

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского
городского округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26»**

ПРИНЯТО

Педсоветом

МБОУ «Шамарская СОШ № 26»

протокол № 1

от «27» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «27» августа 2020 года № 158-0

директор МБОУ «Шамарская СОШ № 26»

И.М.Тарасова



ПОЛОЖЕНИЕ

**по диагностике индивидуального итогового проекта
(ООП ФГОС СОО)**

1. Общие положения

1.1. Положение по диагностике индивидуального итогового проекта (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО) с целью реализации основной образовательной программой среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа №26» (далее – ООП СОО) и с целью оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

1.2. Защита индивидуального итогового проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

2. Порядок диагностики индивидуального итогового проекта

2.1. Календарный график видов деятельности по подготовке индивидуального итогового проекта определен на один учебный год:

Сентябрь	- Выбор учебного предмета или курса, области деятельности для выполнения индивидуального проекта. - Представление обучающимся возможных тем учебных исследований и учебных проектов. - Определение тем проектов и руководителей
Октябрь	- Индивидуальная (групповая) работа по составлению планов индивидуальных проектов. - Защита тем и планов индивидуальных проектов
Ноябрь	- Работа по индивидуальным графикам обучающихся и руководителей, консультирование
Декабрь	
Январь	- Промежуточный отчет о работе (предзащита). - Индивидуальная работа руководителя и обучающегося по корректировке планов
Февраль	- Работа по индивидуальным графикам обучающихся и руководителей, консультирование индивидуальных проектов.
Март	
Апрель	- Защита индивидуальных проектов.

2.2. Основой оценивания, индивидуального итогового проекта является владение предметными знаниями и сформированность УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных):

- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- Сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

2.3. Оценка выполнения индивидуального итогового проекта обучающимся осуществляется по следующим критериям и индикаторам:

Критерии	Индикаторы	Оценка (в баллах)
Проблематизация и целеполагание	Отсутствует описание проблемы; не сформулирована цель индивидуального проекта; не определены задачи по её достижению.	0
	Есть описание проблемы, но цель сформулирована недостаточно четко либо отсутствует, и задачи не определены.	1
	Есть описание проблемы, цель сформулирована, но задачи недостаточно четко определены либо отсутствуют.	2
	Проблема описана, цель сформулирована, задачи по достижению поставленной цели четко определены.	3
Планирование	Планирование отсутствует.	0
	План есть, но он не соответствует поставленным задачам.	1
	План недостаточно полно отражает действия по достижению поставленной цели.	2
	Планирование отражает логику действий по достижению поставленной цели и полностью соответствует сформулированным задачам.	3
Работа с информацией	Информация отсутствует в тексте индивидуального проекта или полностью повторяет тексты подобных проектов, представленных в интернете или других источниках.	0
	Представленная в проекте информация взята из одного источника, но сделана попытка её интерпретации (преобразования, оценки, анализа).	1
	В тексте индивидуального проекта использовано два и более источников информации, сделана попытка их анализа и творческого осмысления, однако есть некоторые неточности.	2
	Текст индивидуального проекта авторский с использованием двух и более источников информации. Интерпретация текста полностью соответствует цели проекта, аргументация верная, технология применяется правильно	3
Оформление результата (исследования, макета, другого "продукта" деятельности - в соответствии с направленностью проекта)	Исследования (или другой "продукт" проектной деятельности) отсутствуют или выполнены исключительно небрежно.	0
	Исследования (или другой "продукт" проектной деятельности) выполнены с грубыми ошибками и недостаточно соответствуют поставленным целям и задачам.	1
	Исследования (или другой "продукт" проектной деятельности) выполнены и оформлены с некоторыми неточностями.	2
	Исследования (или другой "продукт" проектной деятельности) выполнены и оформлены на основе собранных данных – аргументировано, полно, основательно.	3
Использование информационно- коммуникативных	В ходе выполнения и представления индивидуального проекта ИКТ не использовались	0
	ИКТ использовались для подготовки	1

технологий	презентации, однако представленный зрительный ряд не всегда соответствует выступлению автора индивидуального проекта. Имеются нарушения требований к презентации.	
	ИКТ использовались на всех этапах выполнения индивидуального проекта: а) при поиске, отборе и преобразовании информации, б) при выполнении работы (подготовке макетов, текстов, построении диаграмм и т.п.), при подготовке презентации и защите работы, однако наблюдаются некоторые неточности в их применении.	2
	ИКТ уместно и верно использовались на всех этапах выполнения проекта	3
Публичное представление проекта	Выступление нелогично, невыразительно, не воспринимается слушателями. Основные идеи и мысли изложены невнятно.	0
	Выступление достаточно полное, но не подкрепляется приемами обратной связи. Выступающий не заботится о необходимости возникновения интереса аудитории.	1
	Выступление достаточно убедительное, но обладает некоторыми недостатками, связанными с игнорированием некоторых требований к презентации индивидуального проекта.	2
	Публичное представление индивидуального проекта в полной мере соответствует требованиям к презентации: убедительно раскрывает основные идеи проекта и побуждает к диалогу на заявленную тему.	3

2.4. На промежуточном этапе (предзащита) оценка результата осуществляется руководителем проекта и основывается на выполнении каждого из первых трёх критериев оценки.

2.5. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии МБОУ «Шамарская СОШ №26» или на школьной конференции.

2.6. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

2.7. Итоговая оценка индивидуального итогового проекта осуществляется комиссией с привлечением внешних экспертов.

2.8. Комиссия учитывает выполнение всех критериев оценивания проектной деятельности и выставляет отметку согласно следующему переводу баллов в отметку:

16-18 баллов – «5»,

11-15 баллов – «4»,

9-13 баллов – «3».

1. Заключительные положения

Данное Положение может быть изменено или дополнено.

Все изменения и дополнения рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора МБОУ «Шамарская СОШ №26»