

«Шамарская средняя общеобразовательная школа № 26»

УТВЕРЖДЕНО

Подсуетом
МБОУ «Шамарская СОШ № 26»
протокол № 1
от «17» августа 2020 года

Приказом от «11» сентября 2020 года № 258-О
директор МБОУ «Шамарская СОШ № 26» _____ И.М.Тарасова



**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном
плане учащегося 10 - 11 го класса**

1. Общие положения

1.1. Цель положения: регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов учащихся 10-11 классов в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.3. Цель индивидуального учебного плана: создание организационных условий позволяющих реализовывать различные образовательные потребности обучающихся (учебных предметов, форм обучения, преподавательского состава и др.)

1.4. Задачи индивидуального учебного плана:

- обеспечить реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- обеспечить реализацию основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Шамарская СОШ №26»;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать углубленное или базовое содержание учебных предметов обязательной части учебного плана, а также учебных предметов части учебного плана из обязательных образовательных областей и учебных курсов по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Индивидуальный учебный план может быть использован для:

- формирования профильных классов старшей школы;
- составления учебного плана образовательного учреждения на основе индивидуального учебного плана;
- составления расписания;
- формирования индивидуальных маршрутов учащихся;
- фиксации результатов обучения учащихся за курс средней школы;
- представления материалов, подтверждающих индивидуальные достижения учащегося.

1.6. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Основной образовательной программы МБОУ «Шамарская СОШ №26», является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуется родителями и утверждается директором школы.

2. Требования к содержанию ИУП учащихся 10-11 классов

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов обязательных, из части обязательных образовательных областей (изучаемых на углубленном или базовом уровне), а также учебных курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

2.2. В ИУП включаются учебные предметы и учебные курсы трех типов по выбору учащихся:

- Обязательные учебные предметы (базовый или углубленный уровень).
- Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (базовый или углубленный уровень);

- дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.3. При формировании ИУП учитывается исследовательская деятельность учащегося и работа над индивидуальным проектом.

2.4. При составлении ИУП учитывается и фиксируется внеурочная образовательная деятельность учащегося. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, профессиональных проб в выбранном профиле и профессии.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП используется шаблон учебного плана, который состоит из трех блоков (**Приложение 1**):

- Первый блок представлен обязательными для изучения общими для включения во все учебные планы учебными предметами в соответствии с требованиями ФГОС СОО, которые изучаются всеми обучающимися 10-11 классов на базовом или углубленном уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
- Второй блок представлен учебными предметами из обязательных предметных областей по выбору, которые изучаются обучающимися 10-11 классов на базовом или углубленном уровне.
- третий блок содержит дополнительные учебные предметы и учебные курсы, предложенные для расширения или углубления знаний обучающихся.

3.2. Шаблон учебного плана выдается каждому ученику 9 класса не позднее 1 апреля для подготовки ИУП совместно с родителями.

3.3. В первом блоке обязательных учебных предметов обучающийся выбирает предметы, которые планирует изучать на углубленном уровне. В шаблоне ИУП в столбцах «выбор уч-ся в 10 кл» и «выбор уч-ся в 11 кл» обучающийся указывает выбранные учебные предметы на углубленном уровне, напротив которых проставлен соответствующий знак «У» и проставляет в указанных столбцах количество часов, требуемых для изучения учебного предмета на углубленном уровне.

3.4. В шаблоне ИУП в столбцах «выбор уч-ся в 10 кл» и «выбор уч-ся в 11 кл» обучающийся указывает выбранные учебные предметы на базовом уровне, напротив которых проставлен соответствующий знак «Б» и проставляет в указанных столбцах количество часов, требуемых для изучения учебного предмета на базовом уровне.

3.5. Если предметы, входящие в первый блок учебного плана, изучаются на углубленном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

3.6. В случае если ученик выбрал изучение трех учебных предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология), то интегрированный курс «Естествознание» на базовом уровне не изучается.

3.7. Обучающийся делает выбор во втором блоке учебных предметов из обязательных предметных областей по выбору в том же порядке: в шаблоне ИУП в столбцах «выбор уч-ся в 10 кл» и «выбор уч-ся в 11 кл» обучающийся указывает выбранные учебные предметы на углубленном уровне, напротив которых проставлен соответствующий знак «У» и проставляет в указанных столбцах количество часов, требуемых для изучения учебного предмета на углубленном уровне; в шаблоне ИУП в столбцах «выбор уч-ся в 10 кл» и «выбор уч-ся в 11 кл» обучающийся указывает выбранные учебные предметы на базовом уровне, напротив которых проставлен соответствующий знак «Б» и проставляет в указанных столбцах количество часов, требуемых для изучения учебного предмета на базовом уровне.

3.8. Обучающийся делает выбор в третьем блоке дополнительных учебных предметов и учебных курсов предложенных для расширения или углубления знаний обучающихся и проставляет количество часов напротив выбранных предметов и курсов в столбцах «выбор уч-ся в 10 кл» и «выбор уч-ся в 11 кл».

- 3.9. Во всем шаблоне учебного плана обучающийся может выбрать не более 4 учебных предметов для изучения на углубленном уровне.
- 3.10. После проделанных шагов можно приступить к подсчету количества часов учебной нагрузки, она не должна быть меньше 31 часа и больше 37 часов. При пятидневной учебной неделе количество часов составляет 34 в неделю (СанПиН для пятидневки).
- 3.11. Составленный обучающимся индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) (**Приложение 2**).
- 3.12. ИУП обсуждается на собеседовании при директоре (завуче) в присутствии ученика и его родителя (законного представителя). График собеседования формируется не позднее 1 апреля. График проведения собеседования размещается на официальном сайте МБОУ «Шамарская СОШ №26», на информационном стенде, а также в классных группах социальных сетей.
- 3.13. Собеседование при директоре (завуче) проводится с каждым обучающимся, планирующим продолжить обучение в МБОУ «Шамарская СОШ №26» на ступени среднего общего образования до 1 мая (**Приложение 3**).
- 3.14. ИУБ уточняется и подготавливается для утверждения директором МБОУ «Шамарская СОШ №26».
- 3.15. Изменение ИУП возможно в первую неделю сентября по согласованию с директором (завучем), а также по окончании 10 класса при отсутствии академической задолженности.
- 3.16. Переход с углубленного изучения учебного предмета на базовое изучение возможен по окончании 10 класса при отсутствии академической задолженности.
- 3.17. Переход с базового изучения учебного предмета на углубленное изучение возможен по окончании 10 класса при отсутствии академической задолженности.
- 3.18. Перед началом формирования индивидуальных учебных планов с обучающимися 9 классов и их родителями проводятся формационные встречи с директором, завучем, классным руководителем по разъяснению настоящего Положения и ознакомлению с Памяткой по формированию индивидуального учебного плана (**Приложение 4**).

5. Заключительные положения.

Настоящее Положение действует с момента его подписания. Изменения и дополнения в Положение вносятся таким же порядком, как и утверждение Положения.

Приложение 1

«Утверждаю» _____ директор

Шаблон учебного плана по ФГОС СОО МБОУ «Шамарская СОШ №26» Учебный год:

ФИО обучающегося _____

«Согласовано» ФИО родителя (законного представителя) _____,

подпись _____

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Ко-во Ч-в 10 кл	Ко-во Ч-в 11 кл	Выбор уч-ся в 10 кл	Выбор уч-ся в 11 кл
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1		
	Русский язык	У	3	3		
	литература	Б	3	3		
	литература	У	5	5		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3		
	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	3		
	Иностранный язык (английский)	У	6	6		
	Иностранный язык (немецкий)	У	6	6		
Математика и	Математика: алгебра и	Б	4	4		

информатика	начала математического анализа					
	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	6	6		
Общественные науки	История	Б	2	2		
	История	У	4	4		
	Россия в мире	Б	2	2		
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1		
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3		
	ОБЖ	Б	1	1		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы обязательных предметных областей по выбору						
	Индивидуальный проект		1	1		
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	0,5		
	Родная литература	Б	0,5	0,5		
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Б	1	1		
	Второй иностранный язык	У	2	2		
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1		
	Информатика	У	4	4		
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2		
	Экономика	Б	1	1		
	Экономика	У	2	2		
	Право	Б	1	1		
	Право	У	2	2		
Естественные науки	Физика	Б	2	2		
	Физика	У	5	5		
	Биология	Б	1	1		
	Биология	У	3	3		
	География	Б	1	1		
	География	У	3	3		
	Естествознание	Б	3	3		
	Химия	Б	1	1		
	Химия	У	3	3		
Ф. К., экология и ОБЖ	Экология	Б	1	-		
Учебные курсы по выбору						
ИТОГО:						
Минимальная нагрузка должна быть 32 часа всего. Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе 34 часа всего						
Минимальная нагрузка должна быть 32 часа всего. Максимальная нагрузка при 6-дневной неделе 37 часа всего						
Итого получилось с учетом всех частей учебного плана:						

Приложение 2

Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа
«Шамарская средняя общеобразовательная школа №26»

ФИО родителя (законного представителя) в р. п.

Заявление.

Я, являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего ФИО _____, даю свое согласие на обучение моего ребенка по индивидуальному учебному плану, который прилагается с моей подписью, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Шалинского городского округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа №26» (далее – МБОУ «Шамарская СОШ №26»), расположенному по адресу: 623010, Свердловская область, Шалинский район, п. Шамары, ул. Первомайская, 31, а также даю согласие на обработку моих персональных данных, а также персональных данных несовершеннолетнего ребенка, к которым относятся: паспортные данные; данные адреса регистрации и адреса фактического проживания родителя (или лица, его замещающего) и ребенка; контактные телефоны; контактные адреса электронной почты; прочие сведения. Я даю свое согласие на использование моих персональных данных в целях систематизации информации, оперативного информирования о школьных мероприятиях и дальнейшей информационной рассылки. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения вышеуказанных целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными и персональными данными ребенка, предусмотренных действующим законодательством РФ. МБОУ «Шамарская СОШ №26» является гарантом того, что обработка предоставляемых персональных данных будет осуществляться в соответствии с действующим законодательством РФ. Я проинформирован, что обработка моих персональных данных и данных моего ребенка будет происходить как автоматизированными, так и неавтоматизированными способами обработки. Данное согласие действует до истечения сроков, установленных действующим законодательством РФ. Согласие может быть прекращено по моему письменному заявлению. Я прочитал правила, они мне понятны, я согласен (согласна).

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Приложение 3

Порядок проведения собеседования по согласованию индивидуального учебного плана

1. Собеседование при директоре (завуче) проходит согласно графику индивидуально с каждым обучающимся в присутствии родителя (законного представителя).
2. На собеседовании присутствует школьный психолог, социальный педагог и могут присутствовать учителя-предметники.
3. До проведения собеседования заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует, а классный руководитель подготавливает сведения об обучающемся по форме:

ФИО обучающегося _____

Предметы	Уровень обученности по предмету (высокий, средний, низкий)	Причины и несоответствия уровня обученности и уровня возможности (обучаемости) и рекомендации учителя-предметника	Уровень возможности по предмету (высокий, средний, низкий)
Обязательные учебные предметы			
Русский язык			
литература			
Иностранный язык			
Математика: алгебра и начала математического анализа			
История			
Астрономия			
Физическая культура			
ОБЖ			
Учебные предметы из обязательных образовательных областей по выбору			
Проектная деятельность			
Родной язык			
Информатика			
Обществознание			
Физика			
Биология			
География			
Химия			
Планируемый профессиональный выбор обучающегося			
Рекомендации психолога			
Рекомендации социального педагога			
Рекомендации классного руководителя			
Примечания:			

4. В ходе собеседования сопоставляются сведения, представленные в таблице и произведенный выбор обучающегося в индивидуальном учебном плане.
5. Примерные вопросы для проведения собеседования:

Обучающемуся

- Почему ты выбираешь продолжение обучения именно в школе? Рассматривал(а) ли другие варианты обучения?
- Какую профессию ты выбираешь?
- Какие способности, возможности нужны для овладения данной профессией?
- Ты проходил диагностическое обследование на определение твоих профессиональных склонностей?
- Что тебе порекомендовали в результате обследования?
- Совпадают ли твои намерения с результатами обследований?
- Какие курсы по выбору ты изучал в основной школе? Что они тебе дали для профессионального определения?
- Куда ты собираешься поступать?
- Какие учебные предметы тебе понадобятся для поступления?
- Как ты готовишься или планируешь готовиться к поступлению?
- Нашли ли отражение в ИУП твои профессиональные и жизненные планы?

Родителю (законному представителю)

- Знаете ли Вы сферу профессионального предпочтения Вашего сына (дочери)?
 - Знаете ли Вы о данных диагностики по программе «Билет в будущее» или Центра занятости о профессиональных наклонностях вашего ребенка? (смотря что проводилось в школе).
 - Какую профессию Вы рекомендуете Вашему ребёнку?
 - Какое учебное заведение он выбирает? Это совместное решение или ваши мнения расходятся?
 - Знаете ли Вы условия поступления?
 - Как готовится Ваш ребёнок к будущему поступлению?
 - Обладает ли Ваш ребёнок достаточными знаниями по тем предметам, которые ему предстоит сдавать на ЕГЭ?
 - Нужно ли что-то развивать или изучать дополнительно?
 - Планируете ли Вы зачисление на курсы при высшем учебном заведении?
 - Какие учебные предметы и учебные курсы по выбору понадобятся учащемуся в 10, в 11 классе?
 - Что устраивает, что не устраивает в организации и проведении курсов по выбору? Мнение родителей, мнение учащегося.
 - Какие предложения есть у вас по организации курсов по выбору?
6. По результатам собеседования могут быть сделаны выводы по каждому обучающемуся и могут быть даны рекомендации:
- по утверждению индивидуального учебного плана;
 - по доработке индивидуального учебного плана;
 - по выбору альтернативной формы продолжения обучения и др.

Выводы по результатам собеседования:

ФИО обуч-ся	Проф. планы	Планируемое учебное заведение	Особенности ИУП, отличающиеся от предложенного варианта	Дополнительные образовательные потребности
Иванов А.А.	хирург	Медицинский вуз	Химия «У»	Репетиторство по химии (готовы

				платно)

7. На собеседовании директор (завуч) до обучающегося и родителя (законного представителя) доводят в обязательном порядке возможности изменения индивидуального плана, указанные в пунктах 3.15; 3.16; и 3.17 настоящего Положения:
- (3.15. Изменение ИУП возможно в первую неделю сентября в 10 классе по согласованию с директором (завучем), а также по окончании 10 класса при отсутствии академической задолженности.
- 3.16. Переход с углубленного изучения учебного предмета на базовое изучение возможен по окончании 10 класса при отсутствии академической задолженности.
- 3.17. Переход с базового изучения учебного предмета на углубленное изучение возможен по окончании 10 класса при отсутствии академической задолженности)

Приложение 4

Памятка обучающимся 9 класса по формированию индивидуального учебного плана

Уважаемые девятиклассники!

Вам необходимо выбрать предметы из учебного плана и составить свой индивидуальный учебный план (ИУП).

ИУП - это совокупность учебных предметов выбранных вами для изучения в 10-м и 11-м классе. Выбор должен быть не формальным, а осознанный выбор предметов, основанный на собственных образовательных потребностях и профессиональных перспективах. Помните, что не учитель, а именно вы несете ответственность за выполнение ИУП!

ИУБ утверждается директором МБОУ «Шамарская СОШ №26» и является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Изменить ИУП можно будет только при наличии веских причин!

Изменение ИУП возможно в первую неделю сентября в 10 классе по согласованию с директором (завучем), а также по окончании 10 класса при отсутствии академической задолженности.

Переход с углубленного изучения учебного предмета на базовое изучение возможен по окончании 10 класса при отсутствии академической задолженности.

Переход с базового изучения учебного предмета на углубленное изучение возможен по окончании 10 класса при отсутствии академической задолженности.

Поэтому, прежде чем составить ИУП:

- проконсультируйтесь со своим классным руководителем, психологом, родителями
- относительно того, какой набор учебных предметов в наибольшей степени соотносится с вашими перспективами по продолжению образования и профессиональными намерениями;
- в ходе консультаций с педагогами уясните основное содержание и формы изучения
- тех или иных учебных предметов в 10-м и 11-м классах;
- поработайте с перечнем учебных курсов, предложенных вам на выбор;
- определитесь с темой будущего индивидуального проекта, посоветуйтесь с родителями, классным руководителем, с учителями, которые потенциально могут быть руководителем вашего индивидуального проекта;
- изучите условия поступления в те учебные заведения, которое готовят специалистов по выбранной тобой профессии.

Этапы составления ИУП

Первый шаг.

Познакомьтесь с шаблоном учебного плана, который вам выдали. Он состоит из трех блоков.

- Первый блок представлен обязательными для изучения общими для включения во все учебные планы учебными предметами в соответствии с требованиями ФГОС СОО, которые изучаются всеми обучающимися 10-11 классов на базовом или углубленном уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В этом блоке вы будете выбирать все предложенные в шаблоне учебные предметы, но будьте внимательны! В первом блоке вы можете выбрать предложенные учебные предметы для изучения на углубленном или базовом уровне. В шаблоне указано сколько часов на каком уровне выделено на изучение предмета. Ваша задача в столбиках «выбор уч-ся в 10 кл» и «выбор уч-ся в 11 кл» прямо в шаблоне указать напротив учебного предмета то количество часов, которое вы хотели бы изучать данный предмет, таким образом вы укажете какой уровень изучения учебного предмета вы выбрали.

Второй шаг.

- Второй блок представлен учебными предметами из обязательных предметных областей по выбору, которые изучаются обучающимися 10-11 классов на базовом или углубленном уровне.

В этом блоке вы будете выбирать уже не все предметы, а те, которые вам будут нужны для обучения выбранной вами профессии. Кроме того, в этом блоке вы так же, как и в первом блоке, можете выбрать уровень изучения учебного предмета. И снова в столбиках «выбор уч-ся в 10 кл» и «выбор уч-ся в 11 кл» прямо в шаблоне указать напротив выбранного вами учебного предмета то количество часов, которое вы хотели бы изучать данный предмет, таким образом вы укажете какой предмет и какой уровень изучения учебного предмета вы выбрали.

Есть одна особенность: во втором блоке есть учебный предмет «Индивидуальный проект» он выбирается обязательно и только так, как предложено в шаблоне учебного плана. Не забудьте поставить часы напротив этого учебного предмета!

Третий шаг.

- Третий блок содержит дополнительные учебные предметы и учебные курсы, предложенные для расширения или углубления знаний обучающихся.

. Если вы считаете, что какие-то курсы вам будут нужны для будущей профессии В этом блоке дан перечень учебных курсов, которые может предложить вам школа дополнительно или для поступления в вуз, вы напротив выбранного курса в столбиках «выбор уч-ся в 10 кл» и «выбор уч-ся в 11 кл» прямо в шаблоне указываете то количество часов, которое изучается выбранный вами курс.

Четвертый шаг.

Посчитайте количество получившихся часов по каждому классу отдельно и поставьте получившуюся сумму в строке «ИТОГО:».

Если получившаяся сумма превышает максимум _ 37 часов_ значит, пересмотрите свой выбор и уменьшите либо количество выбранных вами учебных предметов во втором и третьем блоке, либо заменой углубленного изучения на базовое изучение.

Если получившаяся сумма часов меньше минимума – 31 часа- пересмотрите свой выбор и увеличьте либо количество выбранных вами учебных предметов во втором и третьем блоке, либо заменой базового изучения на углубленное изучение.

Помните, что в первом блоке учебные предметы обязательные все без исключения, и можно изменить только уровень изучения предметов углубленный на базовый или наоборот.

Очень важно знать, что при пятидневной учебной неделе по СанПиН общее количество часов по ИУП должно быть 34. Если вы готовы заниматься в режиме шестидневной учебной недели, то можно увеличить выбранное вами количество часов до 37.

Пятый шаг.

Будьте готовы к собеседованию. Аргументируйте свой выбор. Согласуйте свой ИУП с родителями, если у вас есть разногласия, постарайтесь обсудить их дома до собеседования. У вас не должно быть сомнений в выборе, не настраивайтесь изменять ИУП без веских на то оснований.