

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шалинского городского округа  
«Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26»**

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «Шамарская СОШ № 26»  
протокол от 15 октября 2020 года № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Шамарская СОШ № 26»  
от 16 октября 2020г. № 317-О  
Директор МБОУ «Шамарская СОШ № 26»  
\_\_\_\_\_ И.М. Тарасова

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**о реализации программ**  
**дополнительного образования**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**Шалинского городского округа**  
**«Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26»**

п. Шамары  
2020

Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" предопределяет необходимость и обязательность учебного плана в качестве нормативно-регулирующего средства деятельности всех типов и видов учреждений образования. Закон предоставляет право самостоятельного выбора формы учебного плана в соответствии с целями, концепцией, содержанием образовательных программ.

### 1. Учебный план на учебный год

Направленность ДО	Название модуля (секции)	Организатор	Кол-во часов	Кол-во детей
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	Потеряев В.М.	2	15
	«Волейбол»	Потеряев В.М.	2	15
Художественная	«Умелые ручки»	Калинин Н.Д.	1,5	15
Техническая	«Робототехника»	Семьшев О.И.	1	15
Социально-гуманитарная	«Шахматы»	Семьшев О.И.	0,5	15
	«Школа безопасности»	Кирякова Н.В.	0,5	15
	«Феникс»	Семьшев О.И.	0,5	15
Туристско-краеведческая	«Краеведение»,	Перина Н.А.	1	15

Работа школы по дополнительному образованию также осуществляется согласно расписанию занятий. Расписание занятий - нормативный, управленческий документ, регулирующий организацию учебных занятий и обеспечивающий реализацию учебных планов и программ. Составление расписания регулируется следующими документами: СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", уставом школы, учебным планом, образовательными программами педагогов. При составлении расписания учитывается загруженность кабинетов и учебных помещений, возраст обучающихся, год занятий по программе.

### 2. Расписание занятий.

Обычно учебный год в детских группах и коллективах начинается 1 сентября и заканчивается 25-31 мая текущего года.

*Продолжительность учебного года по дополнительным образовательным программам составляет 35 недель*, в которые входят не только 34 учебных недели, но и занятия во время осенних и весенних каникул. Возможно увеличение учебных недель за счет проведения занятий с обучающимися во время зимних каникул, о чем указывается отдельно в программе педагога.

*Начало учебного года – 01-05.09.2016г.* Для обучающихся первого года обучения 05-09.09.2016г. – после проведения презентации объединений дополнительного образования.

*Окончание учебного года по дополнительным образовательным программам - 30-31.05.2016г.*

Во время осенних, зимних, весенних каникул учебные занятия проходят по отдельному расписанию, предполагающему перенос времени на первую половину дня, дополнительно организуются временные досуговые площадки. В каникулярное время занятия по дополнительным образовательным программам могут проводиться педагогами в различных формах:

- по специальному расписанию с переменным составом учащихся;
- в форме поездок, туристических походов и т.п.
- на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля не более 2 раз в неделю.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагоги проводят занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально. Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14, занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность занятий детей определяется учебным планом, дополнительной образовательной программой и санитарно-гигиеническими требованиями: в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30 - 45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут. Продолжительность одного занятия зависит от возраста обучающихся. В МБОУ «Шамарская СОШ № 26» следующая продолжительность учебного занятия (с поправкой на то, в какой день недели проходит занятие - в обычный учебный день после уроков или в выходной):

- для младших школьников - от 30 до 40 минут без перерыва;
- для школьников среднего и старшего возраста - от 35 минут до 2-х часов с 10 минутным перерывом.

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога.

Направленность ДО	Название модуля (секции)	Организатор	Кол-во часов	Кол-во детей	Расписание
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	Потеряев В.М.	2	15	Среда, пятница 19.00-19.50 (с учетом 10 минутного перерыва)
	«Волейбол»	Потеряев В.М.	2	15	Вторник, четверг 19.00-19.50 (с учетом 10 минутного перерыва)
Художественная	«Умелые ручки»	Калинин Н.Д.	1,5	15	Понедельник, среда 15.00-15.50 (с учетом 10 минутного перерыва)
Техническая	«Робототехника»	Семьшев О.И.	1	15	Среда 14.50-15.30

Социально-гуманитарная	«Шахматы»	Семьшев О.И.	0,5	15	Четверг (краткосрочный курс на февраль-март) 14.00-14.50
	«Школа безопасности»	Кирякова Н.В.	0,5	15	Вторник 13.10-13.50 (одно занятие в 2 недели на 17 недель)
	«Феникс»	Семьшев О.И.	0,5	15	Суббота 12.00-12.50 (одно занятие в 2 недели)
Туристско-краеведческая	«Краеведение»,	Перина Н.А.	1	15	Пятница 14.50-15.40 (с учетом 10 минутного перерыва)

Каждая программа дополнительного образования содержит различные формы аттестации обучающихся в зависимости от реализуемого направления.

### 3. Дополнительные образовательные программы.

*Программа* (греч. - распоряжение) - это нормативная модель совместной деятельности людей, определяющих последовательности действий по достижению поставленной цели.

На сегодняшний день педагоги дополнительного образования имеют свободу выбора действий. В отличие от учителей-предметников, им не предлагаются готовые стандартизированные курсы; они сами конструируют программы, сценарии, занятия. Однако педагоги имеют право пользоваться типовыми и авторскими программами дополнительного образования, отобразив данный факт в пояснительной записке своей программы, разрабатывая её на один год или несколько лет (2-3 года) занятий.

В целях повышения качества педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей соблюдаются общие требования, которым отвечают образовательные программы.

Во-первых, программы дополнительного образования детей соответствуют Закону Российской Федерации «Об образовании» и СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Во-вторых, программы дополнительного образования, реализуемые в свободное от основной учебной нагрузки время, исключают общее повышение учебной нагрузки и утомляемости детей за счет:

- обеспечения личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора личностно-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;

- организации естественных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, самодеятельность, общение, игра);

- использования интерактивных способов усвоения образовательного материала.

Данное требование исходит из того, что занятия в школе обеспечивают в полном объеме максимальный уровень учебной нагрузки на ребенка школьного возраста, установленный учебным планом школы.

В-третьих, образовательные программы, реализуемые в системе дополнительного образования детей, обладают рядом качеств, в их числе:

- *актуальность* (ориентирована на решение наиболее значимых проблем для внешкольного образования);
- *прогностичность* (отражает требования не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня; способна соответствовать изменяющимся условиям и требованиям к реализации программы);
- *реалистичность* (определяет цели, способы их достижения и имеющиеся ресурсы для получения максимально полезного результата);
- *чувствительность к сбоям* (возможность своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренных программой);
- *целостность* (полнота и согласованность действий, необходимых для достижения целей);
- *контролируемость* (наличие способа проверки реально полученных результатов на их соответствие промежуточным и конечным целям);
- *преемственность и согласованность* ее содержания с образовательными программами общеобразовательной школы;
- *практическая значимость, технологичность* (доступность для использования в педагогической практике);
- *сбалансированность* по всем ресурсам (кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим).

Программа отражает некие обязательства, которые берет на себя педагог, - обязательства внести конкретный вклад в обучение, воспитание и развитие обучающегося средствами своего учебного курса.

#### **4. Результативность образовательного блока.**

Определяя результаты реализации дополнительных образовательных программ, необходимо различать среди них следующие:

- выделенные по времени фиксирования: конечные (итоговые), промежуточные, текущие;
- по факту преднамеренности: планируемые (запланированные, предусмотренные) и стихийно полученные (незапланированные, случайные, непреднамеренные);
- по отношению к целям (по соотношению с целями): “целесообразные” и “нецелесообразные (т.е. соответствующие поставленным целям и задачам и не соответствующие им полностью или частично);
- по качеству: позитивные (достижения) и негативные (неудачи, ошибки);
- по степени значимости: значимые (социально, лично, профессионально) в высокой, средней, низкой степени и малозначимые (незначимые).

Оценка образовательной деятельности ребенка осуществляется по учебным (чаще всего предметным) параметрам. При этом *о результатах образования детей судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах; получению спортивных разрядов, награждению грамотами* и другими знаками отличия. Также фиксация преимущественно предметных результатов зачастую искажает истинные возможности достижений ребенка, поскольку вне поля зрения остаются его личностные результаты.

Конечно, формирование личностных качеств - процесс длительный, он носит отсроченный характер, их гораздо сложнее выявить и оценить. Тем не менее, выявлять результаты образовательной деятельности детей, причем во всей их полноте, необходимо

каждому педагогу. Это обусловлено самой спецификой дополнительного образования детей.

Таким образом, поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям и умениям, но и развитию многообразных личностных качеств обучающихся. О ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- предметным (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные и общеучебные знания и умения);

- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Для ребенка большое значение имеет оценка его труда родителями, поэтому педагогу надо продумать систему работы с родителями. В частности, контрольные мероприятия можно совмещать с родительскими собраниями, чтобы родители могли по итоговым работам видеть рост своего ребенка в течение года.

*Формы проведения аттестации* детей по программе могут быть самыми разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, полевая практика, зачетный поход и т.п.

Главные требования при выборе формы - она должна быть понятна детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

Планируемые педагогом результаты дополнительного образования являются своеобразным мониторингом реализации программы дополнительного образования обучающихся. Он содержит стартовый контроль, промежуточный и итоговый в формах, определенных самим педагогом в соответствии с направлениями дополнительного образования.

Направление ДО	Название/руководитель	Уровень проведения	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбольная секция»/ В.М.Потеряев	Школьный	День здоровья (эстафета)					Товарищеская встреча по баскетболу (Гора - Шамары)			Спортивный праздник		
		Муниципальный	Кросс наций										
		Региональный		Чемпионат КЭС - баскет									
	«Волейбольная секция»/ В.М.Потеряев	Школьный	День здоровья (эстафета)	Товарищеская встреча по баскетболу (Гора - Шамары)					Товарищеская встреча по баскетболу (Гора - Шамары)			Спортивный праздник	
		Муниципальный	Кросс наций										
		Региональный		Чемпионат КЭС - баскет									
	«Умелые руки»/ Калинин Н.Д.	Школьный				Выставка				Выставка			
		Муниципальный		Участие в олимпиадах									
		Региональный				Участие в олимпиадах							
	«Школа безопасности» Н.В.Кирякова	Школьный	Схема «Безопасный путь «Дом-школа-дом».		Викторина для уч-ся нач. классов по истории ПДД	Игровые мероприятия по ПДД		Совместная с ГИБДД акция на проезжей части п. Шамары		Отборочный конкурс «Безопасное колесо»			

		Муниципальный	Знакомство с дорожными знаками «Сами не видят, а другим говорят»	Конкурс творческих работ «Дорога и мы» на тему «Безопасность дорожного движения»	Встречи по практическим вопросам с мед работником школы и инспектором по пропаганде ОГИБДД ММО МВД России «Шалинский»						Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	
		Региональный										

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Тарасова Ирина Михайловна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022