

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы

И.М. Тарасова

12 апреля 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шалинского городского округа
«Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26» за 2021 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Шамарская СОШ № 26»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	688 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	172 человек /25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (база) 37 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	427 человек /62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	57 человек/73%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек/9%
1.29.2	Первая	47 человек/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 человек /14%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	688 человек/ 100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м

**Аналитическая часть к отчету о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шалинского городского округа
«Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26» за 2021 год**

**Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
и система управления**

Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26»

Организационно – правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Контактная информация:

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом)

623010 Свердловская область, Шалинский район, п. Шамары, ул. Первомайская, 31

Телефон 8 (343 58) 4 – 15 – 33

E-mail: shamar26@mail.ru

Сайт: <http://shamar26.uralschool.ru/>

Учредитель: Управление образованием Шалинского городского округа

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 66 № 0006362 от «12» апреля 2018 года

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002488 выдано на срок до 30.01.2024 года

Историческая справка.

Поселок Шамары входит в состав Шалинского городского округа, расположен в юго-западной части Свердловской области на расстоянии 210 км от областного центра. Через поселок проходит автомобильная дорога с асфальтовым покрытием областного значения, обеспечивающая грузоперевозки в масштабах РФ.

Первоначально поселок, возникший в 1908 году, формировался как железнодорожная станция. В 1928 году, когда народному хозяйству страны требовалась лесопромышленная продукция, в Шамарах был создан леспромхоз. На протяжении нескольких десятилетий он являлся градообразующим предприятием поселка: строил и содержал детские сады, школы, больницы, дороги, учреждения культуры, жилой фонд, коммунальное хозяйство и многое другое. Своего расцвета наш поселок достиг в восьмидесятые годы прошлого века. В девяностые годы в леспромхозе произошел спад производства, сократились рабочие места на предприятиях, произошел значительный отток трудоспособного населения в город. В связи с этим количество учащихся в школе незначительно, но уменьшается.

Развитие образования в поселке Шамары:

20-е годы – начальная школа

1936 – Шамарской семилетней школе присвоен №26. Одним из первых директоров была Надежда Михайловна Семьшева, родом из Роши.

1946-1950 – школу возглавляет Колесников Николай Васильевич – участник и инвалид Великой Отечественной войны.

1950-1957 – директор школы – Спелков Михаил Константинович, по специальности учитель географии. В эти годы школа стала средней. За обучение приходилось платить,

поэтому большая часть молодежи предпочитала получать образование в ШРМ (школе рабочей молодежи).

1957 – построено новое двухэтажное здание школы. 1700 учащихся получали образование в пяти зданиях.

1957-1975 – школой руководит Пермякова Мария Павловна, строгая, требовательная, но справедливая. Благодаря ее энергии и настойчивости построено новое трехэтажное здание школы.

1962 – построен и открыт детский сад №16, носивший красивое имя – «Березка». Затем появились «Рябинка» и «Ромашка», прекратившие свое существование вместе с Шамарским леспромхозом. Не один год руководили этими учреждениями Лопатина Г.Ф., Дунькина В.И., Кречетова Л.П.

1976-1984 – Шамарской средней школой руководит Петр Максимович Белорусов, участник и инвалид Великой Отечественной войны, учитель истории и обществоведения. В эти годы очень сильными были пионерская и комсомольская организации, заметно усилилась спортивная работа, а также туристская и краеведческая.

1984-1999 – развитие школы определял Николай Николаевич Пронин, учитель физики, выпускник Шамарской школы. Было начато создание нормативной базы, велась работа по пересмотру содержания образования, педагогических технологий. Создан филиал профессионального лицея «Спектр» сначала на базе школы, а затем как самостоятельное образовательное учреждение.

1999-2014 – управление школой находится в руках Ратокля Татьяны Сергеевны. Главным для школы является подготовка учащихся к адаптации в социуме. Для этого объединяются усилия всех учреждений территории, заинтересованных в будущем выпускников.

1995 – начал работать детский подростковый клуб «Синяя птица», руководитель – Мосеева Надежда Анатольевна. Функционируют пять детских объединений: «Фитодизайн», «Эстетика быта», «Резьба по дереву», «Матрешки», «Вязание».

2006 – филиал профессионального лицея переименован в Шамарский филиал Первоуральского политехникума.

С 2011 года МКОУ «Шамарская СОШ № 26» получила статус юридического лица, присоединив к себе в качестве филиалов МКОУ «Горная СОШ», МКОУ «Платоновская СОШ» и МКОУ «Рощинская СОШ».

С 2014 года школу возглавляет Ирина Михайловна Тарасова. Все руководители образовательных учреждений – Тарасова И.М. (школа), Иванова Н.А.(детский сад), Зверев А.И. (филиал Первоуральского политехникума), Токарева Л.А.(филиал Дома детского творчества «Синяя птица») – работают в тесном содружестве по подготовке учащихся к адаптации в социуме. Большой вклад вносят также педагоги музыкальной школы (Бузунова Л.А. и Банникова Л.С.) и детской юношеской спортивной школы (Новиков В.Н., Буянов А.И., Новикова Т.К.).

Условия организации образовательного процесса

Формирование учебных планов

Учебный план составлен на основе Примерного учебного плана, учитывает кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение школы, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования, соблюдается преемственность между уровнями образования.

Учебный план МБОУ «Шамарская СОШ № 26» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования на основе учебников «Школа России»:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана начального, основного и среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы и формируется ежегодно согласно запроса участников образовательных отношений.

В 1-4 классах она представлена учебными предметами: Спортивный час 1-4 классы, Грамматика 3 класс, В мире слов 3 класс, Секреты орфографии 2 класс, Математика для любознательных 1 класс; Юный математик 1-4 класс, Занимательная грамматика 1-4 класс.

В 5-9 классах она реализуется через учебные предметы: в 5 классе - «Занимательная грамматика» и «В мире математики»; в 6 классе – «Речь и культура общения» и «Математика без границ», Дружеские встречи с английской грамматикой; в 7 классе – «Речь и культура общения», «Нестандартные способы и приёмы решения математических задач», Экология животных и «Черчение и графика»; в 8 классе - «Трудные случаи орфографии» и «Нестандартные способы и приёмы решения математических задач»; в 9 классе - «Трудные случаи орфографии» и «Практикум по математике», Содержание и языковой анализ текста 5-8 класса, .

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

С 01.09.2020 года в 10 классах МБОУ «Шамарская СОШ № 26» и её филиалах введен ФГОС среднего общего образования. В 10-11 классах реализуется универсальный профиль: в 10 классе 22 человека делятся на три подгруппы: технологической и гуманитарной направленностей и универсальную; в 11 классе индивидуализация осуществляется через предметы по выбору и факультативные курсы. На углублённом уровне по выбору обучающихся и их родителей преподаются русский язык, математика, физика, информатика, экономика. Факультативно преподаются: «Практикум по физике», «Химия в быту», «История родного края», «Биология в вопросах и ответах», «Право», «Психология общения», «Система Российского права». В филиалах «Платоновская СОШ» и «Рошинская СОШ» 10 и 11 классы малочисленные, поэтому реализуется только универсальный профиль с индивидуализацией обучения через предметы по выбору и факультативные курсы по биологии, обществознанию, праву.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Шамарская СОШ № 26» реализуется через план внеурочной деятельности, который включает курсы внеурочной деятельности и мероприятия различного уровня: олимпиады, конкурсы, конференции. На основе выбора обучающихся и их родителей в школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

- для обучающихся 1-4 классов - Функциональная грамотность: природа живая и неживая; Умники и умницы; Мир вокруг; Функциональная грамотность: юный математик; Функциональная грамотность: развиваем речь; Развиваем креативное мышление;

Функциональная грамотность: читательская грамотность; Эрудит; Тропинка в профессию; Если хочешь быть здоров; Занимательная грамматика; Грамотейка; Всезнайка; Весёлый английский; Здоровый ребёнок-успешный ребёнок;

- для обучающихся 5-9 классов - Мир программирования; Функциональная грамотность: практическая география; Обществознание в вопросах и ответах; Биология в вопросах и ответах; Основы профессионального самоопределения; ОДНКНР; Путь подростка в правовом лабиринте; Юнкор; Мир профессий;

- для обучающихся 10-11 классов - Основы профессионального самоопределения; Офисные программы.

Дополнительное образование детей реализуется через модули дополнительного образования: Краеведение, Шахматы, Умелые руки, Юный друг дорожного движения, Баскетбол, Волейбол, Навстречу профессии, Школа безопасности, Музыкальная мозаика, Фантазия, Белая ладья, Рюкзачок, ВПК «Феникс», Робототехника.

Внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В октябре 2021 года была разработана Дорожная карта по подготовке к введению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования с 01.09.2022 г. в МБОУ «Шамарская СОШ № 26». Для информирования педагогических работников о введении с 01.09.2022 года обновлённых ФГОС НОО и ООО в декабре 2021 года был проведён педагогический совет. Для информирования всех участников образовательных отношений размещена информация на официальном сайте МБОУ «Шамарская СОШ № 26» ([Образовательные стандарты и требования \(uralschool.ru\)](http://uralschool.ru)).

Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В педагогический коллектив входит 78 педагогов.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	54	69
в т.ч. – высшую	7	9
- первую	47	60
Имеют соответствие занимаемой должности	14	18
Не имеют квалификационной категории	10	13

69% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационную категорию, что положительно влияет на уровень качества образования обучающихся. 14 человек (18%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 10 человек не имеют квалификационной категории (8 педагогов имеют стаж педагогической работы в школе менее 2 лет, два педагога второй год работают после выхода из декретного отпуска).

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
78	8	3	8	11	48	62	16	-

Уровень профессионального мастерства педагогов школы достаточно высокий. 62% учителей имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет, 79% - высшее профессиональное образование, что также положительно влияет на качество образования обучающихся.

Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров.

С 2019 года курсы повышения квалификации по разным образовательным программам прошли все педагоги школы. Курсовую подготовку по преподаваемым предметам прошли курсовую подготовку 36 педагогов (46%), по образовательной

программе «Формирование функциональной грамотности школьников» - 78 человек (100%), по образовательным программам, относящимся к ФГОС – 41 человек, по образовательной программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства» - все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, «Актуальные направления деятельности классных руководителей» - все классные руководители, 2 Особенности реализации образовательного процесса в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО» - 8 человек, «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» – 11 человек, «Организация профилактики подростковой и молодёжной девиантности» - 5 человек.

Педагоги принимают активное участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах, представляя свой опыт работы. Ежегодно школы принимают участие в муниципальном конкурсе «Лучших учителей муниципальных общеобразовательных учреждений на получение денежного поощрения». Активное участие педагоги школы принимают в работе муниципальных методических объединений учителей, готовят и проводят открытые уроки и мероприятия в рамках дней открытых дверей. В марте 2021 года 4 педагога принимали участие в муниципальных педагогических чтениях на тему «Современные технологии воспитания и обучения, как условия повышения качества образования». В октябре в рамках муниципального семинара на тему «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией» приняли участие 3 педагога школы. Ими был представлен опыт работы на темы «Опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией», «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС», «Деятельность психолого-педагогического консилиума в школе». В декабре 2021 года на муниципальный семинар по формированию функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности педагогом школы был представлен опыт работы на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».

Ежегодно педагоги Школы участвуют в экспертизе и разработке материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участвуют в работе жюри при проведении олимпиад, конференций, профессиональных конкурсов. Являются экспертами при проведении аттестации педагогических работников муниципалитета, входят в состав территориальных предметных подкомиссий при проверке ВПР и открытой части работ ОГЭ. Входят в состав экспертов по проверке заданий открытой части ОГЭ 10 педагогов, 14 человек входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

Учителя имеют личные электронные портфолио, сайты и страницы на сайтах в социальных сетях работников образования на nsportal.ru.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В ходе работы использовались следующие формы методической деятельности:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Методические семинары.
6. Педагогический мониторинг.
7. Организация и контроль повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников.

Контингент обучающихся

Общее количество детей- 689

Из них количество обучающихся из неблагополучных семей- 43

Детей из приемных семей (опекаемые дети)- 41

Дети из малообеспеченных семей – 128

Неполные семьи – 151

Многодетных семей – 240

Детей с ОВЗ - 69, из них обучается на дому – 11

Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 16

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 5

Количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП – 4

Анализируя статистику, можно сделать вывод: количество семей и детей, входящих в «группу риска» (низкая мотивация к учебе, не исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению в отношении детей, совершение противоправных действий и административных правонарушений) снижается незначительно. Влияет, безусловно, отсутствие заинтересованности в положительном результате со стороны родителей (законных представителей) и детей. Большинство озабочены достаточным обеспечением своих семей, вынужденно уезжая за пределы поселка в поисках работы. Кроме того, с каждым годом растет число детей с ОВЗ, большинство из которых также не мотивированы на получение качественного образования, законопослушного поведения и оказание добровольческой помощи. Они особенно нуждаются в помощи и повышенном внимании в работе представителей образовательного учреждения (педагогов, классных руководителей, тьюторов, наставников, сотрудников социально-психологической службы...).

Таким образом, основным видом деятельности Школы является не только реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе адаптированные программы для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью и др.), но и реализация планов внеурочной деятельности и дополнительного образования, программы воспитания обучающихся.

Уровень и качество образовательных достижения обучающихся

МБОУ «Шамарская СОШ №26» реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- образования детей с умственной отсталостью (нормативный срок освоения 9 лет);
- дополнительного образования.

Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели, наполнение учебного плана идет как через федеральный компонент, так и через ШК. При формировании учебного плана учитываются пожелания учащихся и родителей, возможности педагогического коллектива.

Федеральный компонент реализуется в полном объеме.

Часть формируемая участниками образовательных отношений учебных планов представлена учебными курсами:

- «Спортивный час» 1-4 классы
- «Грамматика», «В мире слов», - 3 класс
- «Секреты орфографии» - 2 класс
- «Математика для любознательных» - 1 класс
- «Занимательная грамматика», «В мире математики» - 5 класс
- «Речь и культура общения» - 6-7 класс

- «Математика без границ» - 6 класс
- «Нестандартные способы и приемы решения математических задач» - 7 – 8 класс
- «Трудные случаи орфографии» -8-9 класс
- «Практикум по математике» -9 класс
- «Черчение и графика» -7 класс
- «Психология общения» 10 класс
- «Культура информационной деятельности» 10 класс
- «География мирового туризма» 10 класс
- «История родного края» 10 класс
- «Трудные случаи орфографии и синтаксиса» - 11 класс
- «Сочинение: законы и секреты мастерства» - 11 класс
- «Решение математических задач повышенной сложности» - 11 класс
- «Обществознание в вопросах и ответах» - 11 класс
- «География в вопросах и ответах» -11 класс

На 01.01.2021 г. в школе обучается 688 учащихся:

на 1 ступени – 271,

на 2 ступени – 368,

на 3 ступени – 49,

в том числе в 2-х специальных (корр.) классах – 10,

на очно-заочной форме обучения - 4 человека.

По итогам 2020 – 2021 учебного года уровень качества образования при 41 % уровне обученности составляет 52 %.

61 человек (9%) по итогам учебного года являются отличниками учёбы (из них 29 круглых отличников). На «4» и «5» окончили год 281 человек (41 %). Одну «3» по результатам учебного года имеют 30 человек (4 %). Один обучающийся не допущен до итоговой аттестации. 7 человек, имеющих за учебный год академические задолженности по предметам, по решению педагогического совета переведены в следующий класс условно.

1.1. Начальная школа

Закончили учебный год на «4» и «5» 76 человека (28%), отличников 34 человек (13 %). Качество знаний составляет 41%.

1.2. Основная школа

Закончили учебный год на «4» и «5» 184 человек (49 %), отличников 21 человек (6 %), 6 человека переведены в следующий класс условно (2 из них занимаются по программам для детей с задержкой психического развития). Качество знаний составляет 56 %.

В ОУ в 9 классе обучались 71 выпускников, в том числе 1 выпускник обучался по очно-заочной форме обучения и 1 обучающийся по программе для обучающихся с умственной отсталостью.

По итогам года успевают на «4» и «5» - 25 человек, что составляет 41 % от общего количества обучающихся в 9-х классах. В этом учебном году 1 обучающийся не допущен к государственной (итоговой) аттестации. Государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ в 2021 году проходил 1 человек.

В 2021 году ГИА в 9 классах проводилась по двум обязательным предметам и контрольные работы по выбору. На «4» и «5» сдали обязательные экзамены – 69 человек, 51% от общего количества, (2020- 48%, 2018- 28%, 2017 – 27%, 2016 - 47). 15 выпускников (40 % от общего количества сдававших), сдали экзамен на «2», по одному предмету (математике). В переэкзаменовке участвовали 15 человек, 11 человек смогли сдать экзамены на положительную отметку с первого раза, 4 человек с второго раза (переэкзаменовка 2020 – 0 человек, 2019- 0 человек, 2018 - 8 человек, 2017 – 17 человек, 2016 - 11 человек,)

За предыдущие 3 года аттестат особого образца получили в 2021 году 6 выпускников (7%), в 2020 – 7 выпускников (10%), 2019 – 2 выпускника (3%).

Продолжают образование в своем ОУ 24 человек (34% от общего количества выпускников 9 классов), в учреждениях СПО, НПО 45 человек (63%).

Количество выпускников основной школы, продолжающих обучение за последние 5 лет

Год выпуска	Кол-во выпускников	10 класс		УСПО УНПО		Повторное обучение		Выбыли за пределы района		Всего продолжают обучение	
		Уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
2017	38	8	21	25	66	2	5	1	3	35	92
2018	25	6	24	18	72	0	0	0	0	24	96
2019	33	6	18	25	75	6	9	0	0	33	100
2020	33	8	24	21	64	1	3	0	0	30	91
2021	37	17	47	19	53	1	0	0	0	37	100
Итого:	165	45	28	108	66	9	5	1	1	158	96

В среднем 28 % выпускников основной школы продолжают учебу в 10-ом классе. 66 % - поступают в другие учебные заведения.

1.3. Средняя школа

В ОУ один 11 класс, закончили учебный год на «4» и «5» 10 человек (56%), отличников 1 человека (6 %). Качество знаний составляет 100 %. (2020 – 63%, 2019-43%, 2018- 63%).

За последние 4 года к государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники, в форме ГВЭ аттестацию сдавал 1 человек. Все выпускники 2021г. и предыдущих лет сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике. В 2021 году выпускников награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» 1 выпускник (6%), в 2020 году 3 выпускника (20%), в 2019 учебном году 2 выпускника (12%).

Количество выпускников средней школы, продолживших обучение за последние 5 лет

Год выпуска	Кол-во выпускников	ВУЗ		УСПО		УНПО		Армия		Работа		Всего продолжают обучение	
		уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
2017	16	8	50	8	50	0	0	0	0	0	0	16	100
2018	19	11	58	6	32	0	0	1	5	1	5	17	90

2019	8	3	38	2	25	2	25	0	0	0	0	8	100
2020	8	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0	8	100
2021	7	3	43	4	57	0	0	0	0	0	0	7	100
ИТОГ О	58	31	53	22	38	2	5	1	2	1	2	56	97

97 % выпускников средней школы продолжили учебу после 11 класса

Общие сведения о системе образования ОУ

Наименование ОУ	Численность обучающихся 1 — 4 классов			Численность обучающихся 5 - 9 классов			Численность обучающихся 10 — 11 классов		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МБОУ "Шамарская СОШ №26"	152	136	134	197	197	197	19	27	35
Филиал МБОУ «Шамарская СОШ №26» «Горная СОШ»	53	38	41	57	68	67	0	0	0
Филиал МБОУ «Шамарская СОШ №26» Платоновская СОШ	43	42	41	41	40	51	10	10	3
Филиал МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Рощинская СОШ»	53	55	56	58	54	51	9	13	11

Результаты Всероссийских контрольных работ показали, что по сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе средний балл по предметам снижается, хотя знания учащихся еще нельзя назвать хорошими. Это объясняется дистанционным обучением. Дети не умеют организовать свою самостоятельную работу так, как нужно. Кроме того, была двойная нагрузка по ВПР. Их выполняли дважды за год: весной 2021 года и осенью 2021 года.

Результаты ВПР по первичному баллу по математике и русскому языку

Предмет	Средний первичный балл		
	2019	2020	2021
Математика (4 кл)	9,8	9,5	9,6
Математика (5 кл)	8,5	8,5	8,4
Математика (6 кл)	7,1	6,2	4
Математика (7 кл)	6,6	6,8	6
Математика (8 кл)	8,3	7,9	7,8

Предмет	Средний первичный балл		
	2019	2020	2021
Русский язык (4 кл)	22	23,6	24,2
Русский язык (5 кл)	23,8	21,4	18,9
Русский язык (6 кл)	23,4	22,3	17,5
Русский язык (7 кл)	23,2	20,1	18
Русский язык (8 кл)	23,3	20	20,3

Из таблицы видно, что идет снижение результатов ВПР по основным предметам.

Общие сведения о выпускниках 9 классов

Участники ГИА 9	Кол. чел. 2021					Доля %
	Шамары	Гора	Плато ново	Роца	всего	
Количество выпускников всего	37	13 + 1 сп.к.	4	16	70	100
В том числе:						
Выпускников текущего года, чел.	36	13 + 1 сп.к.	4	15	69	99
Выпускники, не завершившие основное общее образование (не прошедшие ГИА) чел. (без учета ГВЭ)		0	0	0	0	
Не допущенных к ГИА	1	0	0	1	2	3
Получивших неудовлетворительный результат:						
По русскому языку	0	0	0	0	0	0
По математике	0	0	0	0	0	0
По предметам выбора	0	0	1	0	1	1
Количество участников ГИА в форме ГВЭ	1	0	0	2	3	4
Из них:						
Получивших неудовлетворительный результат по русскому языку	0	0	0	0	0	0
Получивших неудовлетворительный результат по математике	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, завершивших основную школу с отличием	0	1	1	4	6	9
Наличие неудовлетворительных результатов ОГЭ у данных участников	0	0	0	0	0	0
Количество выданных аттестатов	36	13 + 1	4	15	69	99

сочинению								
Недопуск по иным причинам (указать каким)	0	0	0	0	0	0	0	0
Получившие неудовлетворительный результат:	0	0	0	0			0	0
По русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0
По математике - Б	0	0	0	0	0	0	0	0
По математике - П	1	14	0	0	0	0	1	6
По двум обязательным предметам	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, завершивших обучение с отличием, всего	0	0	1	17	1	1	2	11
Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ у данных участников	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдавшие ЕГЭ по русскому языку на 40-60;	1	14	0	0	0	0	1	6
на 61-80;	5	71	0	0	4	100	9	50
на 81-100 баллов	0	0	1	100	0	0	0	0
Сдавших ЕГЭ в форме ГВЭ	1	100	0	0	1	100	1	6
Сдавшие ЕГЭ по математике (П) на 40-60;	1	14	1	100	2	50	4	22
на 61-80;	2	28	0	0	2	50	4	22
на 81-100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдавших ЕГЭ в форме ГВЭ	1	100	0	0	1	100	2	22

Результаты РТ 11 класс

Участники	2021							
	Шамары		Платоново		Роца		всего	
	Количество	Доля %	Количество	Доля %	Количество	Доля %	Количество	Доля %
Количество участников РТ по:								
русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0
математике	М(Б) - 1	100	М(Б) - 0	0	М(Б) - 0	0	М(Б) - 1	100
	М(П) - 6	100	М(П) - 1	100	М(П) - 4	100	М(П) - 11	100
Из них вошедшие в группу риска								
русскому языку	0	0	0	0	0	0		0
математике	М(Б) - 0	0	М(Б) - 0	0	М(Б) - 0	0	М(Б) - 0	0
	М(П) - 0	0	М(П) - 0	0	М(П) - 3	0	М(П) - 3	17

Количество участников ГИА, для которых разработаны и реализованы индивидуальные программы подготовки к ГИА	0	0	0	0	3	0	0	0
Из них не прошедшие ГИА по одному или двум обязательным предметам	0	0	0	0	0	0	0	0

Общие сведения о результатах ГИА

предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во высокобалльников	Доля высокобалльников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Доля не преодолевших минимальный порог
РЯ	11	7	63	0	0
МА-Б	1	0	0	0	0
МА-П	11	0	0	1	9
ЛИТ					
ГЕО	2	0	0	0	0
ХИМ					
ФИЗ	1	0	0	0	0
БИО	4	0	0	1	25
ИСТ					
ОБЩ	6	0	0	0	0
ИНФ	1	0	0	0	0
Ин.яз					

Из 18 выпускников 11 классов 11 человек сдавали ЕГЭ в обычной форме, а 7 человек сдавали экзамен в форме ГВЭ.

Выбор предметов участниками ЕГЭ

Год	Физ.	Хим.	Инф.	Биол.	Ист.	Геог.	Ин.яз.	Общ.	Литер.
2019	2	0	1	4	6	0	1	13	2
2020	3	1	0	2	2	0	1	7	1
2021	2	0	1	4	0	2	0	7	0

Выводы:

Работа по повышению качества образования в 2020 – 2021 учебном году была более не совсем результативна по сравнению с прошлым учебным годом; 7 обучающихся закончили основную и среднюю школу с аттестатами особого образца, 0 обучающихся получили медаль за особые успехи учения, 10 обучающихся, сдающих экзамены в дополнительные сроки в сентябре.

Сравнительный анализ результата образования выпускников показывает, что средний балл по ЕГЭ по русскому языку достаточно высок. Неплохие результаты сдачи экзаменов показали обучающиеся по базовой и профильной математике, литературе, информатике (9 класс). Выпускники 9 классов в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ показали, что по сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе средний балл по предметам выбора снижается, хотя

знания учащихся еще нельзя назвать хорошими. Это объясняется дистанционным обучением. Дети не умеют организовать свою самостоятельную работу так, как нужно.

Проблемы:

- низкая мотивация учащихся и их родителей к учению;
- отсутствие в учебном плане часов на подготовку к ОГЭ по предметам выбора;
- значительное количество детей с задержкой психического развития обучается в обычных классах. Учитель на уроке не всегда может достаточно времени уделять индивидуальной работе с такими детьми.
- учеба дистанционно показала не умение работать самостоятельно на различных платформах, не умеют искать информацию в интернете.

Цели и задачи на следующий учебный год:

- внести коррективы в план мероприятий по совершенствованию подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- повышать уровень образования педагогов через курсовую переподготовку;
- повышать мотивацию учащихся и их родителей к учебе;
- проанализировать результаты ЕГЭ, ОГЭ, скорректировать программы и методики обучения с учетом требований к тестированию, проработать индивидуальные траектории учебной деятельности с обучающимися;
- повышать качество подготовки обучающихся к сдаче экзаменов по предметам выбора
- обучение детей пользоваться различными образовательными платформами.

Результаты организации программы «Одарённые дети»

Цель программы: Развитие детской одарённости.

Школа работает по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и спортивное.

В рамках реализации Основных образовательных программ и Программы дополнительного образования работа ведётся через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через:

- различные формы работы обучающихся на уроках (индивидуальные задания для обучающихся, парная и групповая работа над заданиями творческого характера, проектная деятельность);

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (индивидуальные и групповые занятия по различным предметам учебного плана по выбору обучающихся и их родителей, курсы, направленные на расширение и углубление изучаемых предметов

- «Спортивный час» 1-4 классы
- «Грамматика», «В мире слов», - 3 класс
- «Секреты орфографии» - 2 класс
- «Математика для любознательных» - 1 класс
- «Занимательная грамматика», «В мире математики» - 5 класс
- «Речь и культура общения» - 6-7 класс
- «Математика без границ» - 6 класс
- «Нестандартные способы и приемы решения математических задач» - 7 – 8 класс
- «Трудные случаи орфографии» -8-9 класс
- «Практикум по математике» -9 класс
- «Черчение и графика» -7 класс
- «Психология общения» 10 класс
- «Культура информационной деятельности» 10 класс
- «География мирового туризма» 10 класс

- «История родного края» 10 класс
- «Трудные случаи орфографии и синтаксиса» - 11 класс
- «Сочинение: законы и секреты мастерства» - 11 класс
- «Решение математических задач повышенной сложности» - 11 класс
- «Обществознание в вопросах и ответах» - 11 класс
- «География в вопросах и ответах» -11 класс

Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность : природа живая и не живая», «Хочу все знать», «Всезнайка», «Умники и умницы», «Функциональная грамотность: Юный математик», «Функциональная грамотность: развиваем речь» , «Развиваем креативное мышление», «Функциональная грамотность: читательская грамотность», «Мир вокруг», «Эрудит», «Мир программирования», «Офисные программы», «Функциональная грамотность: Практическая география» , «Обществознание в вопросах и ответах», «Биология в вопросах и ответах», « Основы профессионального самоопределения», «Тропинка в профессию», «ОДНКНР»;

- подготовку и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (Всероссийская олимпиада школьников, предметных неделях).

Курсы введены в часть, формируемую участниками образовательных отношений УП и УП внеурочной деятельности на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются как в первой, так и во второй половине дня.

Социальное направление реализуется через программу дополнительного образования «ОДНКНР», «Тропинка в профессию», «Умелые руки», «Школа безопасности», выпуск школьной газеты «Школьные истины», «Шахматы», «Робототехника».

Спортивное направление реализуется спортивную секцию «Баскетбол», «Волейбол».

Школа тесно сотрудничает с сельским домом культуры, Домом детского творчества Детско-юношеской спортивной школой, музыкальной школой.

В течение учебного года обучающиеся традиционно участвуют в таких мероприятиях как: Всероссийский конкурс сочинений, «Живая классика», «Фестиваль культур стран изучаемых языков», «Клуб любителей математики», «Историческая мозаика», «Историческая конференция», «Научно – практическая конференция» и др. Проводятся общешкольные мероприятия различной направленности: туристический слет, конкурс «Дары природы», КВН, мероприятие посвященное «Дню матери», экологические акции по сбору вторсырья, «Чистые берега», мероприятие по ГО «День защиты детей» и др.

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации для более качественной подготовки обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах.

Подведение итогов всей работы за учебный год осуществляется на общешкольном празднике «Итоги года» (в 2021 году праздник не проводился в связи с ограничениями по коронавирусной инфекции), где в разных номинациях получают поздравления победители олимпиад, конкурсов, соревнований, а наставники – педагоги и родители получают благодарственные письма.

Результаты школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Приняли участие в школьном этапе олимпиад	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	уч. год	уч. год	уч.год
Количество олимпиад	19	19	19
Количество учащихся	287	408	238
Количество победителей	65	63	32
Количество призеров	50	60	58
Результативность в %	40%	30%	38%

Приняли участие в муниципальном этапе олимпиад	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	уч. год	уч.год	уч.год
Количество олимпиад	19	19	19
Количество учащихся	108	49	52
Количество победителей	4	8	4
Количество призеров	16	15	6
Результативность в %	19%	50%	19%

Муниципальные конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Предмет	Класс	Кол-во участ.	Призёры		Руководитель
					ФИО	Результат	
1.	«Интеллектуальная мозаика»	Начальная школа					
2.	« Живая классика»	литература	6 10 11	1 1 1	Кушпелева Н, Зверева А, Зверев К	Участник Участник Участник	Комлева М.М. Лавкерт Н.Н. Сысолятина Е.Н.
3.	Клуб любителей математики	математика					
4.	Фестиваль культур стран изучаемого языка		9-10	7	Татаурова О Татаурова И Рыскина М Морозова М Котов А Шерстобитова А Потеряева Л	Победители	Евдокимова З.П. Матвеева А.А.
5.	«Исторический марафон»	история					
6.	«Географический калейдоскоп»	география					
7.	Конкурс сочинений к 75 летию Победы ВОВ	Русский язык	9 5	1 1	Татаурова О Цепилова А	Победители	Ратокля Т.С.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой массовые мероприятия не проводились

Результаты реализации Программы воспитания.

В МБОУ «Шамарская СОШ № 26» внеклассная и внеурочная деятельность организована в соответствии с:

- законом «Об образовании в РФ»;
- дополнительной образовательной программой начального, основного и среднего (полного) общего образования по направлениям, определенным Министерством образования и науки РФ и обеспечивает общедоступность дополнительного образования для учащихся согласно ст. 31 п. 2 Закона РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Рабочей программой воспитания школы.

Воспитательная работа школы строится на реализации инвариантных (неизменных) и вариативных модулей воспитания:

Инвариантные модули «Ключевые общешкольные дела»	Вариативные модули «Детские общественные объединения»
«Классное руководство»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Школьный урок»	«Волонтерство»
«Самоуправление»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Профориентация»	«Безопасность и профилактика»
«Работа с родителями»	

Каждый модуль содержит уровни, предназначенные для реализации воспитательной работы в школе: уровень образовательной организации, уровень класса, индивидуальный. Также, учитывая тип образовательного учреждения, разработана нормативно-правовая база воспитательной деятельности, которая состоит из следующих документов (представлены на сайте МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - см. <http://shamar26.uralschool.ru/>):

1. Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся «Советы Светофорчика»

2. Программа профилактики суицида среди детей и подростков.

Воспитательный процесс регулируется локальными актами (представлены на сайте МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - см. <http://shamar26.uralschool.ru/>):

- ✓ Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам.
- ✓ Положение о службе школьной медиации.
- ✓ Положение об общешкольном родительском собрании.
- ✓ Положение о классном родительском собрании.
- ✓ Положение о Совете старшеклассников.
- ✓ Положение о правилах поведения учащихся.
- ✓ Положение о дежурстве.
- ✓ Положение о школьной форме.
- ✓ Положение о Совете профилактики.
- ✓ Положение о постановке на внутришкольный контроль.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие все дети и взрослые; также это

комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы. В этом модуле заключена основная реализация сообщества школы мероприятий и акций Российского движения школьников (РДШ). РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных социально успешных граждан.

Вне образовательной организации эти мероприятия могут быть представлены как социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Например, Проект «Память о Великой Победе», который проект проходит ежегодно с сентября по июнь и включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство мемориала, концерт, информационные сообщения, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны. В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы.

Кроме того, общешкольные дела могут реализовываться в формате Классных встреч. Для встреч приглашаются интересные люди – журналисты, ветераны Великой Отечественной войны, представители разных профессий. Дискуссии могут быть проведены как в формате свободного разговора по той или иной проблеме, так и в заданном формате коммуникативных игр.

На уровне образовательной организации мероприятия представлены разновозрастными сборами, общешкольными праздниками, ритуалами посвящения, связанными с переходом обучающихся на следующий уровень образования (первоклассники и десятиклассники). Ежегодно в разнообразных формах проводится работа по данному направлению: воспитывается уважение к символам Российского Государства, чувство сопричастности к истории Отечества, прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учебный год начинается с традиционного праздника «Первого звонка», к проведению которого присоединяются не только выпускники, но и обучающиеся первых, четвертых, восьмых классов. До линейки, посвященной первому учебному дню, проводится музыкальный праздник-знакомство с первоклассниками. А после – посвящение в старшекласники для новобранцев – десятиклассников. Затем следует серия мероприятий, посвященных Дню рождения школы – 15 сентября. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствуют мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню России, Дню памяти и скорби.

Также сохранены главные традиции школы, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: осенние праздники «Дары природы» для учащихся начальной школы, конкурс «Лучший осенний букет» для учащихся 7-11 классов, День Учителя – день самоуправления, День Матери, новогодние представления. Нравственно-эстетическое воспитание воплощается в реализации ежегодных внутришкольных проектов «Город звезд» (Горная СОШ) и Итоговый праздник (Шамарская СОШ), целью которых является создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности. Содержание проекта совершенствуется. Суть проекта сводится к предоставлению возможности всем обучающимся и каждому классу самостоятельно выбрать сферы приложения сил, и добиться успеха, реализовав свои потенциалы.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Таким образом, в подготовке и проведении общешкольных мероприятий участвуют разновозрастные дети, объединенные общим делом. Главное зерно всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся школы называют необходимым каждое из этих дел, запомнившихся своей

яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Традиционными стали для нашей школы такие коллективные творческие дела как: КВН между педагогами и старшеклассниками в День учителя, концерт ко Дню Матери, проведение новогодних праздников, Вечер встречи выпускников, балы для младших классов и старшеклассников, праздничный концерт ко Дню Победы, подведение итогов учебного года и награждение победителей, итоговый концерт летней оздоровительной кампании. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Модуль **«Классное руководство»** включает в себе различные виды деятельности:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- анализ и корректирование воспитательной работы в классе.

Одним из ярких примеров реализации является «Социальный проект класса». Каждый класс в течение учебного года придумывает и организует социальные проекты (долговременные и кратковременные). Существуют школьные традиционные проекты, в которых участвуют определенные параллели: 1-4-е классы – конкурс «Дары природы», оформление окон 2-го этажа к праздничным датам; 5-е классы – «Посвящение в первоклассники», 7-9-е классы – участие в конкурсе «Будь здоров», 8-е классы – «Благоустройство памятников погибшим воинам Гражданской и Великой Отечественной войн», 7-11 классы – «Аллея класса» и др.

Индивидуальная работа с детьми строится на изучении особенностей личностного развития ребенка через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых педагогическим работником беседах, совместное ведение портфолио ребенка. Кроме того, индивидуальная работа реализуется через «Персональные выставки», предполагающие организацию в течение года персональных выставок творческих работ детей.

Работа с учителями-предметниками и родителями предполагает постоянный контакт классного руководителя, администрации школы с педагогами и законными представителями детей. Наряду с этим в классах проводится цикл встреч «Профессии наших родителей».

Анализ и корректирование воспитательной работы в классе проводится в течение всего учебного года. В школе разработан план-сетка, где отражается работа за несколько месяцев. Мероприятия распределяются в зависимости от реализации модулей воспитания и подтверждаются фотографиями. Каждый раз при предоставлении отчетности учитель решает, над чем ему необходимо поработать в следующем периоде.

Модуль **«Курсы внеурочной деятельности»** включает в себя воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках представленных в Основной образовательной программе школы направлений: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Ежегодно по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) формируется план внеурочной деятельности согласно запросу. Внеклассная работа в школе в течение многих лет строится не только на базе школы, но и в сотрудничестве с социальными партнерами - учреждениями различного уровня:

• ДОСААФ г. Первоуральска • МБУ ДО ШГО «Дом творчества» • Филиал МБУ ДО ШГО ДПК «Синяя птица» (детско-подростковый клуб п. Шамары) • МОУ ДОД

«Шалинская детская музыкальная школа» • МБУ ДО Шалинского ГО «Детско-юношеская спортивная школа» • Комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту Администрации Шалинского городского округа • МБ ДОУ филиал № 3 (детский сад п. Шамары) • МБУ ШГО «Шалинский центр развития культуры»: Шамарский сельский дом культуры • МБУ ШГО «Шалинский центр развития культуры»: Шамарская сельская библиотека • Филиал ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум» • ГКУ Службы занятости населения СО "Шалинский центр занятости" • УСП Министерства социальной политики СО по Шалинскому району • ГБУ СОН СО «СРЦН» (отделение профилактики) • Отделение МО МВД России «Шалинский» • Отделение ГИБДД ОМВД России «Шалинский» • Территориальная ПМПК города Ревда • Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Шалинского ГО.

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов и педагогов школы, работающих с детьми, поднимает статус нашего учреждения.

Модуль **«Школьный урок»** включает формы реализации воспитательного компонента: правила кабинета, практикоориентированность, шефство, интерактивные формы работы, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

Модуль **«Самоуправление»** в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Модуль «Самоуправление» реализуется на нескольких уровнях: школьном, классном, индивидуальном.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по модулю **«Профориентация»** включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: циклы профориентационных часов общения, циклы профориентационных игр, профориентационные экскурсии, профориентационные смены в рамках лагеря для обучающихся начальных классов и участие старшеклассников в профориентационных сменах загородных лагерей; изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий; прохождение профориентационного онлайн-тестирования; прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети Интернет: просмотр лекций «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена», «Билет в будущее» и др.; решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках инвариантного модуля **«Работа с родителями»** для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе на различных уровнях: групповом (Ярмарки дополнительного образования и внеурочной деятельности; день открытых дверей, общешкольные родительские собрания, консультационный центр для родителей, обратная связь на школьном интернет-сайте и в родительских чатах в различных мессенджерах) и индивидуальном (клуб интересных встреч, Персональные выставки талантов родителей,

«Мамины гостиные», семейные мастер-классы, спортивные турниры совместно с родителями, «Мама, папа, я – спортивная семья» – мероприятия, которые проводятся с участием родителей, для родителей, силами родителей. Родители участвуют в планировании экскурсий, организации классных праздников, однодневных и многодневных походов. Выступают в роли спикеров на классных часах о профессиях, участвуют в командах спортивных соревнований, предоставляют свои работы для персональных выставок, принимают участие в мастер-классах по художественному творчеству, используют свои социальные контакты для организации и приглашения гостей в Клуб интересных встреч).

Выбор вариативных модулей обусловлен территориальными особенностями и возможностями и запросами школы.

Модуль **«Детские общественные объединения»** включает в себя несколько детских общественных объединений: первичное отделение Российского движения школьников (РДШ) и его составляющая - движение юных армейцев (Юнармия), волонтерское движение.

РДШ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5).

Модуль **«Экскурсии, экспедиции, походы»**, реализующийся через пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня или многодневные (в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, в другой город), помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. У обучающихся создаются благоприятные условия для воспитания самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Большое внимание в школе уделяется физкультурно-оздоровительному направлению воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в школьных спортивных клубах «Старт» (Рощинская СОШ), «Лидер» (Шамарская СОШ) и спортивных секциях, используя нестандартные формы проведения спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физического воспитания способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. На базе школы и спортивных клубов «Старт» и «Лидер» работают баскетбольные разновозрастные секции, юные спортсмены ежегодно выезжают на соревнования муниципального и регионального уровня, где занимают призовые места. Мероприятия на базе спортивных клубов реализуются как для обучающихся образовательных учреждений Шалинского ГО, так и для разновозрастных групп: мужских и женских команд взрослых людей п. Шамары по баскетболу, команды Совета ветеранов п. Шамары.

Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков. Ежегодно дети становятся участниками акции «Мы против!», призванной вести профилактическую работу по борьбе с совершением преступлений несовершеннолетними, наркозависимостью, употреблением спайс-смесей, табакокурением, алкогольной и пивной зависимостью, ВИЧ-инфекцией и СПИДом.

С целью профилактики и предупреждения различных заболеваний медицинский работник школы ежемесячно выпускает тематические санбюллетени, оформляет информацию в уголке здоровья, обновляет информационные стенды, проводит информационные занятия во время летней оздоровительной кампании «Час медика». В

прошедшем учебном году была организована диспансеризация для школьников. Классные руководители проводят Уроки здоровья с периодичностью один в 1,5-2 месяца, а также ежедневно работают над формированием навыков культуры здорового питания, этике приёма пищи у детей.

Модуль **«Школьные медиа»** представлен ежеквартальным школьным изданием «Школьная газета» в Шамарской СОШ и периодическим изданием стенгазет в Платоновской СОШ. Издатели - инициативная группа школьников. Учащиеся сами разрабатывают макет газеты, определяют количество и названия рубрик, распределяют ответственных за рубрики, назначают сроки готовности материала, следят за процессом выполнения задач. Редактор взаимодействует со взрослыми, организуя редакторскую проверку силами наиболее грамотных учеников. Газета размещается на сайте образовательной организации. В процессе работы учащиеся приобретают навыки проектного управления, получают первоначальные сведения о профессиях «журналист», «редактор», «корреспондент», «корректор».

Модуль **«Волонтерство»** – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерская работа функционирует в течение многих лет, на базе школы работает несколько волонтерских групп или звеньев. Работая небольшими группами, организаторы и участники преследуют общую цель: объединить детей и молодёжь образовательных организаций для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности. Более того, все школьные волонтерские организации объединяет важная черта – они изначально интегрированы в учебно-воспитательный процесс. Это, безусловно, облегчает решение практических задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников, организации их внеучебного времени и досуга. Кроме того, волонтерская деятельность имеет свои задачи, реализовать которые предпочтительнее при помощи основных направлений волонтерской деятельности. Наиболее приемлемыми для Шамарской школы являются такие формы добровольческой деятельности, как:

- пропаганда ценностей здорового жизни и массового спорта;
- спортивная, туристическая и военная подготовка;
- восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов – на данный момент уход за памятником Солдату осуществляется курсантами военно-патриотического клуба под руководством Сёмышева О.И., в планах: уборка и восстановление могил красноармейцев на шамарском кладбище во время летней кампании.
- экологическая защита;
- организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников - все мероприятия от классного уровня до общешкольного, от участия на уровне поселка до регионального;
- информационное обеспечение – на уровне школы (Платоновская СОШ и Шамарская СОШ) – настенные информационные газеты, листовки, газета «Школьные истины», а также информация представлена на нашем школьном сайте в соавторстве с детьми разных возрастов;
- организация свободного времени детей, подростков и молодёжи – это направление представлено различными поездками, экскурсиями, акциями, индивидуальными выставками (как правило, детей с девиантным поведением).

Также ведется работа в направлении педагогического сопровождения и социально-психологической поддержки детей и подростков – особое внимание к подросткам и детям «группы риска». Таким образом, волонтерская деятельность, выстроенная верным образом, включает в себя все направления воспитательной работы школы и воспитания и социализации обучающихся.

Модуль «**Организация предметно-эстетической среды**» реализуется в школе, а при условии ее грамотной организации не только обогащает внутренний мир обучающегося и способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, но и создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- цикл дел «Персональная выставка».
- проект «Озеленение пришкольной территории».

Главной целью экологического образования в школе является воспитание экологической культуры у подрастающего поколения, т.к. без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии. Одним из условий и реализации экологического образования является единство классной и внеурочной работы по изучению проблем окружающей среды. Основными направлениями деятельности являются: просветительская, воспитательная, природоохранная. Вопросы экологии проходят через выставки изобразительного творчества, тематические праздники, акции, исследовательские работы, экскурсии.

С большим увлечением учащиеся принимают участие в акциях различного уровня:

- экологических: весенние субботники на пришкольной территории, в парке и на площади п. Шамары «Зеленая волна», озеленение пришкольной территории «Дерево - память», «Чистые берега», « Очисти планету от мусора», «Экологический десант – сбор вторсырья», « Я здесь живу и я отсюда родом!», «Цветы для школьного двора», «Аллея выпускников» и др.;

- волонтерские: «Подари книгу школе», «Милосердие» - оказание помощи участникам Великой Отечественной войны, вдовам, труженикам тыла и детям войны (см. модуль «Волонтерство»);

- профилактические: «Мы готовы к ГТО» и мероприятия, посвященные Дню здоровья, «Семья без наркотиков», «Внимание, каникулы!» по правилам дорожного движения и детскому дорожно-транспортному травматизму.

Модуль «**Безопасность и профилактика**» ставит основной целью - формирование у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Понятие «*безопасность*» из названия модуля включает несколько направлений: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, действия в ситуациях криминогенного характера, безопасность на водных объектах и др. В течение учебного года для обучающихся проводятся профилактические мероприятия в различных, соответствующих возрастным особенностям детей, формах: классные часы, беседы, инструктажи по правилам безопасного поведения, встречи с представителями правоохранительных органов, дважды в год отрабатывается умение организованной эвакуации из здания школы в случае чрезвычайной ситуации.

Ежегодно школа проводит совместные мероприятия с представителями пожарной части п. Шамары: встречи и беседы с представителями пожарной части, экскурсии, просмотр видеороликов на тему профилактики возгораний и пожаров, отработка организованной эвакуации, практические занятия с профессиональными пожарными.

Профилактическая работа по детскому дорожно - транспортному травматизму в школе организована в соответствии с Комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних по Шалинскому ГО на 2020-2023 год и Программой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся МКОУ «Шамарская СОШ № 26».

Кроме того, в годовой План работы школы включен месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: сентябрь и май каждого учебного года. Педагоги школы и классные руководители разрабатывают планы воспитательной работы, основываясь на рекомендуемых материалах по безопасности дорожного движения. Перед каждыми каникулами проводятся профилактические мероприятия «Внимание, каникулы!», включающие не только инструктажи по правилам безопасного поведения несовершеннолетних, но и различные познавательно-игровые мероприятия по правилам БДД. Подобные занятия проводятся во время классных часов, во внеурочной деятельности (кружки), во время работы летнего оздоровительного лагеря, включая теоретическую и практическую части Правил дорожного движения. Данные о посещении занятий фиксируются педагогами в классных журналах (страница учета классных часов) и в журналах инструктажей по технике безопасности обучающихся.

В здании школ в вестибюле первого этажа расположена план-схема дорожной безопасности, находится уголок безопасности дорожного движения, информация на котором обновляется ежемесячно, часть информации в электронном варианте распространяется среди классных руководителей, которые выносят её для ознакомления на родительские собрания и классные часы. На каждом общешкольном родительском собрании сообществу школы предоставляется краткий анализ работы школы по ДДТТ. Также на стенде безопасности дорожного движения находятся выпуски газеты «Добрая дорога детства», которые по мере обновления передаются в классы начальной школы для последующей работы. На втором этаже, где расположены классы начальной школы, расположены ознакомительные тематические стенды по Правилам дорожного движения.

На базе всех школ работают отряды юных инспекторов дорожного движения (*далее – ЮИДД*). Отряд формируется из обучающихся 4-6 классов, которые проводят различные акции по БДД в школе, детском саду, выезжают на муниципальные соревнования «Безопасное колесо». Также школа тесно сотрудничает с ОГИБДД ММО МВД «Шалинский», результатом работы являются ежегодные совместные акции по безопасности дорожного движения.

Наряду с вышеизложенным в школе не приостанавливается планомерная работа по *профилактике* правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ среди детей и подростков. Она построена на программной основе и проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: Управлением социальной политики Свердловской области, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Шалинского района, подразделением по делам несовершеннолетних ММО МВД России «Шалинский», прокуратурой Шалинского ГО, лечебно-профилактическими учреждениями, отделением безнадзорности и беспризорности при ГБУ СО СРЦН «Надежда», учреждениями культуры и спорта, центром занятости населения.

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью оказания им последующей помощи. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единая справка социальной образовательной среды филиалов школы. Силами представителей администрации, педагогов традиционно проводятся рейды по микроучастку школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Работниками социально-педагогической службы тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и Подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде; планируется санитарно-просветительская работа.

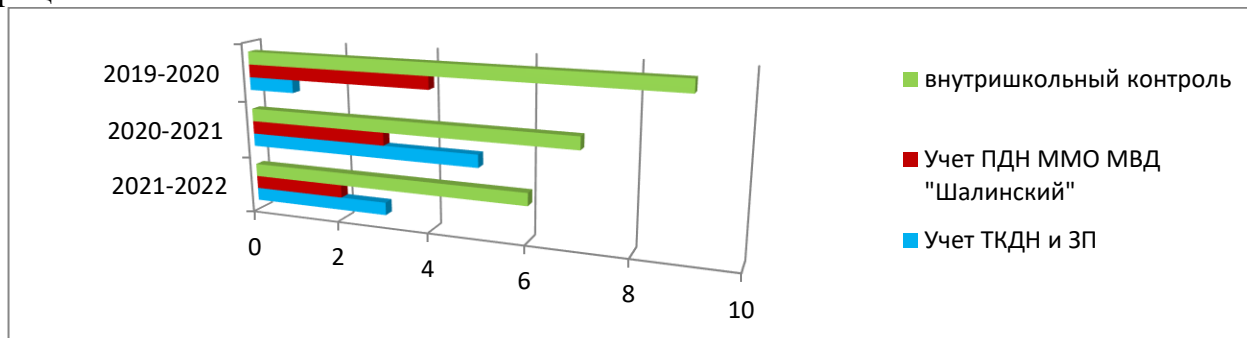
Ежегодно формируются карты персонифицированного учета несовершеннолетних девиантного поведения, где фиксируются все данные об учащихся, состоящих на

внутришкольном контроле и учете в Подразделении полиции по делам несовершеннолетних, а также данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. Составляется план индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска», фиксируются выводы и рекомендации специалистов (медицинские заключения ПМПК, рекомендации школьного психолога и др.)

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны в школе мероприятия, проводимые в рамках профилактических акций: «Мы выбираем будущее», «Не переступи черту». В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, ТКДН и ЗП, пожарной охраны, специалисты по делам молодежи, правоохранительные органы; работники медицинских учреждений, школьный педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе школы, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагоги - организаторы, классные руководители. План проведения акций утверждается директором школы.

Ежегодно ведется планомерная индивидуальная профилактическая работа с семьями, признанными находящимися в социально-опасном положении и детьми из них, а также с обучающимися, состоящими на различных видах учета: в подразделении по делам несовершеннолетних, Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, внутришкольном контроле.

Динамика количества детей, состоящих на различных видах учета по юрлицу, сокращается:



В рамках акций профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия:

1. Тематические встречи с представителями Прокуратуры, ФСКН Свердловской области, участковыми ММО МВД «Шалинский» по п. Шамары.

2. Беседы для учащихся: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административные правонарушения и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Разрешение конфликтных ситуаций в коллективе», «Наркомания – социальное зло», «ВИЧ можно избежать».

3. Лекции для старшеклассников: «Здоровая женщина - здоровое поколение», «Профилактика ЗППП», «Влияние вредных привычек на растущий организм».

4. Классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения: «Жизнь прекрасна», «Голосуем за жизнь вместе»; по формированию толерантности «Мы разные – мы равные», «Зачем нужны правила?» и др.

5. Тренинговые занятия: «Как справиться с проблемой», «Декларация самооценности», «Жизнь имеет только тот смысл, который мы ей придаем» (по профилактике суицида), «В мире с собой и другими», «Я учусь владеть собой» (формирование толерантности); «Как сказать НЕТ!» (профилактика ПАВ), «Построй свою Вселенную» (адаптационные занятия в новых учебных коллективах); «Путешествие к волшебнику» (по целеполаганию).

6. Профориентационные беседы: «Профессиональные предпочтения», «Моя профессиональная успешность», «Как сдать экзамен и сохранить свое психическое здоровье».

7. Занятия в форме круглого стола: «Серьезный разговор», «Я выбираю жизнь».

8. Специальные выпуски и распространение выпусков школьной газеты, видеороликов «Жизнь прекрасна», видеопрезентаций, листовок, буклетов, брошюр, информационных стендов, санбюллетеней, рисунков по темам: формирование ЗОЖ, профилактика ПАВ, права и обязанности несовершеннолетних, административная ответственность несовершеннолетних, правила безопасного поведения и др.

9. Заседание Совета профилактики правонарушений и Службы школьной медиации с обсуждением вопросов устранения причин и условий, способствующих правонарушениям детей, подростков, беседами с учащимися и их родителями, педагогами, классными руководителями.

10. Родительские общешкольные собрания с обсуждением вопросов: «Способы проявления толерантности», «Меры по предупреждению вреда здоровью детей, их физическому, духовному и нравственному развитию», «Организация отдыха и занятости учащихся в каникулярный период» и др.

Также в школе проводится анкетирование учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. При анализе выявляется, что уже в 5-м классе дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, резко негативно высказываются против употребления психоактивных веществ и верят в действенность профилактических мер, они сами готовы принимать участие в такой работе. Дети всех возрастных групп имеют полное представление о здоровом образе жизни, стараются его придерживаться. Планирование и проведение комплекса мероприятий в рамках акций по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Одной из составляющих успешного воспитания и социализации обучающихся является занятость учащихся в **системе дополнительного образования** (далее - ДО).

В 2021-2022 учебном году для обучающихся была организована работа 18 модулей дополнительного образования по четырем направлениям, согласующимся с модулями воспитательной работы школы.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2021-2022 учебном году представлена в таблице:

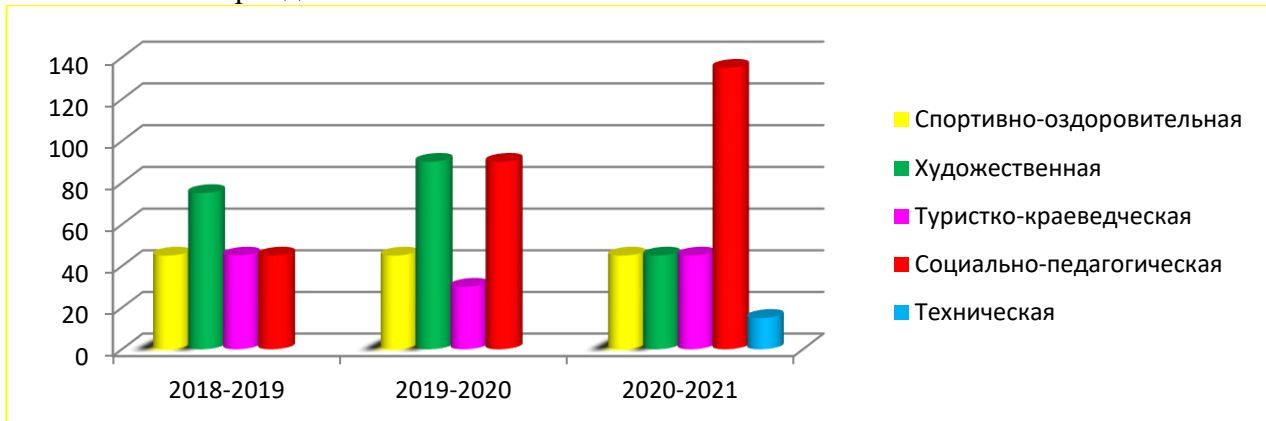
Направленность ДО	Количество модулей ДО	Количество обучающихся
1. Спортивно-оздоровительная	3	45
2. Художественная	3	45
3. Туристско-краеведческая	3	45
4. Социально-педагогическая	8	135
5. Техническая	1	15
ИТОГО	18	285*

*включая детей, посещающих 1 кружок и более.

В 2022 году на базе школы начал работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В связи с этим были дополнены модули ДО: «Робототехника», «Краеведение» и профориентационный модуль «Навстречу профессии».

Динамика функционирования модулей ДО за предыдущие три года представлена в виде гистограммы, из которой видно, что доминирует на протяжении всех лет *социально-*

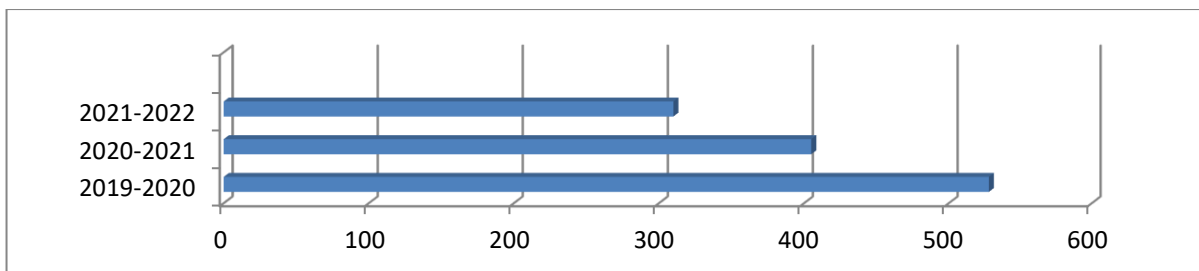
педагогическая направленность, реализуемая в дополнительном образовании на протяжении всего периода:



Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными учебными программами. С целью привлечения учащихся к занятиям в кружках, клубах и спортивных секциях ежегодно в школе в конце учебного года (апрель-май) или в первую неделю сентября проводится агитационно - информационная работа всеми руководителями (в виде презентации). С 2020 года данные по реализации дополнительного образования вносились в систему ПФДО. С 2021 года - в региональную базу «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

Сложившаяся в школе система дополнительного образования стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Не только в школе, но и в окружающей социокультурной среде учащимся предоставляются большие возможности заниматься как спортом, так и культурно - эстетическим развитием, расширением своего кругозора. Всего занято в системе дополнительного образования школы, в культурных (сельский ДК), прикладных (филиал Дома детского творчества) и спортивных учреждениях (ДЮСШ) 310 обучающихся, это составляет 84% от общего количества обучающихся. Динамика количества обучающихся, получающих дополнительное образование в модулях различной направленности представлена в виде гистограммы:



Ведущую роль в **организации сотрудничества школы и семьи** играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, проводятся лекции по воспитанию учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры

родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Также классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с «трудными детьми», тесно сотрудничая со специалистами, постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости, прогулах учащихся ставят на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Неоценимую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает психолого-педагогическая служба. Направления деятельности службы весьма разнообразны. К ним относятся организационная работа, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями (законными представителями), психологическая работа с детьми, диагностико - коррекционная работа с социально - дезадаптированными учащимися, изучение познавательных процессов школьной мотивации, психологическая готовность к школе, психологическая помощь при подготовке к итоговой аттестации и т.п.

Таким образом, объединяя направления дополнительного образования и культурно-досуговой деятельности, школа создает фундамент для успешного воспитания и социализации детей на всех ступенях обучения. Кроме того, деятельность, направленная на воспитание детей, является неоценимой опорой для реализации образовательных программ общего образования обучающихся.

В связи с этим запланированы задачи воспитательной работы на следующий учебный год:

1. Продолжать волонтерскую работу в школе, как перспективное направление воспитания и социализации обучающихся, и активно вовлекать в волонтерское движение взрослых и несовершеннолетних участников.

2. Продолжать работу по профилактике суицида, правонарушений несовершеннолетних, безнадзорности и употребления ПАВ среди детей и подростков, профилактической работе с семьями, находящимися в СОП и ТЖС, в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации п. Самары, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой Шалинского ГО, лечебно-профилактическими учреждениями, отделением по безнадзорности и беспризорности при ГБУ СО СРЦН «Надежда», учреждениями культуры и спорта, центром занятости населения.

**Аналитическая часть к отчету о результатах самообследования
филиала МБОУ «Шамарская СОШ №26» - «Горная СОШ»**

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	8	62
в т.ч. – высшую	0	0
- первую	9	62

Имеют соответствие занимаемой должности	3	23
Не имеют квалификационной категории	2	15

62% (8 человек) педагогических работников школы имеют первую квалификационную категорию, что положительно влияет на уровень качества образования обучающихся. 3 педагогам (23%) установлено на соответствие занимаемой должности, 2 человека (15%) не аттестованы по причине трудоустройства после перерыва в работе.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
13	0	0	1	2	10	7	6	0

Уровень профессионального мастерства педагогов школы достаточно высокий. 76% учителей имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет, 53% - высшее профессиональное образование, что также положительно влияет на качество образования обучающихся.

Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров.

В 2021 учебном году курсы повышения квалификации по разным образовательным программам прошли все педагоги школы.

Азанова С.И. Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС», 280ч. «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 72ч

Ахахлина А.В. «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе», 16ч «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72ч

Бабилова Г.В. «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 72ч «Функциональная грамотность школьников», 36ч, 11-13.11.2020г «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС» 36ч, 08.01.-11.01.2021г

Бородулина И.А. «Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку в рамках ФГОС-2021», 72ч 12.04-11.05.2021г «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 72ч

Бузакова Н.А. «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» (72 час.) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72ч «Организация процесса обучения биологии в условиях ФГОС ООО», 72ч

Желтышева Т.А. «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» 24ч 04.03.-20.03.2020г. «Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся», 36ч., 23.10.-22.11.2020г

Ковина Н.Л. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 12.08.-06.12.2020г «Формирование ИКТ-грамотности школьника» 73ч 11.2020г

Кудинова Н.И. «Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах» 36ч 17.04.2020.

«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» 10ч 18.04 2020 «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» 14ч 21.04.2020 «Специалист-тьютор по финансовому просвещению в системе образования и социальной защиты» 36ч, 07.12.-11.12.2020г «Функциональная грамотность школьников», 72ч, 11.11.2020-25.11.2020г «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», 72ч., 29.09.2021-27.10.2021г

Курзина Т.Е. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч 11.08.08.12.2020г «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», 36ч, 19.10.-22.10.2020г.

Попкова Е.В. «Специалист-тьютор по финансовому просвещению в системе образования и социальной защиты» 36ч «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73ч, 14.03.2021г «Функциональная грамотность школьников», 72ч, 12.02.-03.03.2021г

Теплякова Р.А. «Функциональная грамотность школьников», 72ч, 12.02.-03.03.2021г

Федотова Н.Н. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч.

Шайнурова М.Е. Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование. Иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 73ч, 11.08.-04.12.2020г

А также 100% педагогов прошли курсы по профилактике вирусной в том числе и новой короновирусной инфекции, «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 49ч и

В конкурсе «Лучших учителей» в 2021 приняла участие учитель начальных классов Кудинова Наталья Игоревна. Из 8 кандидатов трое, в том числе и Наталья Игоревна, вышли в финал. В финальных испытаниях педагоги проводили открытые уроки и участвовали в круглом столе. Наталья Игоревна заняла третье место.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В ходе работы использовались следующие формы методической деятельности:

9. Тематические педсоветы.

10. Методические объединения учителей.
11. Работа учителей над темами самообразования.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль повышения квалификации.
14. Аттестация педагогических работников.
15. Прохождение курсов профессиональной подготовки.

Уровень и качество образовательных достижения обучающихся

В филиале МБОУ «Шамарская СОШ №26»-«Горная СОШ» реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- образования детей с умственной отсталостью (нормативный срок освоения 9 лет);
- дополнительного образования.

Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели, наполнение учебного плана идет как через федеральный компонент, так и через ШК. При формировании учебного плана учитываются пожелания учащихся и родителей, возможности педагогического коллектива.

Федеральный компонент реализуется в полном объеме.

Школьный компонент реализуется через такие предметы, как: НОО « - «Математика вокруг нас», «Решение математических задач», «Секреты русского языка», «Если хочешь быть здоров»; ОО - Практикум по математике (9класс), «Математика плюс» (8 класс), «Избранные вопросы математики» (7класс), «Математика без границ» (6кл), «В мире математики» (5 класс), «Речь и культура общения» (5-9класс), «Человек и закон» (7кл)

В школе обучается 108 учащихся:

на 1 ступени – 41 человек, в том числе 2 - по АОП для детей с умственной отсталостью;

на 2 ступени – 67 человек, в том числе 2 - по АОП для детей с умственной отсталостью.

На индивидуальном обучении на дому находятся 4 человек: 3 по АОП для обучающихся с умственной отсталостью и 1 по АОП для обучающихся с ЗПР.

В филиале получают образование трое детей-инвалидов.

Всего в Филиале МБОУ «Шамарская СОШ №26»-«Горная СОШ» 11 детей с ОВЗ (назальные группы 7и 8 вида).

Так же в филиале получают образование дети оставшиеся без попечения родителей и дети-сироты – 7 человек.

По итогам 2020 – 2021 учебного года уровень качества образования при 35% уровне обученности составляет 96%.

Всего окончили 2020-2021 учебный год 105 обучающихся. 6 человек (6%) по итогам учебного года являются отличниками учёбы (из них 2 круглых отличников). На «4» и «5» окончили год 29 человека (28%). Одну «3» по результатам учебного года имеют 9 человек (9%). 4 обучающихся, имеющих за учебный год академические задолженности по предметам, по решению педагогического совета оставлены на повторное обучение 2 человека 4 класса, 1 обучающийся 3 класса и 1 обучающийся 5 класса.

В начальных классах из 38 человек на «4» и «5» окончили 16 человек (это составляет 42%(первоклассников не брали в расчет)), из них на «отлично» 5(13%). Неудачающих – 3 человека. 5 человек имели статус «ребенок с ОВЗ», но при переходе в на основную общеобразовательную программу 2-е не подтвердили статус ОВЗ, не прошли ПМПК.

В основной школе из 67 человек на «4» и «5» окончили 19 человек (28%), из них на «отлично» 1 человек (15%). 1 обучающийся 5 класса оставлен на повторное обучение. 8 человек имеют статус «ребенок с ОВЗ».

К ГИА были допущены 100% обучающихся 9 класса (13 человек) и 1 обучающийся допущен к итоговой аттестации по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью. В основной период ОГЭ сдали на удовлетворительные отметки 12 чел (92%), 1 человек (8%) в основной период получил «неудовлетворительно» по математике. Было выдано 12 аттестатов, в том числе 1 аттестат с отличием.

В дополнительный период ОГЭ (сентябрь) обучающийся сдал математику и получил аттестат.

Выпускник по АООП сдал выпускной экзамен по предмету технология на «отлично» и получил свидетельство об обучении.

Из общего количества выпускников в 10 класс МБОУ «Шамарская СОШ №26» поступили 5 обучающихся, 8 обучающихся поступили в образовательные организации СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Общие сведения 9 класс 2021г

В 2021 году все обучающиеся 9 класса были допущены к экзаменам 13 человек (100%). Итоговое собеседование по русскому языку сдали все. Участников ГИА в форме ГВЭ не было. Обучающийся выпускного класса, имевший статус ОВЗ отказался от облегченной формы ОГЭ, сдавал 4 экзамена на общих условиях.

Результаты образования выпускников основной школы за 3 года

Учебн год	Репетиционное тестирование		ОГЭ	
	Ср. балл математика	Ср. балл русский язык	Ср. балл математика	Ср. балл русский язык
2015-2016	14	нет	16,3	31,7
2016-2017	12,3	Результаты отсутствовали	14,3	26
2017-2018	12,4	18	16	29
2018-2019	14,2	-	16	29
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	8,7 (3)	ИС-9 100%	12 (3)	26 (4)

В 2021 году был выдан 1 аттестат с отличием.

Цели и задачи на следующий учебный год:

- внести коррективы в план мероприятий по совершенствованию подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- повышать мотивацию учащихся и их родителей к учебе, в том числе и положительное отношение к онлайн-обучению.
- проработать индивидуальные траектории учебной деятельности с обучающимися;
- в течение учебного года проводить диагностические срезы и контрольные работы, чтобы за год вывести объективные отметки;
- повышать качество подготовки обучающихся к сдаче экзаменов по предметам выбора.

Результаты организации программы «Одарённые дети»

Цель программы: Развитие детской одарённости.

Школа работает по следующим направлениям: интеллектуальное, физическое, творческое, гражданское, патриотическое, нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое развитие детей.

Работа ведётся через классно-урочную и внеклассную работу.

На уровне начального общего образования ведутся курсы: «Фантазия» (художественно-эстетическое), «Занимательная грамматика» (интеллектуальное), «Если хочешь быть здоров» (внеурочная деятельность).

На уровне основного: «Музыкальная мозаика» (общекультурное), «Юные инспекторы дорожного движения» (социальное), «Подросток в правовом лабиринте» (гражданственное), проводятся различные мероприятия как классные, так и общешкольные, а также школьники принимают участие во Всероссийских акциях.

В школе работает научное общество учащихся; предлагается участие в различных конкурсах, олимпиадах, концертах, тестовых играх, предметных неделях, работают кружки дизайн-клуба «Синяя птица» «Мастерица», секции Детско-юношеской спортивной школы («Лыжи» и «Баскетбол»).

В течение учебного года проведены классные и общешкольные мероприятия различной направленности: «Живая классика», многочисленные конкурсы рисунков. Дети участвовали в просмотре Всероссийских открытых уроков, направленных на профориентацию, в уроках финансовой грамотности, для них были проведены уроки Цифры, уроки Гражданственности, 8-9 класс участвовали в уроке Арктики. В рамках мероприятия Большая перемена в 8-9 классах проведены уроки по профориентации.

Результаты школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

В 2021 году в школьном туре ВОШ и «Интеллектуальной четверке» (олимпиаде для учащихся начальных классов) участвовали 36(35%) учащихся 2-9 классов.

В «Интеллектуальной четверке» - 15 (62% НОО) человек из них 4 являются победителями (некоторые по 2-3 олимпиадам) и 1 призером школьного этапа. В муниципальном - 4 учащихся (16%). Победители муниципального тура «Интеллектуальной четверки»: 3 класс – Калашникова Полина по математике.

В школьном туре ВОШ приняли участие 21(31%) обучающихся в 7 олимпиадах, из них победителей и призеров – 8. В муниципальном туре приняли участие 6 учащихся по 4 предметам. Победителями и призерами стали: 3 учащихся 7,8,9 классов по физической культуре, и 1 учащийся 9 класса по биологии.

Спортивные мероприятия: Первенство ДЮСШ по ОФП, Лыжи (I этапа Кубка «Надежды Урала» «Рождественская гонка», «День снега» и открытие сезона памяти Ивана Ивановича Предеина, «Лыжня России-2021г», II этап Кубка «Надежды Урала», Чемпионат по лыжным гонкам среди обучающихся и взрослого населения Шалинского ГО, III этап Кубка «Надежды Урала», Муниципальные квалифицированные соревнования «Лыжный спринт», Открытые областные соревнования по лыжным гонкам на призы Олимпийских чемпионов В.П.Веденина и С.В.Чепикова, Открытое первенство ШГО по лыжным гонкам памяти Николая Матафонова), Чемпионат ШГО по летнему полиатлону, Осенний чемпионат ШГО по баскетболу «КЭС-баскет», «Зарница», «Шахматный турнир».

В школе созданы условия для развития детской одарённости и это даёт свои результаты.

1. Стабильно хорошее участие детей в творческих конкурсах.
2. Хорошее участие в интеллектуальных конкурсах.
3. Стабильно хорошие результаты участия в спортивных мероприятиях на уровне района и области. Лидируют учащиеся в лыжных соревнованиях и в баскетболе.

Цель воспитательной работы школы: обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ее участников, формирование у них чувства гражданственности и патриотизма, высоких нравственных качеств, положительного отношения личности к коллективу, его членам и себе.

Воспитательные задачи:

- Формирование гражданско - патриотического сознания детей;
- Развитие творческих способностей учащихся;
- Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне;
- Укрепление здоровья, воспитание здорового образа жизни.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы кл. руководителей, учителей – предметников, школьного ученического самоуправления.

Реализация задач велась по разным направлениям, которые, в свою очередь, взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной: реализация внутришкольного проекта «Город звезд», общешкольные массовые традиционные мероприятия, участие во Всероссийских, областных и муниципальных проектах, акциях и кампаниях, работа с детьми «группы риска» и их родителями.

Проекту «Город звезд» в 2021 году исполнилось 13 лет. Цель воспитательного проекта – создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности. Содержание проекта совершенствуется. Суть проекта сводится к предоставлению возможности всем обучающимся и каждому классу самостоятельно выбрать сферы приложения сил, и добиться успеха, реализовав свои потенциалы.

Ежегодно проект запускается в начале сентября. На общешкольной линейке озвучиваются номинации и условия участия в проекте. На протяжении учебного года ответственные за мониторинг по каждой из номинаций проекта отслеживают продвижение участников в данном направлении. «Класс года» курирует Совет активистов школы и ответственный за организацию ВР в школе, номинацию «Учитель года» - заместитель директора по УВР, номинацию «Чемпион школы» - учитель физкультуры». В 2021 году по решению педагогического совета проводилось награждение по номинациям, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19, но общешкольного праздника в конце учебного года не проводилось, все награждения проходили по классам. 28.05.2021 года были подведены итоги школьного проекта "Город Звёзд". В номинации "Надежда года" победил 1 класс. Номинация "Самый интеллектуальный класс" досталась 2 классу. 3 класс - "Самый дисциплинированный класс", а 4 - "Самый Творческий класс". 5 класс оказались достойными номинации " Самый трудолюбивый класс". 6 класс победил в номинации "Прорыв года". "Самым спортивным классом" стал 7 класс. В номинации "Самый активный класс" одержал победу 8 класс. 9 класс победил в номинации " Самый воспитанный класс". Классам вручены грамоты. Победители номинаций "Золотой и Серебряный фонд школы" также были награждены грамотами и сладкими призами.

По итогам 2020-2021 учебного года личные достижения учащихся могли бы быть отмеченными по следующим номинациям: «Золотой фонд школы» - 6 (6%) обучающихся-отличников разных классов; «Серебряный фонд школы» - 8 ударников, имеющих не более двух «4» по итогам учебного года.

Проект «Город звезд» служит системой оценивания образовательных достижений обучающихся и педагогических работников школы. Одновременно он удачно встраивается в систему самоуправления школы.

Неотъемлемая часть школьной внеурочной жизни – это общешкольные традиционные массовые мероприятия. Все мероприятия проводились по классам.

В прошедшем году самыми яркими из них стали День учителя, ребята подготовили небольшие подарки учителям и видео-концерт с участием всех классов школы. В школе своевременно проводились мероприятия в рамках объявляемых акций, декад или месячников. В ходе таких кампаний были проведены классные воспитательные мероприятия.

К 76-й годовщине Победы над нацизмом в Европе подготовлены две тематические экспозиции: «День Победы!», и «Урал-фронту!», проведены тематические классные часы, уроки мужества, но обучающиеся не были участниками торжественного митинга 9 мая «Поклонимся Великим тем годам» из-за эпидемиологической обстановки. Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» были проведены дистанционно. Эти мероприятия были нацелены на формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма и гордости за свое Отечество, а также ответственности за будущее нашей Родины.

Развитию чувства гражданственности, толерантности, правовой грамотности, ответственного и осознанного отношения к своему здоровью способствовали мероприятия: классные беседы, и уроки, конкурсы рисунков, видеоуроки, диспуты - посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Памяти Неизвестного солдата, Международному дню борьбы со СПИДом, Дню матери, Дню памяти жертв ДТП, а также проведенные в рамках акции «Внимание - дети!», «За здоровье и безопасность детей» Профилактике алкогольной и наркотической зависимостей, профилактике СПИД были посвящены беседы и семинары с подростками, конкурсы рисунков у младших школьников, проведенные в ходе соответствующих месячников. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года проводились рейды родительского патруля, а также был проведен комплекс инструктажей с детьми и бесед с их родителями, конкурсы рисунков, плакатов.

В течение года общешкольные родительские собрания не проводились, вся информация предоставлялась родителям дистанционно. Особый акцент был сделан на формирование здорового образа жизни и организации досуга родителями во внеурочное время.

На внутришкольном учёте состоит 4 семьи. На учёте в ПДН – 2 семьи, на учёте в ТК ДН и ЗП состоит 2 семьи. Работа с детьми «группы риска» и их семьями в нашей школе осуществляется Советом по профилактике. За учебный год комиссия созывалась 11 раз. На заседания комиссии приглашались родители детей, имеющих академические задолженности и потенциально неуспевающих за четверть или год, пропускающих учебные занятия, а также неблагополучные родители, не исполняющие свои обязанности по воспитанию детей. Кроме того, было организовано посещение на дому неблагополучных семей. В школе ведутся карточки персонифицированного учёта семей и несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта.

Летний отдых обучающихся в 2021 году был организован на базе филиала был организован посредством летнего оздоровительного лагеря, работавшего на базе школы в июне 2021 года.

В школе сложилась система внеурочной деятельности и дополнительного образования, которая реализуется через организацию работы кружков, объединений.

В 2020 - 21 учебном году работало 4 кружка различных направлений:

- ЮИД (социальное направление) Бабикова Г.В.
- Краеведение (социальное) Защук Л.П.
- Музыкальная мозаика (общекультурное) Курзина Т.Е.
- Фантазия (художественно-эстетическое) Курзина Т.Е.

Дополнительное образование получают 60 обучающихся школы с 1 по 9 класс.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в течение 2020-2021 учебного года можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на 2021-2022 учебный год:**

- совершенствование работы школьного ученического самоуправления;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация активной социально значимой, творческой деятельности обучающихся;
- совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- развитие работы с родителями, нуждающимися в помощи по вопросам педагогики, психологии, детской физиологии.

Решив поставленные перед коллективом задачи, школа имеет следующие результаты:

№	дата	мероприятие	место	учитель	уровень
1	январь	«Рождественская звезда»	2 место, 2 место, 3 место	Кудинова Н.И.	Муниципальный
2.	февраль	О Родине, о доблести, о славе	Лауреат, Лауреат, 2 место, 3 место	Попкова Е.В. Кудинова Н.И.	Муниципальный
3.	март	Областной конкурс «АртМастер»	1 место	Ковина Н.Л	Областной
4.	апрель	«Фестиваль стран изучаемого языка»	2 место	Ахахлина А.В.	Муниципальный
5.	апрель	Экокалейдоскоп	участие	Защук Л.П.	Муниципальный
6.	Апрель – май	Конкурс рисунков «Спасибо за Победу»	1 место 3 место	Кудинова Н.И. Курзина Т.Е.	Муниципальный
7.	апрель	Конкурс сочинений «История моей семьи в истории страны»	2 место	Кудинова Н.И.	Муниципальный
8.	апрель	Фестиваль «Радуга творчества»	1 место	Курзина Т.Е.	Муниципальный
9.	май	«Безопасное колесо»	участие	Бабикова Г.В.	Муниципальный
10.	октябрь	«Конкурс видеороликов отрядов ЮИД»	3 место	Бабикова Г.В.	Муниципальный
11.	октябрь	Конкурс сочинений	Призер	Бородулина И.У.	Областной

Решив поставленные перед коллективом задачи, школа имеет следующие результаты:

№	дата	мероприятие	место	учитель	уровень
---	------	-------------	-------	---------	---------

1	январь	«Рождественская звезда»	2 место	Кудинова Н.И.	Муниципальный
2.	февраль	О Родине, о доблести, о славе	Диплом 1 степени	Курзина Т.Е., Кудинова Н.И.	Муниципальный
3.	февраль	«Биатлон»	участие	Бабикова Г.В.	Муниципальный
4.	февраль	Конкурс исторического сочинения, посвященный 75 летию в ВОВ	1 место (8 кл), 2 место (7кл), 2 место (5 кл) 3 место(7 кл)	Попкова Е.В.	Муниципальный
5.	февраль	«Фестиваль стран изучаемого языка»	1 место	Ахахлина А.В.	Муниципальный
6.	Февраль	«Историческая мозаика»	1 и 2 места	Попкова Е.В.	Муниципальный
7.	март	Игра «Зарница»	3	Бабикова Г.В.	Муниципальный
8.	апрель	Выставка творческих работ на тему ЖКХ и Энергосбыт	1 место	Курзина Т.Е., Кудинова Н.И.	Муниципальный
9.	сентябрь	Фестиваль «Радуга творчества»	участие	Курзина Т.Е.	Муниципальный
10.	октябрь	«Дорога и мы»	1 и 2 места	Курзина Т.Е.	Муниципальный
11.	октябрь	«Поэтическая тропинка»	1 место	Кудинова Н.И.	Муниципальный
12.	октябрь	«Безопасное колесо»	участие	Бабикова Г.В.	Муниципальный
13.	ноябрь	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»	1 и 2 места	Курзина Т.Е.	Муниципальный
14.	ноябрь	Конкурс плакатов «СТОП - коррупция»	участие	Ахахлина А.В.	Муниципальный
15.	декабрь	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	1 место	Кудинова Н.И.	Муниципальный

**Аналитическая часть к отчету о результатах самообследования
филиала МБОУ «Шамарская СОШ №26» - «Платоновская СОШ»**

В рамках своей образовательной программы школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебная деятельность при обучении в 1-11-х классах построена традиционно, через классно-урочную и кабинетную систему обучения. Программы по всем предметам пройдены на 100%. Пропусков уроков за год всего – 7998 уроков. Из них по болезни –

5282, по уважительной причине – 2527, по неуважительной причине – 189 уроков. (1-11 класс).

На начало 2021 учебного года в школе - 11 классов, контингент- 91 обучающийся.

Показатель «успеваемость» составил в 2021 году 100%.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что показатель «качество знаний» в 2021 году составил 46%. Учатся на «5»- 9 учеников, на «4» и «5» - 33 ученика.

Сложившийся в школе благоприятный климат, хорошее научно-методическое обеспечение позволило повысить уровень преподавания и результаты государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 11 класса (100%) справились с ЕГЭ на достаточно хорошем уровне.

Результаты ЕГЭ, ГВЭ

предмет	средний балл \ уровень успеваемости
	2021 гг.
Русский язык ЕГЭ	82\100%
Математика ЕГЭ (П)	56\100%
Обществознание ЕГЭ	60\100%
Русский язык ГВЭ	3\100%
Математика ГВЭ	4\100%

Выпускники 9 класса на ОГЭ показали следующие результаты:

предмет	средний балл \ уровень успеваемости
	2021 гг.
Русский язык	22\100%
Математика	15\100%
Информатика (КР)	7\75%

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2021 году прошла успешно. Одна ученица (25%) закончила основную школу на «отлично» и получила аттестат особого образца. 50% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отметками «4» и «5».

Выпускники 11 класса справились с ЕГЭ на 100%. Выпускница 11 класса на итоговой аттестации показала высокие баллы по математике профильной (56 б), по русскому языку (82 б), по обществознанию (60 б) и получила аттестат особого образца и медаль. Трое учеников (50%) закончили школу на «хорошо и отлично».

В целом уровень подготовки выпускников средней и основной школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Большинство выпускников демонстрируют высокий уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Название учебного заведения	за 2020 – 2021 учебный год			
	9 класс (4 человека)		11 класс (6 человек)	
	Кол-во	% поступивших	Кол-во	% поступивших
Государственный ВУЗ			1	17%

Училища	0	0	0	0
Колледжи	1	25%	2	33%
Техникумы	3	75%	0	0
Работают	0	0	1	17%
Армия	0	0	1	17%
Не учатся и не работают	0	0	1	17%

Педагогический коллектив (14 педагогов) правильно понимает задачи, стоящие перед школой в настоящее время, и имеет высокий квалификационный показатель:

- 7 % учителей имеют высшую квалификационную категорию;
- 71 % - первую квалификационную категорию.

Методическая тема школы «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО»

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Повысить качество знаний на ГИА-21г. путём формирования системы подготовки обучающихся к сдаче ГИА за курс основной и средней школы и повышения качества преподавания и качества обученности по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО;
- Наладить работу по совершенствованию внутришкольного контроля;
- Создание условий для получения качественного образования;
- Предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- Формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- Совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- Совершенствование системы управления

Задачи на 2020-2021 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Школа создает все

необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся школы, 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план МБОУ «Платоновская СОШ» построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 1-11-х классах. Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Учебный план школы на 2020-2021 учебный год для 1-11 классов реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО. ФГОС СОО.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по всем предметам.

В ходе проверки установлено следующее:

1. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год соответствует утвержденным срокам.

2. Педагоги не имеют отставания от сроков изучения программного материала, программный материал изучается полностью в соответствии с КТП, формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации выполнены в полном объеме. Рабочие программы в выше указанных классах выполнены за счет укрупнения дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, что не отразилось на качестве.

3. Все записи в классных журналах оформляются в соответствии с программами, календарным планированием и расписанием уроков.

В школе сложилась система внеурочной деятельности и дополнительного образования, которая реализуется через организацию работы кружков, объединений. В 2021 году работало 4 кружка различных направлений:

- спортивно - оздоровительное («Если хочешь быть здоров..»);
- общеинтеллектуальное: («Всезнайка»);
- социальное: («Юнкор», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «ЮИД»)

С целью повышения уровня знаний для учащихся 1-11 классов проводятся индивидуально-групповые занятия, курсы внеурочной деятельности, индивидуально-

групповые консультации по предметам, различные конкурсы, олимпиады на которых учащиеся могут расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Стоит отметить, что ученики не достаточно активно принимают участие в районных олимпиадах. Стоит обратить внимание на интерактивные конкурсы и олимпиады, стимулирующие развитие познавательного интереса у каждого учащегося.

Количественная справка по результатам школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Приняли участие в школьном этапе олимпиад	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество олимпиад	8	7	13
Количество учащихся	37	26	52
Количество победителей	10	9	12
Количество призёров	12	15	13
Общее количество обучающихся в ОУ	98	94	91
Приняли участие в муниципальном этапе олимпиад			
Количество олимпиад	6	7	6
Количество учащихся	15	16	10
Количество победителей	0	1	0
Количество призёров	3	4	0
Всего обучающихся	98	94	91

На школьном уровне количество олимпиад и количество обучающихся увеличилось, а на муниципальном уровне всё уменьшилось, победителей и призёров нет.

Участие в школьных и муниципальных конференциях, конкурсах

Учебный год	Количество учащихся школьного уровня	Количество учащихся муниципального уровня	Место	ФИО учителя
2018-2019 учебный год	72	62	1,2,3 (14 раз призовые места)	Кузнецова Т.Ф., Чиркова М.Ф., Телепова Н.В., Шестакова Е.А., Семьшева С.В.
2019-2020 учебный год	43	40	1,2,3 (5 раз призовые места)	Кузнецова Т.Ф., Чиркова М.Ф., Телепова Н.В.,

				Шайдурова И.В., Юдина С.И., Мельникова О.И.
2020-2021 учебный год	38	38	2 (1 раз призовое место)	Кузнецова Т.Ф., Чиркова М.Ф., Шайдурова И.В.

Муниципальные конкурсы

№ п/ п	Название конкурса	Предмет	Класс	Кол- во учас т.	Призёры		Руководитель
					ФИО	Результа т	
1	Он-лайн "Безопасное колесо"	кружок "ЮИД"	5-6 класс	4		участни ки	Кузнецова Т.Ф.
2	"Зарница"	ОБЖ	6-9 класс	6		2 место	Кузнецова Т.Ф.
3	"Безопасное колесо"	кружок "ЮИД"	5-6 класс	4	Гусельни кова К, Чиркова Н, Кузнецов М., Юдин Ж	участни ки	Кузнецова Т.Ф.
4	Он-лайн "О Родине, о доблести, о славе"	литературное чтение, ИЗО	2-4 класс	14		участни ки	Кузнецова Т.Ф., Мельникова О.И., Зверева А.Н.
5	"Экологический калейдоскоп"	биология	5-6 класс	5	Семьшев а С, Балчугова Ю, Чиркова Н, Пастухов а П, Гусельни кова К	участни ки	Чиркова М.Ф.
6	Он-лайн "Спасибо за победу"	ИЗО	5-7 класс	4		участни ки	Чиркова М.Ф.

7	он-лайн Литературное кафе "Бродячая собака"	литература	11 класс	1	Семьшев а А	участни ца	Шайдунова И.В.
---	---	------------	-------------	---	----------------	---------------	-------------------

За три последние года обучающиеся приняли участие в 44 муниципальных конкурсах. Можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, конкурсах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.

Однако в последнее время наблюдается отрицательная динамика участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах. В связи с этим, педагогам и администрации школы необходимо обратить внимание на низкие результаты олимпиад и конкурсов. Учителям организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время. Необходимо систематизировать индивидуальную работу с одарёнными учащимися.

В этом учебном году обучающиеся школы и педагоги традиционно приняли участие в международных конкурсах «ЧИП» (Мельникова О.И., Чиркова М.Ф., Зверева А.Н., Кузнецова Т.Ф.), «Русский медвежонок» (Мельникова О.И., Зверева А.Н., Кирякова Н.В., Шайдунова И.В., Кузнецова Т.Ф.), «Кенгуру-математика для всех» (Мельникова О.И., Зверева А.Н., Юдина С.И.). Школа, дети и учителя награждены грамотами и сертификатами.

В школе 15 учебных кабинетов, из них: 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет информатики, кабинет физики, химии-биологии, русского языка, математики, иностранного языка, истории, географии, библиотека.

Учебные кабинеты соответствуют нормам СанПин.

Оборудованы компьютерные рабочие места педагогов и установлены системы для показа видеофильмов и просмотра DVD, мультимедиа проекторы во всех кабинетах. Оснащены 2 кабинета интерактивными комплексами. (начальная школа, математика) Школа подключена к сети Internet. Наличие 1 компьютерного класса позволяет организовать уроки базового курса информатики. Наличие мультимедиа оборудования позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки не только в классах информатики, но и в любом учебном кабинете. Особенно активно и эффективно технические возможности используются на уроках биологии, МХК, истории, географии, математики, иностранного языка, в начальных классах. Обучающиеся также имеют возможность самостоятельно подготовить презентации и иллюстрированные доклады практически для любого предмета, используя данные ресурсы.

Школьная библиотека обеспечивает реализацию образовательных программ по ФГОС в полном объёме. В настоящее время школьная библиотека располагает 2255 единицами хранения учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд ежегодно обновляется.

По результатам анализа работы школы за 2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

- учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены;
- общешкольный процент качества 2021 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 46 %, что на уровне прошлого учебного года
- общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ по школе 96%, что на 4% ниже прошлого учебного года (три второгодника в 1 и 2 классах);
- в школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий: пропущено 7998 уроков, что на 1643 урока больше чем в

прошлом году (5282 по болезни, что на 1067 больше, 2527 по ув. причине и это на 479 больше прошлого года, 189 уроков пропущено без уважительной причины и это на 97 уроков больше чем в прошлом учебном году);

- педагоги постоянно повышают уровень своей квалификации через прохождение курсовой подготовки.

Вместе с этим в работе остаются проблемы, которые необходимо решать.

- Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими и одарёнными детьми, использовать технологии разноуровневого обучения.

- Для улучшения результатов в обучении и развитии обучающихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению, и внедрению передового педагогического опыта.

- Поднимать уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

- Наладить на должном уровне систему взаимопосещений уроков внутри ШМО.

- Возобновить работу МС школы. (проведение заседаний МС, планирование, контроль, единое направление в работе всех МО, методические семинары).

- Наладить систему организации и совершенствования воспитательного процесса.

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В следующем учебном году школа продолжит внедрение ФГОС СОО поэтому общая тема школы «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ».

Цель работы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. *Продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий* для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.

2. *Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей* по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися, включая их в самостоятельную, активную и разностороннюю познавательную деятельность.

3. *Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся* с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

4. *Повысить уровень подготовки обучающихся к ГИА* путём использования различных платформ и сайтов.

Аналитическая часть к отчету о результатах самообследования филиала МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Роцинская СОШ»

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с уставом):
Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26» - «Роцинская средняя общеобразовательная школа»

Организационно – правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Контактная информация:

Адреса:

фактический; 623016 Свердловская область, Шалинский городской округ, село Роцца ул. Первомайская 22

юридический; 623010 Свердловская область, Шалинский городской округ, поселок Шамары ул. Первомайская 31

Телефон(факс),

Директор филиала: 83435849233, Учительская: 83435849223

Директор филиала Вотинов Денис Григорьевич

Адрес электронной почты School-rocha@yandex.ru

Сайт: https://shamar26.uralschool.ru/?section_id=9

Историческая справка

В селе Роцца (Урмы) первая школа была открыта в сентябре 1879года, в документах она значится как «Народное училище» - земская школа. Размещалась она на первом этаже двухэтажного здания волостного управления. В начальной трехлетней школе была лишь одна классная комната, в смешанных классах мальчики и девочки обучались вместе.

В 1889 году в селе Урмы построено и введено в эксплуатацию типовое здание земской церковно-приходской школы, где имеются две классные комнаты, комната для учителя и просфорня.

И так, на протяжении многих лет в селе существует только начальная школа с трехлетним обучением. По окончании ее дети могли продолжить обучение в гимназиях, если у родителей были на это средства.

В школе в основном обучались дети купцов, лавочников, служителей церкви, зажиточных крестьян.

Изменилось положение с образованием детей только после революции. С установлением Советской власти обучение стало бесплатным, открывались новые школы. В 1924 году школа в селе Урмы была переведена на четырехлетнее обучение. Райком партии Шамарского района направляет на работу в Урминскую школу молодого коммуниста Надежду Михайловну Семышеву и назначают ее заведующей. Вместе с ней работают еще два учителя - Егор Яковлевич Коньков и Мария Федоровна Шарапова. После окончания начальной школы дети могли поехать в Шамары и продолжить обучение в школе крестьянской молодежи (ШКМ).

В 1935 году начальную школу в Урмах реорганизовывают в семилетнюю и директором назначают Георгия Вячеславовича Петрова. В 1938 году состоялся первый выпуск семиклассников. К этому времени школа размещалась уже в двух зданиях (вторым зданием стало бывшее волостное правление и в котором после революции на первом этаже размещалась изба-читальня, а на втором этаже - сельский совет), в нем занимались старшие классы. В нем размещались учительская, кабинет директора.

В 1939 - 40-х годах по приказу правительства отдаленные деревни и хутора стали отселять на центральные усадьбы колхозов. Село Урмы разрослось, появилась вторая улица и детей, посещающих школу, стало больше. Прежних учебных помещений не стало хватать и в 1940 году построено дополнительное двухэтажное здание школы на четыре классных комнаты. И в это же время открыли интернат в помещении кержацкого собора.

Учителями в те годы работали Лидия Гавриловна Коробейникова, Галина Григорьевна Бакаева, Мария Ивановна Лунегова, Анна Дмитриевна Горбунова, Григорий Иванович Барбашин, Анисья Степановна Кирякова. Директором по-прежнему был Г.В. Петров, заведующей учебной частью А.И. Неволлина. В 1940-1941 учебном году в школе

водится предмет военного обучения. На уроках изучались винтовки образца 1891 года и ручные гранаты, отрабатывались навыки владения оружием. Кроме того, проводилась строевая подготовка и занятия по практике ведения боя.

После ухода учителей- мужчин на фронт, школу возглавила Н.М. Семьшева. После войны школа снова стала пополняться кадрами. В Рощинскую, школу приехали учителя Нина Максимовна Башкова, Зоя Степановна Баглаева, затем в 1950 году Лидия Даниловна Краснова (Кирякова), Александра Александровна Крюкова (Вожакова).

В 1952 году открылся Урминский леспромхоз. Перед въездом в село появился новый большой поселок лесорубов. Резко увеличилась наполняемость классов, и стали вводиться параллельные, а из-за нехватки помещений дети стали учиться в две смены. Если на начало пятидесятых годов в школе обучалось 148 учеников, то к 1962 году школу посещало уже 252 ученика. Потребовались и дополнительные учительские кадры. В школу приехали работать Нина Николаевна Телепова, Нина Николаевна Шайдурова, Клавдия Михайловна Банникова, Павла Севастьяновна Телепова. В 1961 году школа переводится на восьмилетнее образование.

В конце 70х годов в Рощинской школе обучалось 190 человек, но условия обучения не соответствовали требованиям. Требовались специально оборудованные кабинеты, не было спортзала (занятия велись на улице или просто в классных комнатах). Выделенные дополнительные помещения также не помогли решить всех проблем. Все с нетерпением ждали строительства новой школы. Новостройка была введена в эксплуатацию в 1978 году, с тех пор дети получают среднее образование.

В сентябре 2011 года "Рощинская школа" была реорганизована путем присоединения к "Шамарской СОШ № 26". Стала структурным подразделением и получила название Филиал МКОУ "Шамарская СОШ № 26" - "Рощинская СОШ"

В 2013 - 2014 учебный год в школе обучается 110 учеников.

В 2014 - 2015 учебном году в школе обучалось 114 учеников

В 2015 - 2016 году в школе обучается 112 учеников

В 2016 - 2017 году в школе обучается 117 учеников

В 2017 - 2018 году в школе обучается 119 учеников

В 2018 – 2019 году в школе обучается 125 учеников

В 2019 – 2020 году в школе обучается 126 учеников

В 2020 – 2021 году в школе обучается 118 учеников

С 2011 года филиал возглавляет Денис Григорьевич Вотинов. Все руководители образовательных учреждений – Вотинов Д.Г. (школа), Борисова О.Б.(детский сад), – работают в тесном содружестве по подготовке обучающихся к адаптации в социуме.

Численность обучающихся на 01.01.2022 г. – 117 человек.

Условия организации образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В педагогический коллектив входят 14 педагогов.

Аттестация педагогических работников осуществлялась согласно плану. За 2021 год прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 человек.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	11	79

в т.ч. – высшую	1	7
- первую	8	57
Имеют соответствие занимаемой должности	2	14
Не имеют квалификационной категории	3	21

64 % педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационную категорию, что положительно влияет на уровень качества образования обучающихся. 2 человека (14 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 человека не аттестованы, так как имеют стаж педагогической работы в школе менее 2 лет.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
14	3	0	0	7	4	10	4	0

Уровень профессионального мастерства педагогов школы достаточно высокий. 71% - высшее профессиональное образование, что также положительно влияет на качество образования обучающихся.

Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Год прохождения подготовки	Наименование образовательной программы. Количество часов.	Где проходили
1	Арапова Вера Ивановна	2019	Организация и проведение ГИА в 2019 году (8 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования» (72 час.)	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
		2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературе» (18)	ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск
		2021	Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	РБД
Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2021 г.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»			

		2022	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» (72 часа)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
2	Вотинов Денис Григорьевич	2019	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
		2020	«Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС СОО и СОО» (144 час.)	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
			Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (24 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		2020	«Функциональная грамотность школьников» (36)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»
		2021	Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Руководитель ППЭ	РБД
			«Квалификационные испытания для педагогов-кандидатов в эксперты ТП ПК Свердловской области по обществознанию»	РБД
		2022	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: модуль 1. Развитие профессиональной	ГБОУ ДПО СО «ИРО»

			компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 час.)	
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
3	Вотинов Дмитрий Николаевич			
4	Вотинова Екатерина Владимировна	2019	«ФГОС среднего общего образования: требования к условиям реализации основных образовательных программ» (72 час.)	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
		2020	«Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС и СОО. Профессиональные компетенции» (144 час.)	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
			«Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СО», учитель математики, переподготовка	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной среды Каменный город»
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Функциональная грамотность школьников» (36)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»
			«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года,	ООО «Центр инновационного образования

			<i>проводимых в рамках Десятилетия детства» (59)</i>	и воспитания», г.Саратов
		2021	<i>Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Технический специалист ППЭ</i>	РБД
			<i>Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (32 час.) (2021 г.)</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
		2021	<i>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (36 час.)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
5	Вотинова Наталья Кирилловна	2019	<i>«ФГОС среднего общего образования: требования к условиям реализации основных образовательных программ» (72 час.)</i>	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
			<i>«Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС» (72 час.)</i>	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
		2020	<i>«Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (500 часов) Переподготовка</i>	ООО «Инфоурок»
			<i>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)</i>	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
			<i>«Функциональная грамотность школьников» (36)</i>	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»
		2021	<i>Организация и проведение ГИА по</i>	РБД

			<i>программам основного общего образования. Организатор ППЭ</i>	
			<i>Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (24 час.) (2021 г.)</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			<i>Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе (32 час.) (2021 г.)</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
		2022	<i>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
6	<i>Вотинова Татьяна Михайловна</i>			
7	<i>Казаринова Ю.А.</i>	2020	<i>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>Переподготовка «Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими аутистического спектра в специальном образовании» (500)</i>	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
			<i>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературе» (18)</i>	ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск
		2021	<i>Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ</i>	РБД
			<i>Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2021 г.)</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»

		2022	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» (72 часа)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
8	Климов Михаил Анатольевич	2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
			«Функциональная грамотность школьников» (36)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		2021	Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	РБД
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (36 час.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
9	Конькова Светлана Александровна	2019	«Технология: теория и методика преподавания» (300 час.)	Инфоурок г.Смоленск
		2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с	ООО «Инфоурок»

			ФГОС» (72 часа).	
			«Функциональная грамотность школьников» (36)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
		2021	Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	РБД
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (36 час.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
		2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
10	Мельцина Надежда Ильинична	2019	«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования» (72 час.)	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
		2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературе» (18)	ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		2021	Организация и проведение ГИА по	РБД

			программам основного общего образования. Организатор ППЭ	
			Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2021 г.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
11	Мясникова Наталья Александровна	2019	Профессиональная переподготовка. Учитель немецкого языка: Преподавание немецкого языка в образовательной организации	ООО "Столичный учебный центр"
			ФГОС. Развитие языковых и речевых компетенций обучающихся преемственность образования в основной и старшей школе (русский язык и литература) (40 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
		2020	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (72 часа)	Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературе» (18)	ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск
		2021	Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	РБД
			Семинар «Методическое обеспечение воспитательной работы» (8 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям	ООО «Центр инновационного образования

			согласно СП2.4.3648-20» (36 час.)	и воспитания», г.Саратов
			Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе (32 час.) (2021 г.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			Профилактика детского травматизма в образовательной организации (16 час.) (2021 г.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом», обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2021 г.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.) (2021 г.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
		2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
12	Пятунина Марина Анатольевна	2019	«ФГОС среднего общего образования: требования к условиям реализации основных образовательных программ» (72 час.)	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
			«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» (72 час.)	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
		2020	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в условиях реализации национального проекта «Образование», (обучение с использованием ДОТ) (56 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

			<i>Подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения - 2021</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			<i>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературе» (18)</i>	ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск
			<i>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		2021	<i>Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ</i>	РБД
			<i>«Квалификационные испытания для педагогов-кандидатов в эксперты ТП ПК Свердловской области по русскому языку»</i>	РБД
		2021	<i>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» (36 час.)</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			<i>Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.) (2021 г.)</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
		2022	<i>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			<i>«Квалификационные испытания для педагогов-кандидатов в эксперты ТП ПК Свердловской области по русскому языку»</i>	РБД
13	<i>Хлызова Юлия Григорьевна</i>	2020	<i>«Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС» (72 час.)</i>	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург

			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Функциональная грамотность школьников» (36)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»
		2021	Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	РБД
		2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
14	Юшкова Екатерина Васильевна	2019	Организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (72 час.)	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
			Педагогическое образование. Учитель начальных классов. (336 час.)	Центр непрерывного образования и инноваций, Санкт-Петербург
		2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
			«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературе» (18)	ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального

			мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск
	2021	Организация и проведение ГИА по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	РБД
		<i>Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2021 г.)</i>	ГБОУ ДПО СО «ИРО»

Педагоги принимают активное участие в муниципальных педагогических чтениях и выставке методической продукции, представляя свой опыт работы: С.А.Конькова, выступление на тему: «Выявление талантов у обучающихся».

Ежегодно педагоги Школы участвуют в экспертизе и разработке материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участвуют в работе жюри при проведении профессиональных конкурсов, олимпиад, конференций. Являются экспертами при проведении аттестации педагогических работников муниципалитета, входят в состав территориальных предметных подкомиссий при проверке открытой части работ ОГЭ.

Учителя имеют личные электронные портфолио, сайты в социальных сетях работников образования на nsportal.ru. и публикации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В ходе работы использовались следующие формы методической деятельности:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Методические семинары.
6. Педагогический мониторинг.
7. Организация и контроль повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников.

В течение учебного года проводился мониторинг готовности Школы к дальнейшей реализации ФГОС ООО по следующим направлениям деятельности:

- нормативно – правовое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- организационно – методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально – техническое обеспечение;
- психолого – педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

- определена доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, составлен график курсовой подготовки.

Задачи на следующий год:

- привести оснащённость Школы в соответствие с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.
- осуществлять координацию деятельности субъектов образовательного процесса по реализации ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой.

Уровень и качество образовательных достижений обучающихся филиала МБОУ «Шамарская СОШ № 26»-«Рошинская СОШ» реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- образования детей с умственной отсталостью (нормативный срок освоения 9 лет);
- дополнительного образования.

Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели, наполнение учебного плана идет как через федеральный компонент, так и через ШК. При формировании учебного плана учитываются пожелания обучающихся и родителей, возможности педагогического коллектива.

Предметные области реализуются в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через такие предметы, учебные курсы по математике (5-9 классы), по русскому языку (5-9 классы), по английскому языку (6 класс), по биологии (7 класс, 11 класс), по обществознанию и праву (10, 11 классы).

В школе обучается 119 учащихся: на 1 ступени – 56, на 2 ступени -51, на 3 ступени – 12.

По итогам 2020 – 2021 учебного года уровень качества образования при 92 % уровне обученности составляет 36 %.

13 человек (11%) по итогам учебного года являются отличниками учёбы. На «4» и «5» окончили год 31 человек (25 %). Одну «3» по результатам учебного года имеют 6 человек (5%). 6 человек, имеющих за учебный год академические задолженности по предметам, по решению педагогического совета не переведены в следующий класс.

1.1. Начальная школа

Закончили учебный год на «4» и «5» 14 человек (31%), отличников 3 человека (7%), 3 человека оставлены на повторное обучение (один из них занимается по программам для детей с задержкой психического развития). При повторном прохождении ТПМПК изменена программа обучения (8.1.) Двоим при прохождении ТПМПК рекомендована программа для детей с ЗПР (7.2) с дальнейшим дообследованиением в г. Екатеринбурге и повторным прохождением ТПМПК. Качество знаний составляет 45 %.

1.2. Основная школа

Закончили учебный год на «4» и «5» 11 человек (20%), отличников 6 человек (11%), 4 человека (7%) переведён в следующий класс условно. Качество знаний составляет 32%.

В 9 классе обучалось 16 выпускников. По итогам года успевают на «4» и «5» - 1 человек, отличник – 4 человека, что составляет 31% от общего количества обучающихся. 1 обучающийся (6%) не допущен до ГИА.

В 2020 - 2021 учебном году до ГИА не допущен один девятиклассник.

Государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ проходили 2 (13%) человека.

На «4» и «5» сдали обязательные экзамены – 4 человека, 27% от общего количества.

В переэкзаменовке участвовало 4 человека, они сдали экзамены на положительную отметку.

Продолжить образование в своем ОУ планируют 4 человека (27 % от общего количества), в учреждениях СПО, НПО 11 человек (73 %).

Количество выпускников основной школы, продолжающих обучение за последние 3 года

Год выпуска	Кол-во выпускников	10 класс		УСПО		УНПО		Повторное обучение		Выбыли за пределы района		Всего продолжают обучение	
		Уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
2019	10	5	50	5	50	0	0	0	0	5	50	10	100
2020	14	8	57	4	29	1	7	0	0	5	36	13	93
2021	15	4	27	11	73	0	0	0	0	9	60	15	100
Итого:	39	17	44	20	51	1	3	0	0	19	49	38	97

Из таблицы видно, что в среднем 44 % выпускников основной школы продолжают учебу в 10-ом классе. 51 % - поступают в другие учебные заведения.

Все обучающиеся последних лет обучения самоопределились. Все продолжают обучение.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Общие сведения

Всего обучающихся				
Оканчивающих основную школу	не допущенных до экзамена	Проходивших итоговую аттестацию	Получивших на экзамене не ниже «4» (по обязательным предметам)	Оставленных на повторный курс обучения
16	1	15	4	0

Распределение по формам проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов.											
Форма проведения	обязательные		По выбору								
	Матем.	Русс.яз.	ист	общ	гео	биол	Инф.	Ин.я	физ	Лит.	хим
ОГЭ	13	13									
ГВЭ		2									

2.4. Средняя школа

Закончили учебный год на «4» и «5» 4 человека (80%)

Качество знаний составляет 80%.

В ОУ один 11 класс, его закончили 5 выпускников. По итогам года на «4» и «5» успевают 4 выпускника, 80% от общего количества обучающихся.

За последние 3 года к государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники.

Все выпускники этого и предыдущих лет сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Количество выпускников средней школы, продолжающих обучение

Кол-во выпускников 11-х классов 2020/2021 учебного года	Поступивших в ВУЗы	Поступивших в учреждения СПО, НПО	Трудоустроенных	Служба в рядах ВС
5	3	2	0	0

100% выпускников средней школы продолжают учебу.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

Общие сведения о выпускниках

Всего выпускников	Количество допущенных до экзамена	Из них		Количество учеников на «4» и «5»	Со справкой
		ГВЭ	экстернат		
5	4	1	-	4	-

Распределение по формам проведения экзаменов.

Формы проведения	Литература	Математика	Математика (профиль)	Русский	Иностранный язык	Физика	География	Биология	обществознание	Информатика	История
ЕГЭ	-	5	4	5	-	1	-	2	-	1	-

Если считать, что ИА – это отчет обучающихся перед государством, показывающий уровень их гражданской зрелости, личностного развития, его социальной подготовленности, факт обретения права осуществления сознательного жизненного выбора, а также знание процедур, форм и сроков ИА, то можно считать, что ИА 2021 года в филиале МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Роцинская СОШ» состоялась.

Соответствие итоговых оценок к сдаче ЕГЭ

№	Предмет	Количество обучающихся	Оценка 5		Оценка 4		Оценка 3		Оценка 2	
			год	средний балл/оценка	год	средний балл/оценка	год	средний балл	год	средний балл
1	Математика (профиль)	4	2	62	2	59				
2	Русский язык	5	2	76	3	74/5				
3	Физика	1	1	51						
4	Биология	2	2	52						
5	Информатика	1	1	65						

Средний балл: обязательные: русский язык - 75 и математика профильный уровень – 60.

100% выпускников сдали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике.

Работа по повышению качества образования в 2020 – 2021 учебном году была более эффективна по сравнению с прошлым годом; увеличилось количество отличников и хорошистов по итогам года, уменьшилось количество обучающихся, не сдавших экзамены.

Сравнительный анализ результата образования выпускников показывает, что средний балл по ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку достаточно высок.

Проблемы:

- низкая мотивация обучающихся и их родителей к учению;
- отсутствие в учебном плане часов на подготовку к ОГЭ по предметам выбора;
- значительное количество детей с задержкой психического развития обучается в обычных классах. Учитель на уроке не всегда может достаточно времени уделять индивидуальной работе с такими детьми.

Цели и задачи на следующий учебный год:

- внести коррективы в план мероприятий по совершенствованию подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- повышать уровень образования педагогов через курсовую переподготовку;
- повышать мотивацию обучающихся и их родителей к учебе;
- проанализировать результаты ЕГЭ, ОГЭ, скорректировать программы и методики обучения с учетом требований к тестированию, проработать индивидуальные траектории учебной деятельности с обучающимися;
- повышать качество подготовки обучающихся к сдаче экзаменов по предметам выбора.

Результаты организации программы «Одарённые дети»

Цель программы: Развитие детской одарённости.

Школа работает по следующим направлениям: интеллектуальное, спортивное, творческое развитие детей.

Работа ведётся через классно-урочную и внеклассную работу.

На уровне начального общего образования ведутся кружки

Учебный план дополнительного образования 2020– 2021 учебный год.

№	Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов	Классы
1.	Социально-гуманитарное	«Белая ладья»	1	5 – 9
2.	Краеведческое	«Рюкзачок»	1	7 - 9
3.	Художественное	«Фантазия»»	1	1 - 11
4.	Социально-гуманитарное	«ЮИД»	1	3 - 6

В школе работает научное общество учащихся; предлагается участие в различных конкурсах, олимпиадах, тестовых играх, предметных неделях, проходят презентации

кружков, работающих на базе сельского дома культуры, Детско-юношеской спортивной школы, Детского дома творчества.

В течение учебного года проведены классные мероприятия различной направленности: КВН, мероприятие, посвященное «Дню матери», акция «Мы против...», Новогодние праздники, конкурс чтецов, экологические акции, «День защиты детей» и др.

Общешкольные мероприятия в 2020-2021 году не проводили по объективным причинам.

Приняли участие в школьном этапе олимпиад	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество олимпиад	17	17	19
Количество учащихся	41	43	24
Количество победителей	4	0	0
Количество призёров	5	3	3
Общее количество обучающихся в ОУ	125	126	118
Приняли участие в муниципальном этапе олимпиад			
Количество олимпиад	5	3	1
Количество учащихся	9	4	2
Количество победителей	0	0	0
Количество призёров	1	1	0

Участие в школьных и муниципальных конференциях. Работа НОУ.

Учебный год	Количество учащихся школьного уровня	Количество учащихся муниципального уровня	Место	ФИО учителя
2018-2019 учебный год	3	1 1 0	3 0 0	Семьшева Н.Н Мясникова Н.А Вотинова Н.К.
2019-2020 учебный год	0	0	0	
2020-2021 учебный год	0	0	0	

ВЫВОДЫ и рекомендации.

С 2018-2019 года обучающиеся регулярно принимают участие в конференциях на школьном и муниципальном уровне. В 2020 – 2021 году не участвовали по объективным причинам.

Результаты участия в муниципальных мероприятиях.

№ п/п	Название конкурса	Предмет	Класс	Кол-во участ.	Призёры		Руководитель
					ФИО	Результат	
1	Радуга творчества	ИЗО	5 класс - 6 класс	4			Конькова С.А.
2	Литературное кафе «Бродячая собака»	литература	10- 11 класс	4			Пятунина М.А.
3	Соревнования по шахматам				Зверев А	3 место	Семьшев Н.С.
4	Соревнования по шахматам		8-11 классы	3		3 место	Семьшев Н.С.

В школе созданы условия для развития детской одарённости и это даёт свои результаты.

1. Стабильно хорошее участие детей в творческих конкурсах.
2. Удовлетворительное участие в интеллектуальных конкурсах.

Результаты реализации направлений воспитательной работы

Основными шестью направлениями воспитательной работы школы являются:

Реализация основных направлений внеурочной деятельности.				
Направление внеурочной деятельности	Направление развития личности	Вид внеучебной деятельности	Уровень результатов внеучебной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
Спортивно-оздоровительное	<i>спортивно – оздоровительное</i>	Спортивно-оздоровительная деятельность	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты

Художественно-эстетическое	<i>духовно – нравственная</i>	Художественное творчество	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности
		Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные концерты, выставки, фестивали
Научно-познавательное	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Познавательная	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции)
Патриотическое	<i>общекультурное</i>	Туристско-краеведческая деятельность	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной	Образовательная экскурсия Туристический поход Краеведческая экспедиция

			реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	
	<i>Социальное</i>	Познавательная	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности
Общес твенно - полезн ая деятел ьность	<i>Социальное</i>	Трудовая (производственн ая) деятельность	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Субботник

В 2020-2021 уч. году для обучающихся была организована работа 4 модулей ДО по трем направлениям, занятость обучающихся в системе **дополнительного образования** в 2020-2021 учебном году представлена в таблице:

	Направление	Количество кружков	Количество обуч-ся
1.	Краеведческое	1	15
2.	Художественное	1	15
3.	Социальное - гуманитарное	1	15
4	Социальное - гуманитарное	1	15
	ИТОГО	4	60

Всего занято в системе дополнительного образования школы, в культурных (СДК), спортивных учреждениях (ДЮСШ) 94 учащихся, это 80 % от общего количества обучающихся

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому** воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения.

Ежегодно в разнообразных формах проводится работа по данному направлению: воспитывается уважение к символам Российского Государства, чувство сопричастности к истории Отечества, прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учебный год начинается с традиционного праздника «Первого звонка».

Затем следует серия мероприятий, посвященных Дню рождения школы. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствуют мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню России, Дню памяти и скорби.

Главной целью **экологического образования** в школе является воспитание экологической культуры у подрастающего поколения, т.к. без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии.

Одним из условий и реализации экологического образования является единство классной и внеурочной работы по изучению проблем окружающей среды. Основными направлениями деятельности являются: просветительская, воспитательная, природоохранная. Вопросы экологии проходят через выставки изобразительного творчества, тематические праздники, акции, исследовательские работы, экскурсии.

В становлении личности обучающихся большая роль отводится **нравственно-эстетическому** воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Внимание в школе уделяется **физкультурно-оздоровительному** направлению воспитательной деятельности. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физического воспитания способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Постоянно ведется в школе работа по **безопасности жизнедеятельности** учащихся. Она включает несколько направлений: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, действия в ситуациях криминогенного характера, безопасность на водных объектах и др. В течение года проходят классные часы, беседы, инструктажи по правилам безопасного поведения, а также встречи с представителями правоохранительных органов, отрабатывается план эвакуации из здания школы.

Профилактическая работа по БДД в школе организована в соответствии с Комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних по Шалинскому ГО на 2021 год и Программой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся филиала МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Рощинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Трудовое воспитание и профессиональное определение ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях.

На классных часах выпускники знакомятся более глубоко с содержанием профессии, требованиями к ней, возможностями трудоустройства, повышения профессионального мастерства. Как правило, результатом диагностических профконсультаций является определение не одной какой-либо профессии, а группы родственных профессий. При профессиональном выборе выпускникам школы рекомендуется учитывать семейные традиции, мнение друзей, мотивы удовлетворенности трудом и др.

Экономическое воспитание обучающихся обогащает целостный педагогический процесс, придает ему предметно-жизненную, личностно-ориентированную направленность.

Самоуправление обучающихся развивается в школе на протяжении многих лет и выражается в возможности детей самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности актива обучающихся, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Ежегодно работа по самоуправлению ложится на плечи актива старшеклассников.

Можно выделить несколько приоритетных направлений деятельности органов ученического самоуправления:

· *представительское направление* - участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления.

- *разрешение конфликтов* - посредничество в разрешении конфликтов внутри школы на принципах добровольности. Двое старшеклассников традиционно становятся членами комиссии по примирению сторон во время конфликтных ситуаций.

· *информационное направление* - информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, деятельности ученического совета. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в учебную четверть, информация доводится через участников-старост до сведения коллективов классов, связь «ученик-староста-Совет» в случае необходимости происходит в обратном порядке.

· *внешние связи* - организация взаимодействия с внешкольными структурами, органами самоуправления соседних школ, привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом.

· *организаторское направление* - поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников. Ярким примером служит информация, представленная в разделах воспитания: гражданско-патриотическое, экологическое, нравственно-эстетическое.

Внеклассная работа в школе в течение многих лет строится не только на базе школы, но и в сотрудничестве с социальными партнерами - учреждениями различного уровня.

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов и педагогов школы, работающих с детьми, поднимает статус нашего учреждения.

Наряду с вышеизложенным в школе не приостанавливается планомерная работа по **профилактике правонарушений**, безнадзорности и употребления ПАВ среди детей и подростков. Она построена на программной основе и проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: Управление социальной политике Свердловской области, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации с.Роша, подразделением по делам несовершеннолетних ММО МВД России «Шалинский», прокуратурой Шалинского ГО, лечебно-профилактическими учреждениями, отделением безнадзорности и беспризорности при ГБУ СО СРЦН «Надежда», учреждениями культуры и спорта, центром занятости населения.

В начале каждого учебного года в школе силами классных руководителей и администрации создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью оказания им последующей помощи. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единая справка социальной образовательной среды филиалов школы. Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды по микрорайону школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Работниками социально-педагогической службы тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и Подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде; планируется санитарно-просветительская работа.

Ежегодно формируются карты персонализированного учета несовершеннолетних девиантного поведения, где фиксируются все данные об учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и учете в Подразделении полиции по делам несовершеннолетних,

а также данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. Составляется план индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска»,

фиксируются выводы и рекомендации специалистов (медицинские заключения ПМПК, рекомендации школьного психолога и др.)

Таким образом, объединяя направления дополнительного образования и культурно-досуговой деятельности, школа создает фундамент для успешного воспитания и социализации детей на всех ступенях обучения. Кроме того, деятельность, направленная на воспитание детей, является неопределимой опорой для реализации образовательных программ общего образования обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Тарасова Ирина Михайловна

Действителен с 04.07.2022 по 04.07.2023