

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26»

(МБОУ «Шамарская СОШ № 26»)

Ул. Первомайская д.31, п. Шамары, Шалинский район, Свердловская область, 623010

Тел./ факс (34358) 4-15-33, 4-15-32 E-mail: Shamar26@mail.ru
ИНН 6657003425, КПП 668401001, ОГРН 1026601504214

Аналитическая справка по итогам 2021-2022 учебного года МБОУ «Шамарская СОШ № 26»

1. Источники информации, которые использовались для анализа результата образовательной деятельности **МБОУ «Шамарская СОШ № 26»**:

- Учебный план школы за 2020, 2021, 2022 гг.
- Протоколы ВПР 2022г
- Протоколы проверки ОГЭ и ЕГЭ 2021 – 2022гг.
- Спецификация КИМ 2022 г.

Основными задачами, решаемыми в 2021-2022 учебном году, были следующие:

1. Повысить качество знаний на ГИА-21г. и повышения качества преподавания и качества обученности по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию;
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
3. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
4. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО;
6. Наладить работу по совершенствованию внутришкольного контроля;
7. Формирование здоровьесберегающего пространства школы;

2. Обеспечение условий подготовки педагогических работников и обучающихся к ГИА (нормативно-правовые, организационно-содержательные, мотивационно-содержательные, информационные, аналитические.)

- наличие Интернета;
- работа в системе Статград;
- работа с открытым банком заданий ФИПИ;
- курсы повышения квалификации;

Сложившийся в школе благоприятный климат, хорошее техническое обеспечение позволили выполнить учебный план за год на 100%, учебные программы пройдены. Общешкольный процент качества 2021-2022 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 35 %, что немного

ниже уровня прошлого учебного года. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ по школе 73%, что на 12% ниже прошлого учебного года.

В школе 15 учебных кабинетов, из них: 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет информатики, кабинет физики, химии-биологии, русского языка, математики, иностранного языка, истории, географии, библиотека. Учебные кабинеты соответствуют нормам СанПиНа. Оборудованы компьютерные рабочие места педагогов и установлены системы для показа видеofilмов и просмотра DVD, мультимедиа проекторы во всех кабинетах. Оснащены 2* кабинета интерактивными комплексами(начальная школа, математика) Школа подключена к сети Internet. Наличие 1 компьютерного класса позволяет организовать уроки базового курса информатики.

Школьная библиотека обеспечивает реализацию образовательных программ по ФГОС в полном объёме. В настоящее время школьная библиотека располагает 2645 единицами хранения учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд ежегодно обновляется.

Наименование ОУ	Численность обучающихся 1 — 4 классов			Численность обучающихся 5 - 9 классов			Численность обучающихся 10 — 11 классов		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ «Шамарская СОШ 26»	136	132	131	197	200	198	27	28	26
МБОУ «Шамарская СОШ 26»- «Платоновская СОШ	43	41	40	41	40	52	10	10	3
МБОУ «Шамарская СОШ 26»- «Рощинская СОШ»	57	56	56	59	54	51	9	13	11
МБОУ «Шамарская СОШ 26»- «Горная СОШ»	53	38	40	56	67	65	0	0	0

Общие сведения о педагогах начальной школы

Показатели	Город		Село	
	Город	Село	Город	Село
Всего педагогов				
С высшим профессиональным образованием		19		
Пенсионного возраста		11		
С высшей квалификационной категорией		0		
С первой квалификационной категорией		2		
Без категории		12		
		3		

Общие сведения о педагогах основной и старшей школы

Показатели	Город	Село
Всего педагогов		62
С высшим профессиональным образованием		52
Пенсионного возраста		6
С высшей квалификационной категорией		6
С первой квалификационной категорией		40
Без категории		11

3. Основная часть

3.1. Нормативное основание проведения ВПР:

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» (с изменениями),

распоряжением Управления образованием Шалинского городского округа от 23.03.2021 года №60-О «Об утверждении Положения о системе общественного наблюдения за процедурами оценки качества образования»,

распоряжением Управления образованием Шалинского городского округа от 01.09.2022 года № 181-О «О подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в Шалинском городском округе осенью 2022/2023 учебного года»,

распоряжения Управления образованием от 06.09.2022 года № 187-О «О проведении Всероссийских проверочных работ в Шалинском городском округе в сентябре – октябре 2022 года»

Приказ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26» № 307–О от 06.09.2022 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Шамарская СОШ № 26»»

3.2. ВПР в 2022 проводилась только по следующим предметам: окружающий мир, русский язык, математика 4 класс, история, русский язык, математика 5 класс, русский язык 6 класс, русский язык 7 класс, история, биология, физика, химия, английский язык 11 класс. По остальным предметам ВПР перенесены на осень 2022 года. Результатов не было.

4. В МБОУ «Шамарская СОШ №26» в ГИА сдавали ОГЭ 62 человека, из них в форме ГВЭ 4 человека, ЕГЭ- 17 человек, 4 человека не допущены до итоговой аттестации

Общие сведения о выпускниках 9 классов

(качество работы педагогического совета)

Участники ГИА 9	2019		2021		2022	
	Кол. чел.	Доля %	Кол. чел.	Доля %	Кол. чел.	Доля %
Количество выпускников всего	64+3 кор	100	68+2 кор	100	66 + 1 кор	100

В том числе:						
Выпускников текущего года, чел.	64	100	68	100	66 + 1 кор	100
Выпускники, не завершившие основное общее образование (не прошедшие ГИА) чел. (без учета ГВЭ)	1	1	12	17		
Не допущенных к ГИА	2	3	1	1	4	6
Получивших неудовлетворительный результат:						
По русскому языку	0		1	1	4	
По математике	0		11	16	12	18
По предметам выбора (контрольные работы)	2	3	0		7	11
Количество участников ГИА в форме ГВЭ			4	6	3	5
Из них:						
Получивших неудовлетворительный результат по русскому языку	0		0			
Получивших неудовлетворительный результат по математике	0		0			
Количество выпускников, завершивших основную школу с отличием	2	3	5	7	2	3
Наличие неудовлетворительных результатов ОГЭ у данных участников	1	1	0		0	0
Количество выданных аттестатов	61+3 св-ва	95	58+2 св-ва	84	48	73
Количество чел. на пересдачу в сентябре (с указанием предмета)	1 (общ) 1 (инф) 1 (мат)	1 1 1	11 (мат) 1 (рус)	16 1	14	21

Общие сведения о результатах ГИА-9

предмет	Кол-во участников ОГЭ, чел.	Кол-во сдавших на «5»	Доля сдавших на «5», %	Кол-во сдавших на «4»	Доля сдавших на «4», %	Кол-во сдавших на «3»	Кол-во сдавших на «3», %	Доля сдавших на «2»	Доля сдавших на «2», %
РЯ	62	13	21	27	43	22	35	0	0
МА	62	7	11	14	23	31	50	10	16

Средние значения, решаемость, дефициты (для анализа используем методику расчета средних значений, решаемость) (прилагается). Таблицы, графики, диаграммы сопровождаются выводами, планируемыми мероприятиями по повышению качества преподавания предметов

Общие сведения об обучающихся 11 классов

Участники ГИА 11	2020		2021		2022	
	Кол. чел.	Доля %	Кол. чел.	Доля %	Кол. чел.	Доля %
Количество выпускников всего	15	100	17	100	17	100
В том числе:						
Не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Недопуск по причине незачета по итоговому сочинению	0	0	0	0	0	0
Недопуск по иным причинам (указать каким)	0	0	0	0	0	0
Получившие неудовлетворительный результат:					0	0
По русскому языку	0	0	0	0	0	0
По математике - П	0	0	1	14	0	0
По двум обязательным предметам	0	0	0	0	1	6
Количество выпускников, завершивших обучение с отличием, всего	0	0	2	0	0	0
Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ у данных участников	0	0	0	0	0	0
Сдавшие ЕГЭ по русскому языку						
на 40-60;	2	13	1	6	4	24
на 61-80;	4	26	6	35	9	52
на 81-100 баллов	3	20	1	6	4	24
Сдавшие ЕГЭ по математике (П)						
на 40-60;	1		2	1	5	50
на 61-80;	3		9	52	3	30
на 81-100 баллов	0		0	0	0	0

Общие сведения о результатах ГИА

предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во высокобалльников	Доля высокобалльников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Доля не преодолевших минимальный порог
РЯ	17	5	33	0	
МА-Б	7	2	29	0	
МА-П	10	1	10	0	
ЛИТ					
ГЕО					
ХИМ	1	0		0	
ФИЗ	2	0		0	
БИО	2	0		0	
ИСТ	1	1	100	0	
ОБЩ	9	2	22	1	11
ИНФ	1			1	100
АНГЛ	1				
НЕМ					

Выбор предметов участниками ЕГЭ

Год	Физ.	Хим.	Инф.	Биол.	Ист.	Геог.	Ин.яз.	Общ.	Литер.
2019	1	0	1	2	5	0	1	5	2
2020	2	1	1	1	2	0	1	6	2
2021	1	0	0	4	0	2	0	7	0
2022	2	1	1	2	1	0	1	9	0

Средние значения, решаемость, дефициты (для анализа используем методику расчета средних значений, решаемость) (прилагается). Таблицы, графики, диаграммы сопровождаются выводами, планируемыми мероприятиями по повышению качества преподавания предметов

5. Результаты школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Приняли участие в школьном этапе олимпиад	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч. год	уч.год	уч.год
Количество олимпиад	19	19	18
Количество учащихся	408	238	100
Количество победителей	63	32	14
Количество призеров	60	58	18
Результативность в %	30%	38%	31%
Приняли участие в муниципальном этапе олимпиад	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч.год	уч.год	уч.год
Количество олимпиад	19	19	18
Количество учащихся	49	52	19
Количество победителей	8	4	2
Количество призеров	15	6	2
Результативность в %	50%	19%	11%

6. Диагностика функциональной грамотности

Региональные диагностические комплексные работы в 4-х, 7-х и 10-х классах были проведены в ноябре – декабре 2021 года в соответствии с Государственным заданием Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» на основании Письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №02-01-81/12496 от 28.10.2021 г. «О проведении диагностики обучающихся 4-х, 7-х, 10-х классов» согласно графику проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021/2022 учебном году, утвержденному Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №250-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской

области в 2021/2022 учебном году» (с изменениями от 12.10.2021). В соответствии с письмом Управления образованием Шалинского городского округа от 29.10.2021 года №1020 «О проведении стартовой диагностики готовности обучающихся 4,7,10-х классов», распоряжением Управления образованием Шалинского городского округа от 03.11.2021 № 213-О «О проведении комплексной диагностической работы для обучающихся 4-х,7-х,10-х классов общеобразовательных учреждений Шалинского городского округа в 2021/2022 учебном году»

В МБОУ «Шамарская СОШ № 26» комплексные диагностические работы (метапредметные результаты, функциональная грамотность) для обучающихся 4,7,10-х классов проводились согласно графику:

18 ноября 2021 года - в 4-х классах (в обычном режиме),

9 декабря 2021 года - в 7-х классах (онлайн),

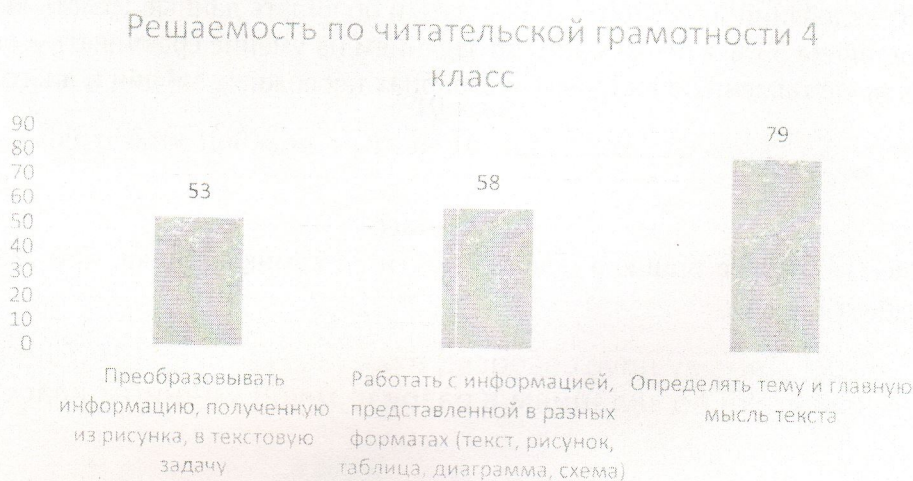
25 ноября 2021 года - в 10-х классах (онлайн).

4 класс

В диагностике приняли участие 34 человека из 40 в 4 классах, 34 человека из 44 в 7 классах, 16 человек из 22 в 10 классе. 21 человек не приняли участие в диагностических работах по причине болезни и некоторые обучающиеся пропустили занятия без уважительной причины.

Читательская грамотность

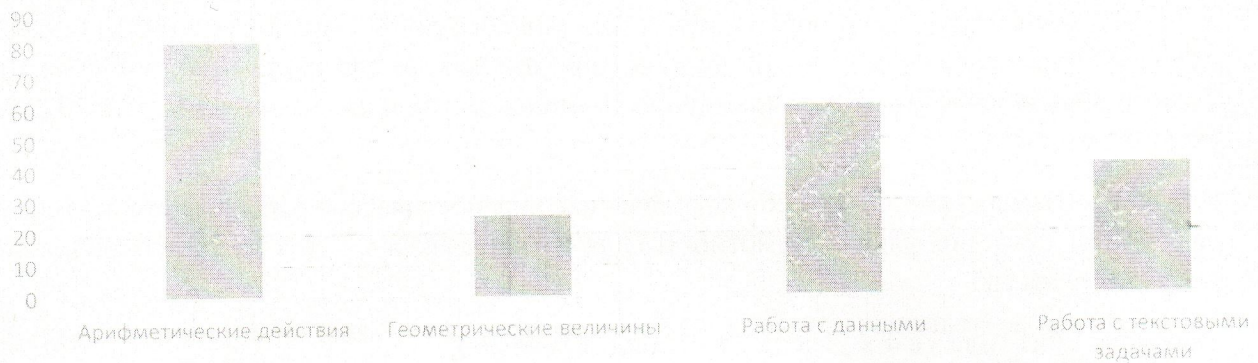
Решаемость по заданиям, которые проверяли читательские умения, представлена на диаграмме



Как видно из диаграммы, в целом, умения по работе с текстом сформированы сбалансировано и могут быть оценены как сформированные на среднем уровне (решаемость составила 55%). При этом наименее сформированный результат – умение работать с информацией, представленной в разных форматах (решаемость составила 58%), а наиболее сформированный результат – умение определять тему и главную мысль текста (решаемость составила 79%).

Предметные результаты по математике сформированы на среднем уровне.

Решаемость по разделам математики 4 класс в %



Как видно из представленных данных, наибольшего внимания в математике заслуживает работа с геометрическими величинами.

В отношении арифметических действий следует отметить, что они освоены обучающимися в наибольшей степени из всех групп математических умений. При этом умение выполнять письменно действия с многозначными числами сформировано на высоком уровне (решаемость составила 91%), однако умение вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 арифметических действия, сформировано на среднем уровне (решаемость составила 74%).

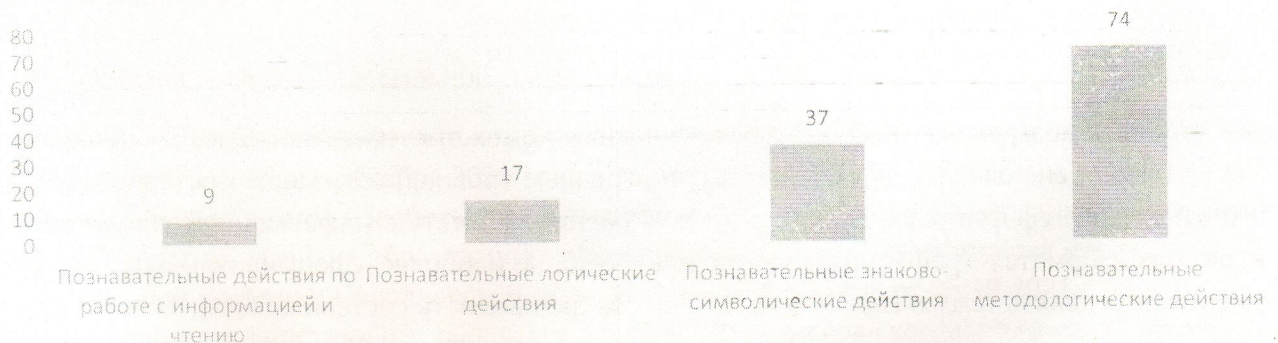
В комплексной работе проверялось одно умение из геометрии – вычислять периметр прямоугольника. Следует отметить, что владение этим базовым умением смогли продемонстрировать меньше половины обучающихся (26%).

Умения учащихся работать с данными сформировано на среднем уровне. При этом решаемость по заданиям на умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), составила 53%, а решаемость по заданиям на умение сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм, составила 41%.

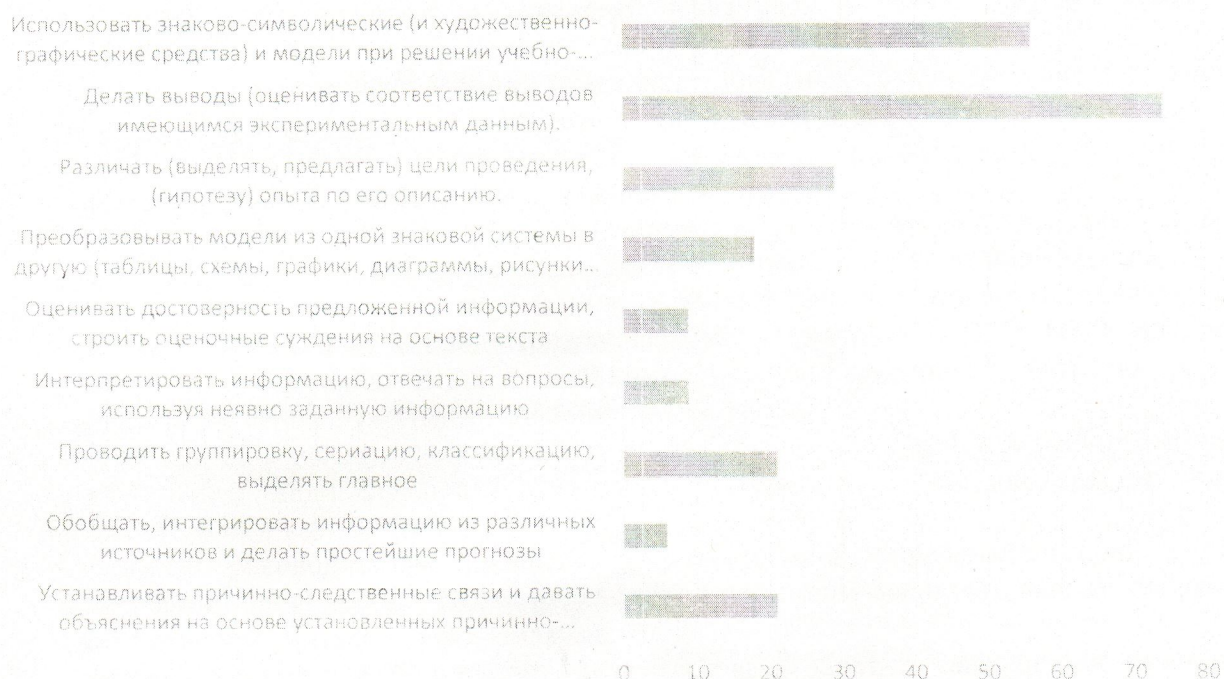
7 класс

В диагностической работе приняло участие почти 34 семиклассника, при этом все участники выполняли работу онлайн.

Решаемость по заданиям в разрезе групп умений 7 класс в %



Решаемость по заданиям в разрезе групп умений 7 класс в %

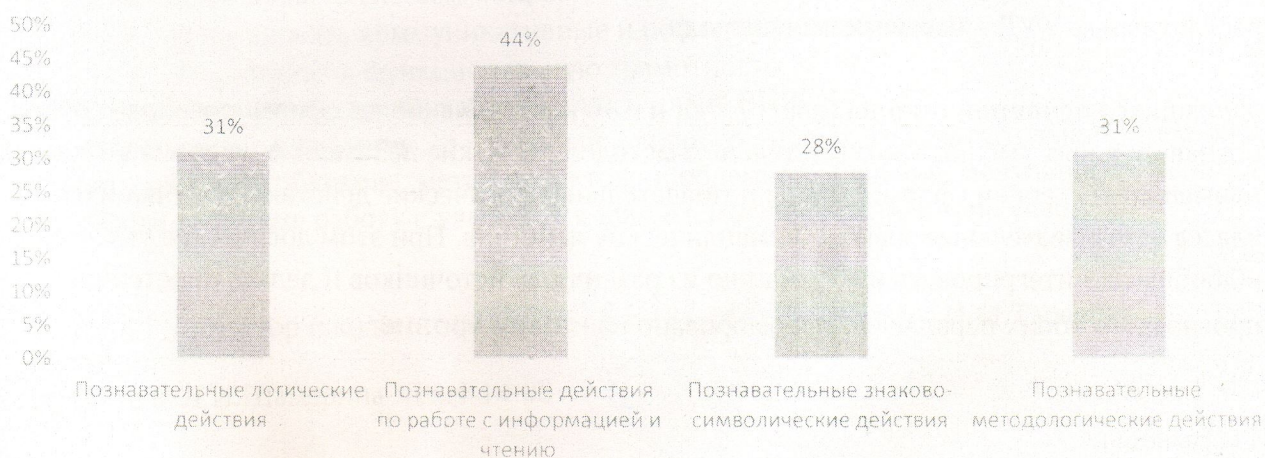


Как видно из представленных данных, у участников в наибольшей степени сформированы познавательные методологические действия, в наименьшей степени сформированы познавательные действия по работе с информацией и чтению и познавательные логические действия.

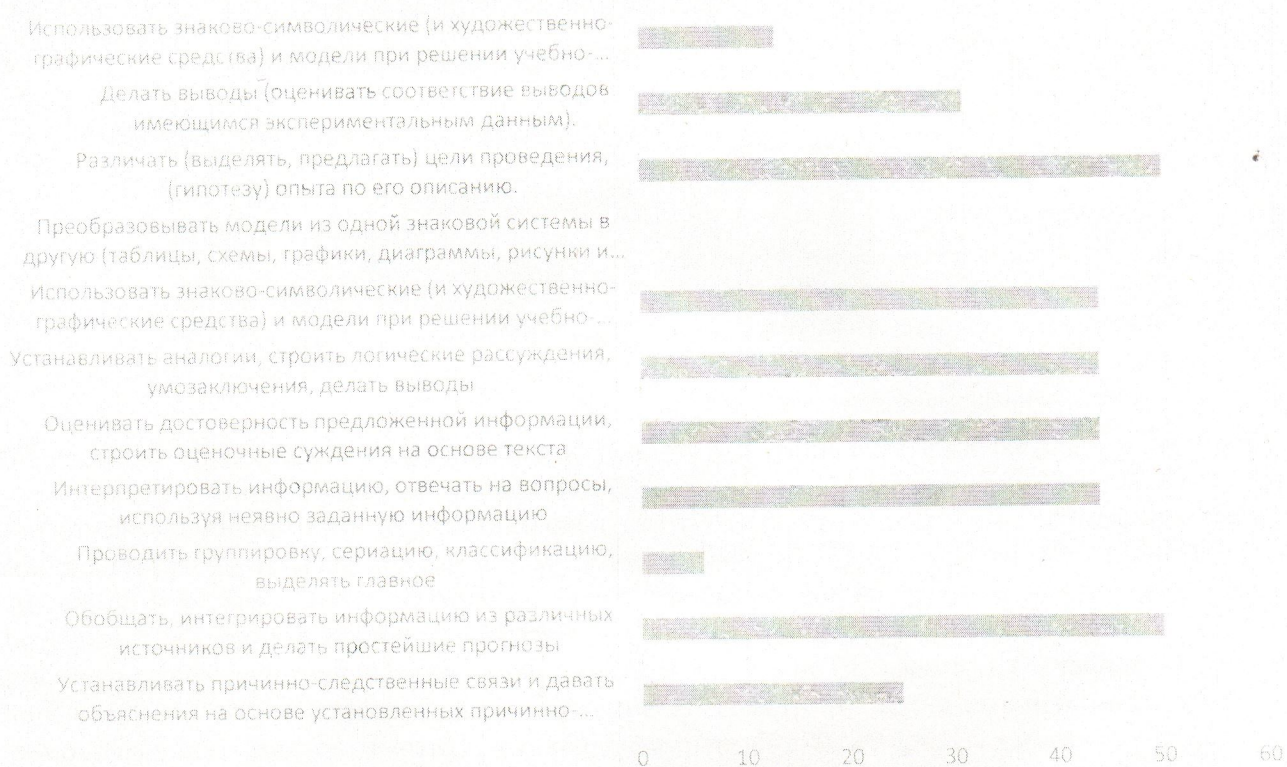
10 класс

В диагностической работе приняло участие 16 десятиклассников из 22, которые выполняли работу онлайн.

Решаемость по заданиям в разрезе групп умений 10 класс



Решаемость по заданиям в разрезе групп умений 10 класс в %



Как видно из представленных данных, у участников в наибольшей степени сформированы познавательные действия по работе с информацией и чтению, в наименьшей степени сформированы познавательные знаково-символические

В предметной подготовке учащихся **начальной школы** наибольшего внимания требуют математические умения, особенно умение решать текстовые задачи и умения по работе с геометрическими величинами. В подготовке учащихся по русскому языку требует внимания умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения. За исключением математики, предметные результаты учащихся начальной школы сформированы лучше, чем метапредметные. В формировании читательской грамотности наибольшего внимания заслуживает умение определять тему и главную мысль текста, а в формировании регулятивных УУД – навыки самоконтроля.

У учащихся **основной школы** (как в 7, так и в 10 классе) наиболее сформированная группа познавательных умений – познавательные методологические действия. У учащихся 7 класса в наименьшей степени сформированы познавательные логические действия, а у учащихся 10 класса – познавательные знаково-символические действия. При этом логическое умение «Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы» в обоих параллелях сформировано на низком уровне.

11. Выводы:

1. Администрации и классным руководителям продолжить работу по сокращению пропусков уроков по уважительной причине и без причины.

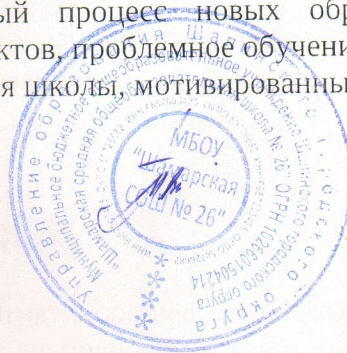
2. Необходимо поставить руководителям МО на персональный контроль учителей, у которых имеется «резерв качества». Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную деятельность по предмету.
3. Обратит внимание учителей-предметников, классных руководителей на работу с учащимися, понизившими свою успеваемость, более тщательно анализировать причины и искать пути выхода из сложившейся ситуации, прорабатывать индивидуальные траектории учебной деятельности для данных обучающихся.
4. Включить в план ВШК классно-обобщающий контроль в 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классах как рубежных, а также в 6, 8 классах, где наблюдается тенденция снижения качества.
5. Активизировать работу по повышению качества при подготовке к государственной (итоговой) аттестации, к ЕГЭ. Проанализировать результаты ЕГЭ, ОГЭ, продолжить работу по содержанию ВШК с КИМами, педагогам скорректировать программы и методики обучения с учетом требований к тестированию.
6. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, предметы по выбору, кружки, консультации и т.д.
7. Классным руководителям провести информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности на родительских собраниях с приглашением учителей –предметников.
8. Учителям предметникам в 7 классе рекомендовать обратить повышенное внимание на эффективность мер, направленных на формирование метапредметных результатов обучения.
9. Использовать в своей работе задания из открытого банка заданий по функциональной грамотности. Рекомендовать педагогам повышение квалификации и самообразование по теме «формирование функциональной грамотности»

Таким образом, планируя работу на 2022-2023 учебный год, наряду с главной и частными целями необходимо учитывать положительную динамику и отрицательные стороны прошедшего года и поставить *следующие задачи:*

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся:
 - формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
 - повышать мотивацию обучения;
 - формировать навыки культуры умственного труда;
 - формировать систему общих и специальных умений и навыков;
 - формировать коммуникативные и рефлексивные навыки;
 - Формировать функциональную грамотность.
3. Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК.
4. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение, модульное обучение.
5. Вести в системе работу с учащимися школы, мотивированными на учебу.

Директор школы

Исполнитель Л.И.Шамарина тел.4-14-03



И.М.Тарасова