучающихся перед государством, показывающий уровень их гражданской зрелости, личностного развития, его социальной подготовленности, факт обретения права осуществления сознательного жизненного выбора, а также знание процедур, форм и сроков ИА, то можно считать, что ИА 2020 года в филиале МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Роцинская СОШ» состоялась.

Соответствие итоговых оценок к сдаче ЕГЭ

№	Предмет	Количество обучающихся	Оценка 5		Оценка 4		Оценка 3		Оценка 2	
			год	средний балл/оценка	год	средний балл/оценка	год	средний балл	год	средний балл
2	Математика (профиль)	1	0	0	1	33				
3	Русский язык	1	0	0	1	56				
5	Физика	1	0	0	1	30				

Средний балл: обязательные: русский язык 56 и математика профильный уровень- 33
100% выпускников сдали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике.

Работа по повышению качества образования в 2019 – 2020 учебном году была более эффективна по сравнению с прошлым годом; увеличилось количество отличников и хорошистов по итогам года, уменьшилось количество обучающихся не сдавших экзамены.

Сравнительный анализ результата образования выпускников показывает, что средний балл по ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку достаточно высок. Неплохие результаты сдачи экзаменов показали обучающиеся по математике, географии, биологии, обществознанию.

Проблемы:

- низкая мотивация обучающихся их родителей к учению;
- отсутствие в учебном плане часов на подготовку к ОГЭ по предметам выбора;
- значительное количество детей с задержкой психического развития обучается в обычных классах. Учитель на уроке не всегда может достаточно времени уделять индивидуальной работе с такими детьми.

Цели и задачи на следующий учебный год:

- внести коррективы в план мероприятий по совершенствованию подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- повышать уровень образования педагогов через курсовую переподготовку;
- повышать мотивацию обучающихся их родителей к учебе;
- проанализировать результаты ЕГЭ, ОГЭ, скорректировать программы и методики обучения с учетом требований к тестированию, проработать индивидуальные траектории учебной деятельности с обучающимися;
- повышать качество подготовки обучающихся к сдаче экзаменов по предметам выбора.

Результаты организации программы «Одарённые дети»

Цель программы: Развитие детской одарённости.

Школа работает по следующим направлениям: интеллектуальное, спортивное, творческое развитие детей.

Работа ведётся через классно-урочную и внеклассную работу.

На уровне начального общего образования ведутся кружки

Учебный план дополнительного образования

2019– 2020 учебный год.

№	Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов	Классы
1.	Социально-гуманитарное	«Белая ладья»	1	5 – 9
2.	Краеведческое	«Рюкзачок»	1	7 - 9
3.	Художественно	«Фантазия»»	1	1 - 11

В школе работает научное общество учащихся; предлагается участие в различных конкурсах, олимпиадах, тестовых играх, предметных неделях, проходят презентации кружков, работающих на базе сельского дома культуры, Детско-юношеской спортивной школы, Детского дома творчества.

В течение учебного года проведены классные и общешкольные мероприятия различной направленности: туристический слет, «Осенний балл», «посвящение в старшеклассники», «День святого Валентина», КВН, мероприятие посвященное «Дню матери», «Ночное шоу», общешкольная акция «Мы против...», Новогодние праздники, мероприятие посвященные окончанию учебного года, конкурс чтецов, День самоуправления, экологические акции, «День защиты детей» и др.

1	Туристический слёт	физическая культура, ОБЖ, география	8 класс - 9 класс	8			Арапов И.Н., Вотинова Е.В..
2	Радуга творчества	ИЗО	5 класс - 6 класс	4			Конькова С.А.
3	Литературное кафе «Бродячая собака»	литература	10 класс	2			Мясникова Н.А.
4	Веселые старты	Физическая культура	1-2 класс	10		3	Арапова В.И.
5	«Будь здоров»	Все предметы	7	12		3	Вотинова Е.В.

В школе созданы условия для развития детской одарённости и это даёт свои результаты.

1. Стабильно хорошее участие детей в творческих конкурсах.
2. Удовлетворительное участие в интеллектуальных конкурсах..

Результаты реализации направлений воспитательной работы

Основными шестью направлениями воспитательной работы школы являются:

Реализация основных направлений внеурочной деятельности.				
Направление внеурочной деятельности	Направление развития личности	Вид внеучебной деятельности	Уровень результатов внеучебной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
Спортивно-оздоровительное	<i>спортивно – оздоровительное</i>	Спортивно-оздоровительная деятельность	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты

Художественно-эстетическое	<i>духовно – нравственная</i>	Художественное творчество	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности
		Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные концерты, выставки, фестивали
Научно-познавательное	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Познавательная	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции)
Патриотическое	<i>общекультурное</i>	Туристско-краеведческая деятельность	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной	Образовательная экскурсия Туристический поход Краеведческая экспедиция

			реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	
	<i>Социальное</i>	Познавательная	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности
Общес- твенно- полезн ая деятел ьность	<i>Социальное</i>	Трудовая (производственн ая) деятельность	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Трудовой десант Субботник
Проек тная деятел ьность	<i>Социальное</i>	Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно- творческое дело). Социальный проект.

В 2019-2020 уч. году для обучающихся была организована работа 3 модулей ДО по трем направлениям, занятость обучающихся в системе **дополнительного образования** в 2019-2020 учебном году представлена в таблице:

	Направление	Количество кружков	Количество обуч-ся
1.	Краеведческое	1	15
2.	Художественное	1	15
4.	Социальное гуманитарное	1	15
	ИТОГО	3	45

Всего занято в системе дополнительного образования школы, в культурных (СДК), спортивных учреждениях (ДЮСШ) 86 учащихся, это 68 % от общего количества обучающихся

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому** воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения.

Ежегодно в разнообразных формах проводится работа по данному направлению: воспитывается уважение к символам Российского Государства, чувство сопричастности к истории Отечества, прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учебный год начинается с традиционного праздника «Первого звонка». Затем следует серия мероприятий, посвященных Дню рождения школы. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствуют мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню России, Дню памяти и скорби.

Главной целью **экологического образования** в школе является воспитание экологической культуры у подрастающего поколения, т.к. без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии.

Одним из условий и реализации экологического образования является единство классной и внеурочной работы по изучению проблем окружающей среды. Основными направлениями деятельности являются: просветительская, воспитательная, природоохранная. Вопросы экологии проходят через выставки изобразительного творчества, тематические праздники, акции, исследовательские работы, экскурсии.

В становлении личности обучающихся большая роль отводится **нравственно-эстетическому** воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Внимание в школе уделяется **физкультурно-оздоровительному** направлению воспитательной деятельности. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физического воспитания способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Постоянно ведется в школе работа по **безопасности жизнедеятельности** учащихся. Она включает несколько направлений: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, действия в ситуациях криминогенного характера, безопасность на водных объектах и др. В течение года проходят классные часы, беседы, инструктажи по правилам безопасного поведения, а также встречи с представителями правоохранительных органов, отрабатывается план эвакуации из здания школы.

Профилактическая работа по БДД в школе организована в соответствии с Комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних по Шалинскому ГО на 2020 год и Программой профилактики

детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся филиала МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Рощинская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Трудовое воспитание и профессиональное определение ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях.

На классных часах выпускники знакомятся более глубоко с содержанием профессии, требованиями к ней, возможностями трудоустройства, повышения профессионального мастерства. Как правило, результатом диагностических профконсультаций является определение не одной какой-либо профессии, а группы родственных профессий. При профессиональном выборе выпускникам школы рекомендуется учитывать семейные традиции, мнение друзей, мотивы удовлетворенности трудом и др.

Экономическое воспитание обучающихся обогащает целостный педагогический процесс, придает ему предметно-жизненную, личностно-ориентированную направленность.

Самоуправление обучающихся развивается в школе на протяжении многих лет и выражается в возможности детей самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности актива обучающихся, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Ежегодно работа по самоуправлению ложится на плечи актива старшеклассников.

Можно выделить несколько приоритетных направлений деятельности органов ученического самоуправления:

- *представительское направление* - участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления.

- *разрешение конфликтов* - посредничество в разрешении конфликтов внутри школы на принципах добровольности. Двое старшеклассников традиционно становятся членами комиссии по примирению сторон во время конфликтных ситуаций. В 2016-2017 году состоялось два заседания, закончившихся примирением сторон (ученик-родитель-учитель, ученик-ученик).

- *информационное направление* - информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, деятельности ученического совета. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в учебную четверть, информация доводится через участников-старост до сведения коллективов классов, связь «ученик-староста-Совет» в случае необходимости происходит в обратном порядке.

- *внешние связи* - организация взаимодействия с внешкольными структурами, органами самоуправления соседних школ, привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом.

- *организаторское направление* - поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников. Ярким примером служит информация, представленная в разделах

воспитания: гражданско-патриотическое, экологическое, нравственно-эстетическое.

Внеклассная работа в школе в течение многих лет строится не только на базе школы, но и в сотрудничестве с социальными партнерами - учреждениями различного уровня.

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов и педагогов школы, работающих с детьми, поднимает статус нашего учреждения.

Наряду с вышеизложенным в школе не приостанавливается планомерная работа по **профилактике правонарушений**, безнадзорности и употребления ПАВ среди детей и подростков. Она построена на программной основе и проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: Управление социальной политике Свердловской области, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при

Администрации с.Роща, подразделением по делам несовершеннолетних ММО МВД России «Шалинский», прокуратурой Шалинского ГО, лечебно-профилактическими учреждениями, отделением безнадзорности и беспризорности при ГБУ СО СРЦН «Надежда», учреждениями культуры и спорта, центром занятости населения.

В начале каждого учебного года в школе силами классных руководителей и администрации создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью оказания им последующей помощи. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единая справка социальной образовательной среды филиалов школы. Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды по микроучастку школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Работниками социально-педагогической службы тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и Подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде; планируется санитарно-просветительская работа.

Ежегодно формируются карты персонифицированного учета несовершеннолетних девиантного поведения, где фиксируются все данные об учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и учете в Подразделении полиции по делам несовершеннолетних,

а также данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. Составляется план индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска», фиксируются выводы и рекомендации специалистов (медицинские заключения ПМПК, рекомендации школьного психолога и др.)

Таким образом, объединяя направления дополнительного образования и культурно-досуговой деятельности, школа создает фундамент для успешного воспитания и социализации детей на всех ступенях обучения. Кроме того, деятельность, направленная на воспитание детей, является неоценимой опорой для реализации образовательных программ общего образования обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 128593760405429612695382320908471150083380202397

Владелец Тарасова Ирина Михайловна

Действителен с 12.07.2023 по 11.07.2024