План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МБОУ «Шамарская СОШ № 26» на 2021/2022 учебный год

**Цель:** создание комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования), в своем развитии и социальной адаптации.

**Задачи:**

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения;

- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТПМПК;

- разработка и реализация для данной категории обучающихся индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;

-оценка динамики в развитии обучающихся;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения обучающихся;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;

- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Организационное заседание ППк** Утверждение состава ППк школы. Распределение обязанностей между членами ППк. Утверждение плана работы на 2021/2022 учебный год | август | Председатель ППк,  члены ППк. |
| 2. | Работа по подготовке 9-х классов к ИА | Октябрь-ноябрь | Председатель ППк,  члены ППк. |
| 3. | **Плановое заседание ППк.**  Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, классов к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей. | ноябрь | Председатель ППк,  члены ППк, классные руководители |
| 4. | **Плановое заседание** **ППк** Обследование учащихся 4-х классов с целью подготовки к переходу на II ступень обучения. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей. | апрель | Председатель ППк,  члены ППк, классные руководители |
| 5. | **Итоговое заседание ППк**  Анализ работы ППк в 2021/2022 учебном году:  - оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения обучающихся;  - рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей. Составление плана на 2022/2023 учебный год. | май | Председатель ППк  Члены ППк |
| 6. | **Внеплановые заседания ППк**  О подготовке и направлении документации на ТПМПК (по запросам)  Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | в течение года | Председатель ППк  Члены ППк |
| 7. | Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей) и педагогов. | в течение года | Председатель ППк  Члены ППк |
| 8. | Обсуждение проблем обучения и воспитания с родителями (законными представителями), педагогам учащихся | В течение года | Председатель ППк  Члены ППк |
| 9. | Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска» по результатам заседаний ППк. | В течение года | Специалисты ППк |
| 10. | Контроль занятий специалистов | В течение года | Председатель ППк |