

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Шалинского городского округа
«Шамарская средняя общеобразовательная школа №26»**

<p>ПРИНЯТО педагогическим советом филиала МБОУ «Шамарская СОШ №26» - «Горная СОШ» Протокол от 31 августа 2021 №1</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО</p> <p align="center">Приказом МБОУ «Шамарская СОШ №26» от 09.08.2021 № 344-О</p> <p align="center">Директор МБОУ «Шамарская СОШ №26» И.М. Тарасова</p> 
--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально - гуманитарной направленности
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
Возраст детей: 10 - 12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: *Бабикова Галина Викторовна,*
учитель физической культуры и
ОБЖ
первая квалификационная
категория

д.Гора, 2021

Оглавление

1.	Паспорт программы.....	стр. 3
2.	Пояснительная записка.....	стр. 3
3.	Учебно-тематический план.....	стр. 5
4.	Содержание программы.....	стр. 6
5.	Методическое обеспечение.....	стр. 8
6.	Литература	стр. 9

Паспорт программы

Полное наименование программы	«Юные инспекторы дорожного движения»
Руководитель ОУ	Тарасова Ирина Михайловна
Исполнитель, юридический адрес	– филиал МБОУ «Шамарская СОШ №26»-«Горная СОШ», д.Гора, ул. 8 Марта,12
ФИО автора	Бабикова Галина Викторовна
Должность автора	Учитель физической культуры и ОБЖ
Целевые группы	Обучающиеся в возрасте 10-12 лет
Цель программы - создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	
Направленность	Социально - гуманитарная
Срок реализации программы	1 год
Уровень освоения программы	ознакомительный
Краткое содержание программы - Программа предполагает групповые занятия и проведение различных мероприятий, посвященных пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра и экскурсии.	

Пояснительная записка

Программа «Безопасность дорожного движения» направлена на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

Направленность образовательной программы - социально-гуманитарная.

Актуальность. Грамотная организация работы учителя в воспитании дисциплинированного пешехода, является составной частью воспитания общей культуры человека.

Новизна программы характеризуется тем, что в рамках одной программы объединяются несколько видов работ по профилактике ДДП (аппликация и моделирование из бумаги, оригами, пластилиновая графика по бумаге, совмещение металла в творчестве с бумагой).

Отличительные особенности программы. Формировать устойчивые знания и прочные навыки культурного поведения на улице и в транспорте у детей младшего школьного возраста.

Цель программы: создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Образовательные:

Повысить качество знаний и навыков детей по правилам дорожного движения. Совершенствовать систему мониторинга, знаний учащихся по ПДД.

Развивающие:

Создать (переоборудовать, оснастить новым наглядными пособиями) уголок Безопасности Дорожного Движения.

Воспитательные:

Организация творческого досуга детей. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, милосердия, ответственности, порядочности и культуры поведения, воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

Форма и режим занятий

Форма занятий - групповая

Возраст детей – 10-12 лет

Срок реализации - 1 год

Ожидаемые результаты

К концу 1 года обучения, обучающиеся должны знать:

Самый безопасный маршрут от дома до школы; сигналы светофора; правила безопасного поведения на дорогах; где можно и где нельзя играть; транспорт и его виды; правила поведения в транспорте; виды перекрёстков; разметку улиц и дорог;

сигналы регулировщика дорожного движения; дорожные знаки.

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при посадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Должны уметь: правильно переходить улицу (пользуясь светофором, зеброй, сигналами регулировщика); пользоваться дорожными знаками «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов

запрещено»; правильно вести себя в транспорте во время посадки и высадки; правильно переходить перекрёстки; самостоятельно разметить макет дороги по заданному образцу. Двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

Способ проверки: выполнение творческих заданий, практические занятия.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии - это отслеживание знаний и умений.

Рубежный контроль действует на протяжении всего года. Его цели - выявление и закрепление знаний, умений и навыков, осуществляется посредством контроля качества работы друг у друга и диагностики.

Итоговый контроль - выполнение зачетных работ, выставка творческих работ на уровне школы.

Во время изготовления поделок и выполнения творческих заданий дети должны уметь:

Экономно выполнять разметку заготовок, размечать по шаблону с опорой на образец изделия и его рисунок; подбирать детали для работы; собирать макет из деталей по образцу; эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества; выполнять рамки для творческих работ; выполнять композиции с объемными элементами; использовать в работе рельефную бумагу; применять технический прием - коллаж.

Организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; планировать последовательность изготовления изделия и осуществлять контроль результата практической работы по шаблону, образцу изделия, рисунку; работать индивидуально и парами (группами); осуществлять контроль качества работы друг друга; соблюдать правила безопасной работы с инструментами.

Учебно-тематический план

№	Содержание темы	Количество часов		
		Всего	Теорет	Практик
1	Что такое безопасность. Город, посёлок, район – где ты живёшь?	1	1	
2	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	1	1	
3	Безопасный путь в школу (практическое занятие).	1	-	1
4	Как правильно переходить улицу (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций.	1		1

5	Сигналы регулировщика дорожного движения.	1	1	
6	Светофор и его сигналы.	1	1	
7	Знакомство с дорожными знаками.	3	2	1
8	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	2	1	1
9	Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	2	2	-
10	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	2	1	1
11	Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.	2	2	
12	Знакомство с транспортом поселка	1		1
13	Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию (маршрут автобуса).	1	1	
14	Виды перекрёстков. Перекрёстки районов школы	2	2	
15	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	1	-	1
16	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	1		1
17	Сигналы регулировщика.	1		1
18	В гостях у грузового автомобиля.	1		1
19	Какие бывают машины.	2	2	
20	Пассажирский транспорт.	1	1	
21	Разметка улиц и дорог.	1	1	
22	«Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами.	2	-	2
23	Общественный транспорт. Посадка и высадка пассажиров.	1	1	
24	Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений.	1		1
25	Контрольный тест по правилам дорожного движения «Программа года».	1	1	-
26	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1	1	-
	Итого	35	22	13

Содержание программы

Тема 1. Что такое безопасность. Город, посёлок, район - где ты живёшь?

Урок безопасности (проводится 1 сентября), разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».

Тема 2. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.

Подготовка и проведение праздника «Посвящение в пешеходы».

Тема 3. Безопасный путь в школу (практическое занятие).

Пешеходная прогулка к оживленной магистрали, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения с последующим разбором.

Тема 4. Как правильно переходить улицу (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций.

Пешеходная прогулка к оживленной магистрали, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения с последующим разбором.

Тема 5. Сигналы регулировщика дорожного движения.

Профилактическая беседа по соблюдению правил безопасного поведения во время осенних каникул. Творческое занятие «На страже порядка на дорогах» (поделки, рисунки о работе регулировщиков движения).

Тема 6. Светофор и его сигналы.

«Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков.

Тема 7. Знакомство с дорожными знаками.

Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут».

Тема 8. Практическое занятие «Дружим мы со знаками».

Конкурс рисунков «Дорожные знаки».

Тема 9. Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».

Урок творчества «Знаки своими руками» с последующей выставкой-конкурсом поделок.

Тема 10. Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!

Приглашение в класс старшеклассников: беседы «Об опасности игр зимой возле дорог» и «Осторожно, гололёд!»

Тема 11. Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.

Практическое занятие. Проезд на общественном транспорте. Знакомство со спецместами (места для инвалидов, детей), запасным выходом в транспорте, кнопкой-сигналом срочной остановки.

Тема 12. Знакомство с транспортом города.

Игра-занятие «Нарисуем нашу деревню».

Тема 13. Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию (маршрут автобуса).

Подготовка к утреннику «Красный. Жёлтый. Зелёный».

Тема 14. Виды перекрёстков. Перекрёстки микрорайонов школы.

Проведение утренника «Красный. Жёлтый. Зелёный».

Тема 15. Практическое занятие «Я у перекрёстка».

Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».

Тема 16. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.

Совместный проект «Уголок безопасности класса» (обсуждение, совместное изготовление с привлечением родителей с последующим участием в школьном смотре-конкурсе «Лучший уголок безопасности»).

Тема 17. «Посещение автограда». Урок-практикум.

Экскурсия в автобазу ООО «Новый Путь». Совместный проект «Рисуем автопарк»

Тема 18. В гостях у грузового автомобиля.

Просмотр кинофильма «История возникновения автомобиля». Конкурс рисунков и поделок «Наши помощники».

Тема 19. Какие бывают машины.

Экскурсия по поселку.

Тема 20. Пассажирский транспорт.

Рассказ о видах пассажирского транспорта.

Тема 21. Разметка улиц и дорог.

Конкурс сочинений «Самые нужные правила».

Тема 22. «Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами.

Брейн-ринг «Светофор в действии». Беседа перед уходом на каникулы о правилах безопасного поведения на дорогах.

Тема 23. Общественный транспорт. Посадка и высадка пассажиров.

Правила посадки и высадки в общественном транспорте.

Тема 24. Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений.

Конкурс в классе «На самого умного Знайку по ПДД!».

Тема 25. Контрольный тест по правилам дорожного движения «Программа года».

Конкурс рисунков «Мы едем, едем, едем...». Нарисовать самый безопасный вид транспорта, на взгляд детей летом. Рисунки подарить на заключительном родительском собрании родителям.

Тема 26. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

Профилактическая беседа о необходимости соблюдения ПДД на летних каникулах.

Методическое обеспечение

Преобладающая **форма занятий** - групповая.

Тип занятий - учебно-тренировочный.

Формы обучения младших школьников правилам дорожного движения очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия и другие, особенно эффективны видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения, а на уроках математики предлагаю детям задачи на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов «Мы по городу идем», «Ты и дорога» проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. На уроках технологии изготавливаются тренажеры для конкурса «Безопасное колесо», макеты улиц, дорожных знаков. Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом», наиболее удачные проекты помещены в «Уголке безопасности дорожного движения»

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

1.Словесный метод:

-рассказ (специфика дизайнерской деятельности), беседа, обсуждение (литературных источников, готовых композиций);

-инструктирование (правила безопасной работы с инструментами; применение технологий);

-словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

2.Метод наглядности:

- наглядные пособия и иллюстрации.

3.Практический метод:

-тренировочные упражнения

-практические работы.

4.Объяснительно-иллюстративный:

-сообщение готовой информации.

5.Частично-поисковый метод:

-выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

6.Метод индивидуальных проектов:

-поиск новых приемов работы с материалом.

Литература для детей

Бабина Р. П. Занимательная дорожная азбука. М., 1997.

Бабина Р. П. Уроки светофора. М., 1996.

В лучах светофора / Ред.-сост. Л. И. Жук. Минск, 2003.

Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-⁴ классы. М., 2004.

Новиков С. Безопасный путь в школу. М., 1996.

Островок безопасности. Минск, 2004.

В. Э. Рублях, Правила дорожного движения, 1 класс, Москва, «Просвещение», 1994 г.

Н. А. Извекова, Правила дорожного движения, 2 класс, Москва, «Просвещение», 1996 г.

Н. А. Извекова, Правила дорожного движения, 3 класс, Москва, «Просвещение», 2000 г.

Литература для педагога

Агеева И. Д. Новые загадки про слова для всех детских праздников. М., 2003.

Воспитание школьнику. 2002. № 7, 9,10.

Давыдова Н. М. Это должен каждый знать обязательно на пять!, 30 детских утренников. М., 2003.

И всерьез и в шутку... Оренбург, 2003.

Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 классы, под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. М., 2004.

Кобитина И. И. Дошкольникам о технике. М., 1991.

Максиняева М. Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. М., 2003.

Педсовет. 1998, № 12; 2003, № 11.

Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. М., 2005.

Сборник сценариев агитбригад юных инспекторов движения. Самара, 2003.

1000 загадок I Сост. Н. В. Елкина, Т. И. Тарабарина. Ярославль, 2004.

М. С. Коган, Правила дорожные знать каждому положено, Сибирское университетское издательство, 2008 г.

Е. А. Воронова, Красный. Жёлтый. Зелёный, Ростов-на-Дону «Феникс», 2008 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Тарасова Ирина Михайловна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022